

**Universidad de Puerto Rico  
Recinto de Río Piedras  
Facultad de Educación  
Departamento de Fundamentos de la Educación**

**Cursos más comunes y descripciones**

| <b>Cursos</b>                                         | <b>Descripciones</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDFU 3007</b> Fundamentos sociales de la educación | Se estudian los procesos, instituciones y sistemas educativos partiendo de los conceptos que ofrecen la sociología, antropología, economía y ciencias políticas. Se exploran las principales perspectivas teóricas que examinan los aspectos e implicaciones sociales de la Educación. Se estudia la escuela como institución social, sus relaciones con otras instituciones sociales y los procesos y factores históricos, políticos, sociales, culturales económicos, tecnológicos y legales que condicionan su funcionamiento. Se examina la importancia y el efecto de estos factores y procesos en los currículos y en las prácticas educativas, así como en el desempeño académico y social de los docentes y estudiantes. Además, se analiza la función socializadora de la escuela y su relación con la equidad social y educativa. |
| <b>EDFU 3011</b> Fundamentos del desarrollo humano    | El curso introduce a los/las futuros maestros/as al estudio de los fundamentos del desarrollo cognoscitivo, social emocional y físico en el ciclo de vida humano, atendiendo particularmente el periodo de la adolescencia. Se discuten y se analizan los diversos paradigmas asociados a estas áreas de desarrollo desde una perspectiva integral y se examinan las implicaciones de estos para la Educación en Puerto Rico.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|---------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDFU 3012</b> Fundamentos Psicología Educativa | <p>El curso introduce a los/as futuras maestros/as al estudio de las teorías, investigaciones e innovaciones psicológicas que explican los procesos de aprendizaje y pensamiento en el contexto escolar. Examina los conceptos básicos de las teorías conductistas, cognoscitivas, socioculturales y humanistas, entre otras, en su interrelación con la enseñanza, la motivación, la diversidad y la convivencia escolar. Analiza su aplicación a la práctica educativa en la sociedad puertorriqueña. Requiere experiencia de campo en escenarios escolares.</p>                                                                                                                                                                                                |
| <b>EDFU 3013</b> Evaluación del aprendizaje       | <p>El curso propone crear conciencia en el candidato a maestro sobre la filosofía de evaluación como parte del proceso educativo. Aspira a promover en el estudiante un conocimiento de las técnicas cuantitativas y cualitativas de la evaluación y sus usos. Se analizarán las técnicas de evaluaciones válidas y confiables para identificar, estimular, predecir y orientar características del comportamiento del alumno. Incluirá los procedimientos adecuados para la evaluación diferenciada y alterna. Se discutirá también la organización, presentación y análisis estadístico de los datos obtenidos mediante los instrumentos de medición y la interpretación de esos datos para tomar decisiones relacionadas con las estrategias de enseñanza.</p> |
| <b>EDFU 3030</b> Educación para la paz            | <p>Se estudian y analizan de forma crítica los conceptos, componentes y prácticas centrales de la Educación para la paz. Los derechos humanos, la no violencia, la valoración de la diversidad, la resolución de conflictos, el desarme y el desarrollo sustentable son ejes temáticos. Este curso es de naturaleza interdisciplinaria y abierto a estudiantes de diversas facultades. Se enfatiza en la interrelación entre teoría, reflexión y acción al estudiar iniciativas en este campo. Se exploran las propuestas y las implicaciones de la Educación para la paz a los asuntos sociales y educativos apremiantes globalmente y en Puerto Rico.</p>                                                                                                       |

|                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>EDFU 3046</b> Educación en salud en la escuela elemental                                                 | Estudio del contenido básico, objetivos, organización e implantación de un programa de salud escolar en la Escuela Elemental. Requiere la participación de los estudiantes en experiencias de laboratorio.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>EDFU 3050</b> Salud y seguridad en la educación de la niñez temprana (infantes, maternas y preescolares) | Se hace énfasis en la identificación de problemas, la planificación, el desarrollo y la evaluación de servicios de salud y seguridad en la educación de preescolares. Se analiza la política pública y la reglamentación vigente. Tiene como requisito un mínimo de 15 horas de experiencia de campo.                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>EDFU 4007</b> Principios de investigación educativa                                                      | En este curso se analizan las diferentes posiciones en cuanto a los problemas teóricos y prácticos de las metodologías utilizadas para realizar la investigación educativa. Se identifican posibles problemas propicios para realizar la investigación educativa con énfasis en el maestro como investigador. También se practican diferentes métodos y técnicas de investigación utilizadas para realizar una investigación en el ámbito educativo.                                                                                                 |
| <b>EDFU 4009</b> Montessori: Alternativas en la educación                                                   | Pretende preparar al futuro maestro de educación preescolar en una de las múltiples alternativas educativas: El sistema Montessori.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| <b>EDFU 4016</b> Estadística básica en la educación                                                         | Curso introductorio a los principios de estadística con énfasis en métodos paramétricos y no paramétricos. Diseñado especialmente para preparar estudiantes para un curso a nivel graduado en técnicas de investigación en Educación. Cubrirá: elementos fundamentales en la recolección de datos, nociones sobre probabilidad, la curva normal, medidas de tendencia central y de dispersión, para dar paso al estudio de los métodos no paramétricos de uso más común. Se proveerán experiencias de laboratorio como parte esencial de este curso. |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>EDFU 4019</b> Fundamentos filosóficos de la educación</p> | <p>Este curso es una introducción a la reflexión filosófica sobre la Educación. El propósito es que los/as estudiantes se involucren en la actividad de filosofar la Educación de modo crítico e imaginativo. Se estudian autores y corrientes del pensamiento filosófico pertinentes a la Educación, desde Sócrates hasta la actualidad. Se discuten, considerando diversas perspectivas de interpretación, cuestiones ontológicas, epistemológicas, éticas y sociopolíticas que se entrelazan al teorizar y practicar la Educación. Se analizan filosofías, teorías y prácticas educativas en Puerto Rico y otros contextos. El curso utiliza diversas estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación que estimulan la participación activa de los/as estudiantes, así como la reflexión, análisis y problematización de las ideas estudiadas.</p> |
| <p><b>EDFU 4046</b> Salud mental en contextos escolares</p>     | <p>La salud mental se analiza como un derecho humano, que incluye a las familias y a la comunidad. Las escuelas son entornos laborales complejos donde se generan interacciones entre adultos, niños y adolescentes. Los determinantes de la salud, sociales y económicos, y de las políticas públicas pueden ser factores de riesgo y protectores. Se pone énfasis en promover el bienestar, identificando y transformando situaciones de riesgo para la salud que pueden afectar a la comunidad escolar. Se discutirán enfoques y modelos basados en evidencia para abordar los desafíos y aumentar los factores de protección. Se analizarán las intersecciones entre fortalezas, oportunidades, debilidades y riesgo que pueden presentar diversos contextos escolares en materia de salud mental. Curso presencial.</p>                             |
| <p><b>EDFU 4992</b> Seminario sobre género y educación</p>      | <p>Explora la relación entre Educación y estudios de género desde una perspectiva interdisciplinaria. El curso se acerca a conceptos como la diferencia, la diversidad y la alteridad en conexión con la constitución de identidades/subjetividades de género, sexualidad y raza. Se aproxima a los debates actuales sobre estos temas considerando contextos educativos</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                     | <p>formales o informales, y desde perspectivas prácticas y teóricas. Abre posibles temas de investigación que se desprenden de discusiones sobre las desigualdades, el androcentrismo en los saberes, así como de las teorías y prácticas fundamentadas en la democracia y los derechos humanos. Puede enfocarse desde una diversidad de disciplinas, entre otras, la pedagogía, la historia, la antropología, la sociología, la filosofía, las artes y la literatura. Los cursos de temática específica impartidos bajo esta sombrilla pueden repetirse hasta en tres ocasiones siempre que el tema sea distinto.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <b>FAED 4001</b> Seminario reflexivo profesional I  | <p>El Seminario Reflexivo Profesional de la Facultad de Educación se ofrece en tres etapas que se extienden desde la llegada del estudiante a la facultad hasta el final de su bachillerato. Este provee a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el magisterio y la preparación académica y profesional que esta carrera conlleva. Utiliza el portafolio electrónico como herramienta para estimular y evidenciar su proceso de reflexión y desarrollo tomando como base las competencias y los principios presentados en el marco conceptual de la Facultad de Educación. En el Seminario Reflexivo Profesional I el estudiante conocerá el marco conceptual de la Facultad de Educación e inicia el proceso y el desarrollo del Portafolio electrónico. El tema que sirve de base para el proceso reflexivo en este primer seminario es ser educadora o educador.</p> |
| <b>FAED 4002</b> Seminario reflexivo profesional II | <p>El Seminario Reflexivo Profesional de la Facultad de Educación se ofrece en tres etapas que se extienden desde la llegada del estudiante a la Facultad hasta el final de su bachillerato. Este provee a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el magisterio y la preparación académica y profesional que esta carrera conlleva. Utiliza el Portafolio electrónico como herramienta para estimular y evidenciar su proceso de reflexión y desarrollo tomando como base las competencias y los principios presentados en el marco conceptual de la Facultad de Educación. En el Seminario Reflexivo Profesional</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |

|  |                                                                                                                                                                                                               |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | II el estudiante reflexiona sobre el proceso de enseñanza aprendizaje y su filosofía educativa. Vincula al portafolio sus experiencias de campo y de aprendizaje sobre los procesos de enseñanza aprendizaje. |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|