

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACION



Bachillerato en Artes en Educación Elemental
EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTO AUDITIVO- SORDO

Créditos	Cursos Requeridos		Pre-Requisitos
	PRIMER AÑO		
	Primer Semestre		
3	ESPA*	Español Básico I	
3	INGL*	Inglés Básico I	
3	EDFU 3011	Fundamentos del Desarrollo Humano	
3	CIBI	Ciencias Biológicas	
3	HUMA	Humanidades I	
3	CISO 3121	Ciencias Sociales I	
	Segundo Semestre		
3	ESPA*	Español Básico II	
3	INGL*	Inglés Básico II	
3	CISO 3122	Ciencias Sociales II	
3	CIFI	Ciencias Física	
3	HUMA	Humanidades II	
3	EDES 4006**	Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales	
	SEGUNDO AÑO		
	Primer Semestre		
3	_____	Literatura	
3	EDPE 3020	Música y movimiento corporal en los grados primarios	
3	HIST _____**	Historia de Estados Unidos	
3	_____	Arte	
3	EDFU 3007	Fundamentos sociales de la educación	
3	_____	Pensamiento Lógico matemático	
	Segundo Semestre		
3	_____	Literatura	
3	HIST _____**	Historia de Puerto Rico	
3	EDES 4005	Naturaleza y necesidades de los niños con desajustes emocionales	
3	TEED 3017**	Integración de la tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo del Nivel Elemental	
3	EDFU 3013	Evaluación del Aprendizaje	EDFU 3011
3	EDES 4019	Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas en el aprendizaje de los niños	EDES 4006
1	FAED 4001	Seminario Reflexivo Profesional I	Concurrente con EDES 4019
	TERCER AÑO		
	Primer Semestre		
3	EDPE 3060	El desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3	
3	EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	
3	EDES 3205	La asistencia tecnológica en la educación especial	EDES 4006
3	EDES 4115(énfasis)	Metodología para la enseñanza de lectura a sordos y a sordos parciales *	EDES 4006
3	EDES 4075 (énfasis)	Naturaleza y necesidades del niño con impedimento auditivos	EDES 4006
3	_____	Electiva Libre	
	Segundo Semestre		
3	EDPE 3011	La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental	Pensamiento lógico matemático
3	EDPE 4121	Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación I (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)	El 65% (27 créditos) de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C ó más, 65% (55 créditos) cursos de educación general y modulares y FAED 4001
1	FAED 4002	Seminario Reflexivo Profesional II	Concurrente con EDPE 4121
3	EDES 4026**	Manejo y administración de la Sala de Clases Inclusiva	EDES 4006
3	EDES 4116(énfasis)	Método de la enseñanza de la lectura a estudiantes sordos y sordos parciales	EDES 4006
3	EDES 4076 (énfasis)	Currículo y enseñanza del niño con impedimentos auditivos	EDES 4006
3	EDES 4077 (énfasis)	Técnicas de comunicación para la población audio-impedida	EDES 4006
	CUARTO AÑO		
	Primer Semestre		
3	EDPE 3034	Evaluación y diagnóstico en el proceso de lectoescritura	EDPE 3060 y EDFU 3013
3	EDES 4000	Metodología de la enseñanza en educación especial K-12	EDPE 4121 y el 85% (108 créditos) de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C o más, cursos en educación general, modulares/profesionales y FAED 4002.
3	EDPE 3050	Las Artes plásticas y teatrales en el nivel primario	
3	EDFU 4007	Principios de Investigación	
3	EDPE 4122	Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación II	EDPE 4121 y el 85% (108 créditos) de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C o más, cursos en educación general, modulares/profesionales y FAED 4002.
3	_____	Electiva Libre	
	Segundo Semestre		
4	EDES 4110	Práctica Docente – Impedimentos Auditivos	EDPE 4122 y 95% (126 créditos) cursos aprobados (FAED 4001 y FAED 4002)
1	FAED 4003	Seminario Reflexivo Profesional III	Concurrente con EDES 4110

Total 133 créditos

Rev. 2012-2018
Rev. 2023-2024

*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en Español e Inglés.
** Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2022).
Esta secuencia se basa en 18 créditos semestrales (cuatro años). Puede considerar tomar verano o añadir semestres para tomar 12 o 15 créditos por semestre.

B.A. Educación Elemental

EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTO AUDITIVO SORDO

42 crs. Cursos de Educación General

- 6 Español*
- 6 Inglés*
- 6 Ciencias Sociales
- 6 CIENCIAS NATURALES (3 crs. CIBI y 3 crs. CIFI)
- 3 Pensamiento Lógico Matemático
- 6 Humanidades
- 6 Literatura
- 3 Arte

42crs Cursos Modulares

- | | | |
|---|-----------------------|---|
| 3 | FAED 4001, 4002, 4003 | Seminario Reflexivo I, II, III |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamento del Desarrollo Humanos |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos Sociales de la Educación |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del Aprendizaje |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación |
| 3 | TEED 3017** | Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental |
| 3 | HIST _____** | Historia de Puerto Rico |
| 6 | EDPE 4121-4122 | Seminario currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación |
| 3 | EDPE 3011 | La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental |
| 3 | EDPE 3020 | Música y movimiento corporal en los grados primarios |
| 3 | EDPE 3050 | Las artes plásticas y teatrales primarios |
| 3 | HIST _____** | Historia de Estados Unidos |

6crs Cursos de Concentración Artes del lenguaje

- | | | |
|---|-----------|---|
| 3 | EDPE 3060 | El desarrollo de la lectoescritura en el nivel elemental |
| 3 | EDPE 3034 | Avaluación y diagnóstico en el proceso de la lectoescritura |

18crs Cursos requeridos de Educación Especial

- | | | |
|---|--------------|--|
| 3 | EDES 4006 ** | Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales |
| 3 | EDES 4005 | Naturaleza y necesidades de los niños y adolescentes con desajustes emocionales |
| 3 | EDES 4019 | Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas para el aprendizaje de los niños |
| 3 | EDES 3205 | Asistencia Tecnológica para Individuos con impedimentos |
| 3 | EDES 4000 | Metodología de la enseñanza en educación especial K-12 |
| 3 | EDES 4026 ** | Manejo y administración de la sala de clases inclusiva |

19crs AREA DE ENFASIS EN IMPEDIMENTOS AUDITIVOS (SORDO)

- | | | |
|---|-----------|---|
| 3 | EDES 4115 | Método de la Enseñanza de lectura a estudiantes sordos y sordos parciales |
| 3 | EDES 4116 | Teoría y Metodología del Desarrollo del lenguaje de sordos y sordos parciales |
| 3 | EDES 4075 | Naturaleza y Necesidades del niño con impedimentos auditivos |
| 3 | EDES 4076 | Currículo y Enseñanza del niño con impedimentos auditivos |
| 3 | EDES 4077 | Técnicas de comunicación para la población audio-impedida |
| 4 | EDES 4110 | Práctica Docente Auditivo (Sordo) |

6 crs Electivas Libres

133 crs. Total de créditos

* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.
** Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2022).

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

AÑO ESCOLAR	INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)
1 de julio 2016	3.00
A partir del 2024	No se requerirá promedio para solicitar la certificación de maestro DEPR.