



## II Congreso de Educación Ambiental, Cambio Climático y Desarrollo Sostenible

21 de febrero de 2025

Lugar: Facultad de Educación

Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras

1. **Registro:** 8:00 AM - 8:30 AM- Vestíbulo
2. **Bienvenida:** 8:30 AM - 9:00 AM Anfiteatro 1 y transmisión en vivo Anfiteatro 3
3. **Saludos de las Autoridades Universitarias**  
Representación de Presidencia  
Rectora del Recinto de Río Piedras- **Dra. Angélica Varela Llavona**  
Decana de la Facultad de Educación- **Dra. Grace M. Carro Nieves**  
Coordinadora del Congreso- **Dra. Keyla Soto Hidalgo**
4. **Panel:** 9:00 AM - 10:00 AM- *“Integrando la Educación Ambiental a través de las Artes y el Turismo en Puerto Rico”*

Panelistas:



**Dr. Carlos R. Ruiz Cortés – Director Ejecutivo del Instituto de Cultura Puertorriqueña**

**Sra. Nildamarie Díaz Hiraldo- Supervisora de la División Turismo Sostenible de la Compañía de Turismo de Puerto Rico**

**Dra. María Falcón Pollock- Reportera – Reportera de televisión - Geoambiente, Inc**

**Sr. Alexis R. Colón Rivera (Alex DJ)- Animador de Televisión-Puerto Rico Gana -Telemundo**

**Sr. Quique Rivera Rivera- Director y Artista de Animación Stop Motion**

**Profa. María Rivera Camacho- Educadora en Ciencias Ambientales- Departamento de Educación**

**Sra. Carla M. González Cobos– Directora de la Esc. Secundaria Montessori Pública Alejandro Tapia y Rivera- DE, Municipio de Lajas**

5. **Presentación artística de la Escuela Secundaria de la UPR-** 10:05 – 10:10 AM
6. **Bloque Temático AM (Talleres/Conferencias):** 10:20 AM- 11:50 AM salones y anfiteatros
7. **Almuerzo:** 11:55 AM - 1:00 PM y mesas informativas -vestíbulo
8. **Bloque Temático PM (Talleres/Conferencias):** 1:00 PM – 3:00 PM salones y anfiteatros
9. **Cierre:** 3:00 PM- 3:30 PM- **Presentación interactiva de Bomba del Ballet Folklórico- Majestad Negra**

## Bloque Temático AM: Cambio Climático y Acción Ciudadana

### Anfiteatro 1: Moderadora: Dra. Gladys Dávila Hernández

**10:20- 10:45 – *La inacción ante el Cambio Climático: Impacto sobre el Turismo y el resto de la economía de Puerto Rico***

**Recurso: Ing. Carl Axel Soderberg- Director Ejecutivo de AIDIS-PR, miembro permanente del Comité de Expertos y Asesores del Comité de Cambio Climático del Gobierno de Puerto Rico.**

En esta conferencia se presentará el impacto de la inacción ante las manifestaciones del cambio climático sobre la economía de Puerto Rico. En esta presentación se compartirán los hallazgos más relevantes de un estudio económico contratado por el Comité de Expertos y Asesores sobre Cambio Climático. El estudio determinó las repercusiones económicas de abstenerse de tomar medidas para protegernos de las manifestaciones del cambio climático. La presentación cubrirá el impacto económico de la inacción sobre la agricultura, manufactura, comercio, vivienda e infraestructura.

**10:50- 11:20 - *¿Sabemos suficiente para atender al Cambio Climático?***

**Recurso: Dr. Carlos J. Ayarza Real- Facultad de Estudios Generales, Departamento de Ciencias Biológicas – UPR-Río Piedras**

Se presentarán trabajos realizados en el curso CIBI 3027 titulado: El Cambio Climático y los Sistemas Ecológicos Caribeños para determinar cuál debe ser el énfasis de estos cursos generales en el Recinto.

**11:25- 11:55- *Rol de los videojuegos en la educación y conciencia ambiental sobre el cambio climático***

**Recursos: Adriana S. Rivera Torres. Presentadores adicionales: Lorenzo A. Torres Figueroa, Yamil A. Ramírez Reyes y Ariannys K. Llavona Negrón.**

**(Mentor): Dr. Yamil Ortíz Ortíz- UPR-Río Piedras**

El cambio climático es uno de los desafíos más grandes de la actualidad, afectando ecosistemas, economías y sociedades en todo el mundo. Las actividades humanas han sido la principal causa de esta problemática, y para enfrentarla, no solo se requiere de políticas efectivas, sino también de una educación que fomente la conciencia y motive la acción individual y colectiva. En este contexto, los videojuegos emergen como herramientas educativas atractivas capaces de comunicar temas complejos de manera efectiva e interactiva, además de promover la curiosidad y el pensamiento crítico. Esta investigación tiene como objetivo identificar cómo los videojuegos pueden utilizarse como plataforma educativa para crear conciencia sobre el cambio climático. Estos hallazgos sugieren que los videojuegos no solo son herramientas viables para la enseñanza del cambio climático, sino que también tienen el potencial de transformar la educación ambiental.

### Salón 477: Moderadora: Dra. Sandra Dussan Devia

**10:20- 10:45 – *¿Cómo trabajar actividades para el desarrollo sostenible en el nivel preescolar?***

**Recursos: Prof. Mari Lourdes Mendoza, Yanitza Lebrón y Yaris Cruz- Escuela Maternal de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras**

Esta presentación muestra con la Educación Ambiental para atender y trabajar desde la población preescolar la conciencia ambiental y el desarrollo sostenible por medio de diversas actividades. Las experiencias educativas están alineadas a los Objetivos de Desarrollo Sostenible y se integran a través de proyectos colaborativos y en actividades durante la rutina diaria con oportunidades concretas, reales, pertinentes y al nivel de desarrollo de los preescolares.

**10:50- 11:20- *Zumbadores y Cambio Climático: inspirando la conciencia ambiental en el aula***

**Recurso: Dra. Bonny M. Ortiz Andrade – Facultad de Estudios Generales -Departamento de Ciencias Biológicas –UPR-Río Piedras**

En este taller, los maestros explorarán cómo enseñar el cambio climático de manera interdisciplinaria a través del estudio de los colibríes. Conocerán sobre los efectos del cambio climático en el hábitat y migración de estas aves, integrando conceptos de biología, geografía, ciencias sociales y arte. Se presentará una exhibición de esculturas de aves y sus sonidos. A través de actividades prácticas los participantes recibirán herramientas para desarrollar lecciones que fomenten la concienciación ambiental y la interdisciplinariedad en el aula.

**11:25- 11:55- *Monitoreo del tiempo atmosférico mediante el uso de estaciones meteorológicas en ambientes escolares y su aportación al estudio del clima y el cambio climático***

**Recursos: Dr. Amílcar Vélez Flores y Dr. Jaime Abreu Ramos - Facultad de Ciencias Sociales, Departamento de Geografía y Facultad de Educación - Escuela Secundaria - UPR- Río Piedras**

Se presentará una herramienta para el monitoreo del tiempo atmosférico y recopilación de datos meteorológicos que permitan comprender mejor el comportamiento del clima y del cambio climático en los ambientes escolares.

## Bloque Temático AM: Sostenibilidad y Ambiente

### Salón 479: Moderadora: Claudia S. Pérez Burgos

**10:20- 10:50 – *La huella hídrica de estudiantes de la Universidad de Puerto Rico: Actividades educativas que ayudan a los estudiantes a tener un uso más sostenible del agua y una mejor percepción de las ciencias biológicas***

**Recurso: Dra. María del Pilar Angulo- Facultad de Estudios Generales- Departamento de Ciencias Biológicas- UPR-Río Piedras**

En este proyecto de aula, los estudiantes exploraron su consumo de agua directa e indirecta utilizando la Calculadora de Huella Hídrica como herramienta principal. Al inicio del semestre, calcularon su consumo diario de agua directa y virtual, identificando el impacto de sus hábitos en los recursos hídricos globales. Este enfoque promovió la reflexión crítica, sensibilizó sobre el uso sostenible del agua y fomentó la adopción de hábitos responsables e informados. Además, les permitió conocer la conexión entre las actividades prácticas y la percepción de las ciencias biológicas.

**10:55- 11:25- *Hacia el desarrollo de una conciencia ambiental que promueva la conservación de nuestro entorno: Experiencias y reflexiones de estudiantes non STEM en un curso de Ciencias Biológicas.***

**Recurso: Dra. Melitza Nieves Viera- Facultad de Estudios Generales-Departamento de Ciencias Biológicas- UPR-Río Piedras**

La presentación está enmarcada en las experiencias de aprendizaje de los estudiantes de un curso subgraduado de Ciencias Biológicas en el cual se aborda la educación ambiental. Los estudiantes presentarán sus proyectos y conversarán acerca de su diseño y construcción (proceso y producto). Además, reflexionarán acerca de cómo la experiencia y su participación en el curso aportó en el desarrollo de una conciencia ambiental que promueve la conservación de nuestro entorno, así como el desarrollo de competencias científicas, comunicación eficaz, trabajo en equipo, liderazgo, pensamiento crítico, entre otras. Por último, la profesora del curso abordará y reflexionará acerca de las prácticas educativas utilizadas.

### Anfiteatro 4: Moderadora: Profa. Angela M. Correa Colón

**10:20- 10:50 – *Innovación Educativa para un Futuro Sostenible: Cambio Climático y Acción desde la Enseñanza STEM***

**Recurso: Dra. Frances M. Zenón Meléndez- Fideicomiso para Ciencia, Tecnología e Investigación de Puerto Rico**

Esta presentación aborda el rol crucial de la enseñanza STEM en la formación de estudiantes para enfrentar los retos del cambio climático y promover un futuro sostenible. Se explorarán enfoques pedagógicos innovadores que integran la sostenibilidad en el currículo, fomentando la conciencia ambiental y la acción climática desde las aulas. A través de ejemplos prácticos, se discutirá cómo los educadores pueden transformar la educación STEM para preparar a las futuras generaciones en la búsqueda de soluciones sostenibles.

**10:55- 11:25- *Desarrollo Sostenible de Energía: un imperativo social, ambiental, ecológico y climático. Guía de actividades para facilitadores/as de la niñez y jóvenes.***

**Recurso: Dr. Carlos Agustín Muñiz Osorio - Proyecto EcoPaz y CAMBIO PR-Queremos Sol**

Taller-presentación de la Guía para maestros/as de nivel elemental sobre el Desarrollo Sostenible de Energía, de la organización CAMBIO PR - ¡Queremos Sol! Por medio de la interacción con materiales cotidianos y accesibles, modelos, juegos, demostraciones y actividades, así como referentes digitales, se explora el fenómeno de la energía, sus múltiples manifestaciones, impactos sociales y ambientales, y posibilidades de desarrollo sostenible. Con un enfoque lúdico, participativo, creativo e interdisciplinario dirigido a maestros/as o facilitadores/as de poblaciones a nivel elemental e intermedio, las actividades promueven el acceso a la energía como un derecho humano fundamental. Se propone motivar en la niñez su desarrollo como ciudadanos/as responsables, críticos/as y solidarios/as que comprenden el efecto de sus acciones sobre el ecosistema y su poder para fomentar cambios en la sociedad de la que son parte. Las actividades atienden los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), la Carta de la tierra (CT), así como Estándares de Contenidos del Departamento de Educación de Puerto Rico.

## Bloque Temático AM: Educación Ambiental y Conciencia Ecológica

### Salón 368: Moderadora: Melody Rosado Torres

**10:20- 10:50–Estrategias para la Enseñanza de Macroinvertebrados en la Sala de Clases: Promoviendo la Conciencia Ecológica**

**Recurso: Dra. Yajaira Torres De Jesús- UPR BioRets Program / Colegio Rosa-Bell**

A través del estudio de los macroinvertebrados, los participantes comprenderán cómo los cambios ambientales impactan a los ecosistemas y a las especies que dependen de ellos. Este taller fomenta la reflexión sobre las actividades humanas y promueve prácticas sostenibles, sensibilizando a los participantes sobre la importancia de la conservación de los ecosistemas acuáticos, contribuyendo así a un desarrollo más responsable y a la protección de los recursos naturales para las futuras generaciones.

**10:55- 11:25 AM- Oportunidades de Estudio en el Campo de las Ciencias Ambientales**

**Recurso: Dra. Elvia Meléndez-Ackerman- Facultad de Ciencias Naturales- Departamento de Ciencias Ambientales- UPR-Río Piedras**

En esta presentación se describen las diferencias que hay entre un ambientalista y un científico ambiental. Se discuten las diferentes carreras y oportunidades laborales dentro del campo de las Ciencias Ambientales usando como estudio de caso el Programa de Subgraduado de Ciencias Ambientales de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Se ofrecerá información sobre las diferentes oportunidades de entrenamiento y educación que ofrece este programa para estudiantes de escuela superior y estudiantes aceptados en el programa. La presentación tiene el propósito de eliminar mitos asociados a las profesiones del campo ambiental.

### Anfiteatro 3: Moderadora: Dra. Rosangela Rodríguez Pedró

**10:20- 11:00- Explorando el océano y su litoral: Una herramienta. Recursos- Dr. Jorge F Bauzá-Ortega y Ana Sofía Bauzá - Director Científico del Estuario de la Bahía de San Juan y Educadora del Dolphin Research Center, Florida**

El Dr. Bauzá presenta su libro titulado *Explorando el océano y su litoral*. El mismo es un libro sobre el campo de la oceanografía, escrito con un lenguaje sencillo, ameno y, hasta en ocasiones, algo poético. Una obra de divulgación científica del mar para educar, reflexionar y sobre todo, disfrutar. *Explorando el océano y su litoral* es único, pues resalta la importancia de estos conceptos para el ser humano y la civilización. Es decir, una obra diferente a otros libros de oceanografía ya que discute los temas en un lenguaje poco técnico y conciso, enfocándose en aspectos relevantes para el ser humano como es la seguridad, la salud, la alimentación y la recreación. El libro integra conceptos, establece relaciones, analiza las implicaciones del tema y estimula a la reflexión en un lenguaje que deleita. Durante la presentación, se ofrecerán ejemplos de cómo los maestros pueden utilizar el libro como recurso en el salón de clase y como material suplementario en los cursos de ciencias y otros, adoptando actividades STEAM y prácticas educativas de aprendizaje activo - “Aprender Haciendo”.

**11:05- 11:55- La importancia de la historia de los terremotos en Puerto Rico: Implicaciones para las comunidades costeras y la conservación del patrimonio. Recurso: Dra. Lorna G. Jaramillo Nieves - Facultad de Estudios Generales- Departamento de Ciencias Físicas- UPR-Río Piedras**

El trabajo a presentarse se centrará en dos libros: *El terremoto en Puerto Rico, lecciones cien años después* y *La actividad sísmica en Puerto Rico y la protección del patrimonio cultural*. Ambos libros tratan el tema de la sismicidad en Puerto Rico, con enfoques diferentes. El primero resalta la historia y la ciencia del terremoto de 1918 en Puerto Rico, específicamente los eventos asociados y el manejo de la emergencia entre 1918 y 1920. El segundo libro destaca la historia de eventos sísmicos, la memoria y la protección del patrimonio en Puerto Rico. Utilizando el contenido de ambos libros se discutirá la importancia de sismos previos en el Archipiélago de Puerto Rico y los escenarios donde se solapan la actividad sísmica con las variaciones en el nivel del mar.

### Biblioteca: Moderadores: Laura Tirado Mena y Bryan Soto Pollock

**10:20- 11:20- El Sistema Solar a Escala**

**Recurso: Dra. Mayra E. Lebrón Santos – Facultad de Estudios Generales, Departamento de Ciencias Físicas- UPR-Río Piedras**

Mediante la creación de un sistema solar a escala se explora el lugar de la Tierra en el universo. Los participantes prepararán un sistema solar a escala. Compararán el mismo con otros sistemas planetarios. Se discutirá sobre el planeta Tierra en el universo.

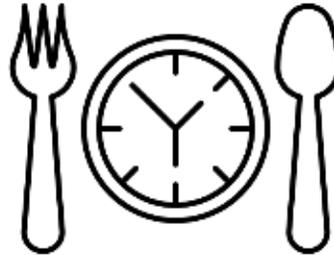
**11:25 – 11:55- Desarrollo de Materiales**

**Recurso: Dra. Liz Díaz Vázquez – Facultad de Ciencias Naturales- Departamento de Química-UPR-Río Piedras**

Fortaleciendo la Educación Ambiental y el Desarrollo de Nanomateriales Sostenibles: Oportunidades desde el NSF-CREST Center for Environmental El NSF-CREST. Durante esta presentación, se destacarán las oportunidades de colaboración y formación que ofrece el centro. Por ejemplo, talleres de capacitación en el uso de instrumentación científica avanzada, proyectos de ciencia ciudadana relacionados con la calidad del agua y la detección de microplásticos, y, la integración de datos satelitales de la NASA en el aula.



**Almuerzo: 11:55 AM - 12:55 PM**



**Mesas informativas: 11:55 AM- 12:55 PM**



Fideicomiso para Ciencia,  
Tecnología e Investigación  
de Puerto Rico

**Grupo de Artesanos de Puerto Rico**

## Bloque Temático PM: Herramientas, Tecnologías y Artes

### Anfiteatro 1: Moderadora: Dra. Gladys Dávila Hernández

**1:00- 1:30 PM- *Innovación Tecnológica y Adaptación al Cambio Climático: Oportunidades y Retos para Puerto Rico y el Caribe***

**Recurso- Ing. Hanna K. Rodríguez Morales- IEMES, PSC | CIAPR CMRED | SWANA Caribbean**

Esta presentación busca sensibilizar e informar al público sobre el papel transformador que la tecnología puede jugar en la protección del ambiente y la construcción de comunidades resilientes. La presentación subraya la importancia de estas innovaciones tecnológicas para anticipar, mitigar y adaptarse a sus efectos adversos del cambio climático, especialmente en regiones vulnerables como Puerto Rico y el Caribe. Se discutirá cómo estas innovaciones, no solo ayudan en la mitigación y adaptación climática, sino que también son claves para fomentar un desarrollo sostenible que será compatible con la preservación de los recursos naturales y el bienestar de las comunidades locales.

**1:35- 2:05 PM – *La importancia de la ecosofía sonora para la enseñanza de la música como fuente de conocimiento temprano sobre desarrollo sostenible.***

**Recurso: Dr. (eur) Ricardo López León- Facultad de Educación, Escuela Elemental de la UPR-Río Piedras**

Esta exposición buscará concienciar a los asistentes sobre formas concretas de educación ambiental a través de la educación musical en niveles muy básicos. Habrá oportunidad para reflexionar sobre prácticas musicales diversas incluyendo: la ejecución con útiles sonoros, la creación de paisajes sonoros naturales, el uso del cuerpo como reproductor sonoro y el canto en grupo.

**2:10- 3:00 PM – *Uso de las herramientas iTree para la evaluación de Servicios Ecosistémicos***

**Recursos: Dra. Elvia Meléndez-Ackerman y estudiante graduado L. Kidany Sellés**

Las herramientas *iTree*, desarrolladas por el Servicio Forestal de Estados Unidos como estrategias de levantamiento de información para la planificación, monitoreo y el manejo de árboles en la ciudad y los vecindarios. En este taller los participantes se familiarizarán con algunas de las herramientas *iTree* y conocerán cómo se han aplicado en proyectos educativos.

### Salón 579: Moderadora: Dra. Sandra Dussan Devia

**1:00 – 1:55 PM- *El Estudio de la Tierra en Tiempos de la Singularidad y la Inteligencia Artificial***

**Recurso: Dr. Ricardo Morales De Jesús- Facultad de Estudios Generales- Departamento de Ciencias Físicas de la UPR-Río Piedras**

Se presentará el estudio del Calentamiento Global y el estado actual del planeta Tierra desde la perspectiva transdisciplinaria y la influencia de la integración de tecnologías emergentes e inteligencia artificial.

**2:00 – 3:00 PM- *Arte y Acción: Creando Conciencia Ambiental a Través de las Artes Visuales***

**Recurso: Prof. Angel A. Díaz Cabrera- Facultad de Educación, Escuela Elemental de la UPR-Río Piedras**

En el taller se utilizará las artes visuales como una herramienta eficaz para fomentar la conciencia ambiental y estimular el pensamiento crítico en torno al cambio climático y el desarrollo sostenible. Mediante actividades prácticas, los participantes explorarán temas claves como la preservación de los ecosistemas, el impacto humano en el medio ambiente y estrategias para adoptar un estilo de vida sostenible. Este enfoque interdisciplinario no solo inspira la creatividad, sino que también fomenta la reflexión y el compromiso hacia la construcción de un mundo más consciente y responsable.

**Anfiteatro 3: Moderador: Dr. Ricardo Martínez Valdés**

**1:00- 1:40 PM- *Ciencia comunitaria: Estrategias didácticas centradas en la justicia ambiental***

**Recurso: Dr. Rafael R. Díaz Torres- Universidad de Puerto Rico, Recinto de Humacao**

Se presentarán diferentes ejercicios y asignaciones en las cuales los estudiantes pueden trabajar temas ambientales, junto a comunidades. De esta manera, se proveen oportunidades para complementar los saberes académicos con aquellos que se obtienen a través de personas que trabajan temas ambientales y ecológicos en diferentes comunidades.

**1:45- 2:20 PM- *La legitimación activa en el derecho ambiental en Puerto Rico.***

**Recurso: Lic. Edwin Rivera Rivera- Facultad de Educación, UPR-Río Piedras**

La legitimación activa es un concepto del derecho que legitima a aquella persona que puede intervenir para defender el ambiente. El presentador ofrecerá información sobre las últimas jurisprudencias en el derecho ambiental.

**2:25- 3:00 PM- *La cultura científica en tiempos del Cambio Climático***

**Recurso: Dra. Elena Maldonado Vargas- Facultad de Educación- UPR-Río Piedras**

El tema de cambio climático es parte importante del quehacer docente al desarrollar competencia y cultura científica en nuestros estudiantes. Se presentará el rol y responsabilidad de los estudiantes y los futuros maestros al abordar la temática del cambio climático en la investigación científica y en sus unidades curriculares.

**Salón 474: Moderadora: Claudia Pérez Burgos**

**1:00 – 1:30PM – *Importancia de la reutilización de las prendas de vestir a favor del cambio climático***

**Recurso: Club UPA de la Escuela Secundaria de la UPR-Río Piedras- Dra. Gina Ortiz Andrade**

Si se promueven prácticas sostenibles y el consumo responsable en cuanto a las prendas de vestir, se puede inspirar y concienciar desde otra perspectiva en cuanto al consumo, la compra y venta de la ropa que utiliza nuestra sociedad.

**1:35- 2:05 PM- *“Corazón de Agua”: Proyecto Interdisciplinario de los cursos de Estudios Sociales y Artes Visuales para la concienciación y reconocimiento de los derechos de las comunidades y sus luchas en defensa de la cuenca hidrográfica de Río Piedras.***

**Recurso: Profa. Jessica M. Pérez Rodríguez y Lic. María Cristina Gascot Sáez- Facultad de Educación- Escuela Elemental de la UPR-Río Piedras**

Este proyecto aborda la educación ambiental desde una perspectiva interdisciplinaria, conectando historia y el arte con la sostenibilidad. Destaca la importancia de las cuencas hidrográficas y el reconocimiento de las luchas comunitarias por su conservación. A través de la investigación y la creación artística, los estudiantes promovieron la reflexión crítica y el compromiso colectivo con la protección de los recursos naturales y el desarrollo sostenible.

## Bloque Temático PM: Educación Ambiental y Conciencia Ecológica

### Salón 368: Moderadora: Melody Rosado Torres

**1:00- 1:50 PM- *Reconectando con la Ti.E.R.Ra.: Exploración colectiva de una estrategia de enseñanza/aprendizaje ecopacifista***

**Recurso: Dr. Carlos Agustín Muñiz Osorio- Proyecto EcoPaz / Cátedra UNESCO Educación para la Paz**

En las pasadas décadas se ha dado a conocer, con mejor detalle científico, los orígenes y efectos del cambio climático a nivel internacional y local. En los pasados años, hemos sentido cambios drásticos en el clima local. También, queda claro que la inacción por parte de nuestra sociedad requiere algo más que el conocimiento científico. Requiere de procesos sociales que motiven a la acción individual y colectiva organizada. La educación, en particular, la educación científica, es un espacio idóneo y necesario para trabajar estos temas de manera, creativa, problematizada y crítica. El taller pretende explorar actividades concretas con esos fines, desde el modelo de enseñanza/aprendizaje llamado Ti.E.R.Ra. Incluye guías y materiales.

**1:55- 2:25 PM- *Generando la conciencia ambiental en la clase de matemáticas***

**Recurso: Dr. Eric Figueroa González- Facultad de Educación, Escuela Elemental de la UPR-Río Piedras**

Se presentarán situaciones relacionadas a problemas ambientales contemporáneos y cómo se pueden abordar los mismos en cursos de matemáticas de **nivel elemental**. A través del enfoque de solución de problemas se propondrán posibles soluciones a problemas ambientales. Se interpretarán datos reales relacionados a problemáticas ambientales.

**2:30- 3:00 PM- *Avistando aves endémicas de Puerto Rico***

**Recurso Profa. Sugeily Ortiz Rivera- Facultad de Educación, Escuela Elemental de la UPR-Río Piedras**

Los temas sobre las aves endémicas de Puerto Rico, el conocer sobre nuestro país, la fauna de Puerto Rico, la gesta de la rama de la ornitología y el legado: Un ave nacional para Puerto Rico, son ejes cruciales en la enseñanza aprendizaje del Multigrado de Ayuda Individualizada EEUPR. Con este conocimiento se puede llevar a la niñez del país a tener el derecho especial de escoger un ave endémica que represente nuestra identidad de país. Esto, a través del voto por una de las 19 aves endémicas. Con el resultado se espera fomentar política pública que respalde sus voces y el deseo de tener uno de los símbolos patrios.

### Salón 477: Moderadora: Dra. Rosangela Rodríguez Pedró

**1:00- 1:55 PM- *El cuento como recurso de enseñanza: Un dinosaurio en el mogote***

**Recurso: Profa. Mayra Rivera Negrón -Profesora jubilada del Depto de Ciencias Biológicas de la Facultad de Estudios Generales- UPRRP**

A través de su proceso para escribir y publicar el cuento, la autora, comparte ideas para que los docentes desarrollen destrezas de lectura y escritura con los estudiantes. Presenta aspectos sobre la importancia del uso del glosario, de preguntas de discusión y de actividades interactivas usando ilustraciones en el cuento. Finalmente, destaca la importancia de la integración de la ciencia ambiental de manera multidisciplinaria, desde una perspectiva cotidiana.

**2:00– 3:00 PM - *Conceptos científicos en la conservación de las Esculturas del Artista Dr. Pablo Rubio Sexto: Hacia una Integración de la Educación Ambiental para Mejorar el Turismo en Puerto Rico.***

**Recursos: Dr. Pablo Rubio Sexto y Dra. Gina Ortiz Anadrade - Facultad de Humanidades y Facultad de Educación - UPR-Río Piedras**

En esta presentación se darán a conocer los conceptos científicos que se utilizan para el diseño y conservación de las esculturas del Artista Pablo Rubio Sexto. Las mismas conllevan una integración interdisciplinaria entre el arte y la ciencia donde se analizarán los cambios ambientales que afectan la durabilidad de sus obras. Estos aspectos influyen en el turismo de Puerto Rico a nivel nacional e internacional.

## Bloque Temático PM: Cambio Climático y Acción Ciudadana

### Salón 575: Moderadora: Dinorah Martínez Torres

**1:00- 1:55 PM- *Explorando el Cambio Climático y la Acidificación***

**Recurso- Dra. Ileana Feliciano Ramos- Facultad de Ciencias Naturales- Departamento de Física-Química- UPR-Arecibo**

En este taller se discutirán los conceptos básicos del cambio climático, la acidificación del océano y sus efectos en el medio ambiente.

**2:00- 3:00 PM – *Una herramienta educativa divertida para aprender del cambio climático y otros conceptos en la clase de biología.***

**Recurso: Profa. Myraida Torres Cotto- Facultad de Educación, Escuela Secundaria de la UPR-Río Piedras**

El taller está diseñado para brindar a los docentes una experiencia interactiva y creativa que puedan recrear en sus escuelas. Se utilizará la técnica japonesa de las kokedamas como una herramienta eficaz para enseñar conceptos básicos en la clase de educación ambiental. Durante el taller, los participantes aprenderán cómo crear y mantener a la kokedama. También, a cómo integrar esta actividad en el currículo escolar para abordar temas como el ciclo de vida de las plantas, su rol en la mitigación del cambio climático y su contribución a la sostenibilidad ambiental. Al finalizar podrán aplicar esta actividad en sus clases, brindando a los estudiantes una experiencia práctica que los conecta con la naturaleza y refuerza la importancia del cuidado del medio ambiente en un contexto educativo.

### Anfiteatro 4: Moderadora: Dra. Nydiaam Vilanova Hernández

**1:00- 1:30 PM- *Misión Planeta por la Justicia Climática***

**Recursos: Dra. Linda Clark y Dra. Aura E. González- Facultad de Educación, UPR-Río Piedras**

Esta presentación busca evidenciar el trabajo educativo que se está realizando, para concienciar sobre el cambio climático y la importancia de lograr los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS), en el nivel elemental y en los futuros maestros. El proyecto *Misión Planeta por la justicia climática* formó parte del currículo diseñado en las disciplinas de Ciencias y Estudios Sociales. Conscientes de la responsabilidad de preparar ciudadanos críticos de las causas y consecuencias del cambio climático y con estilos de vida cónsonos con los ODS es que surge el proyecto. Esta iniciativa se desarrolló con el propósito de aprender y educar a otros en torno al cambio climático y los ODS con estudiantes del 4to grado de la EEUPR y futuros maestros de la Facultad de Educación. Los participantes conceptualizan lo que aprenden en sus cursos en el contexto de las causas y consecuencias del cambio climático en la biodiversidad del planeta, así como en la calidad de vida de las personas. El proyecto se desarrolló por medio de las estrategias educativas de Aprendizaje Basado en Proyectos/Servicio, con el fin de promover el entendimiento del cambio climático, de la importancia de los ODS y la necesidad de una mayor justicia climática.

**1:35 – 2:25 PM- *Taller de integración del teatro al currículo regular***

**Recurso: Dra. Beliza Torres Narváez- Facultad de Educación, Escuela Secundaria de la UPR- Río Piedras**

Este taller es una introducción a técnicas del Teatro Imagen, uno de los métodos del Teatro del Oprimido. A través de juegos teatrales, los participantes aplicarán estas técnicas para facilitar el intercambio de ideas, el análisis de problemas, la propuesta de soluciones y la dramatización de textos de manera creativa.

**2:30 – 3:00 PM- *Actividades al Aire Libre para Reducir el Impacto del Cambio Climático.***

**Recursos: Dr. José Luis Sánchez Figueroa y Prof. Jomar Doel Parrilla- Facultad de Educación, Escuela Secundaria de la UPR- Río Piedras**

Diálogo sobre Actividades al Aire Libre para Reducir el Impacto del Cambio Climático. Se discutirá cómo hacer uso y disfrute de recursos naturales para contrarrestar el Cambio Climático.

**Biblioteca: Moderadores: Laura Tirado Mena y Bryan Soto Pollock**

**1:00- 3:00 PM-Explorando el impacto del CO<sub>2</sub> en los ecosistemas marinos con recursos de HHMI BioInteractive**

**Recursos: Prof. Araceli Báez Islas - Embajadora de México y Prof. Gloribel Cruz Martínez - Embajadora de Puerto Rico**

Las consecuencias ambientales de las emisiones de CO<sub>2</sub> asociadas con la actividad humana requieren de acción urgente y global. Es esencial sensibilizar a nuestros estudiantes sobre estos fenómenos para que puedan ser partícipes de las posibles soluciones. En este taller, exploramos recursos gratuitos de HHMI BioInteractive y diversas estrategias didácticas para abordar lo que ocurre con los ecosistemas marinos cuando aumenta el CO<sub>2</sub> atmosférico. Los participantes del taller usarán gráficas científicas y realizarán una actividad práctica que podrán implementar en sus propias clases. Los docentes reflexionarán sobre el potencial de las actividades propuestas para promover un aprendizaje más inclusivo y centrado en sus estudiantes.

**Gran Cierre**

**Presentación interactiva de Bomba del Ballet Folklórico- Majestad Negra**



**Compañía Folklórica de Loíza, Inc**

**3:00 pm – 3:30 pm**

**Vestíbulo de la Facultad de Educación**

**Auspiciadores**



INSTITUTO de CULTURA  
PUERTORRIQUEÑA

NATIONAL  
ENDOWMENT  
for the **ARTS**  
arts.gov

**GOYA**

**ECONO**

**COSTCO**  
WHOLESALE

**hhmi**  
BioInteractive



## Agradecimientos

Dra. Keyla Soto Hidalgo  
Coordinadora del Congreso

Asistente

Dra. Gladys Dávila Hernández

Facultad de Educación

Decanatos, Personal No Docente, Profesores y Estudiantes

Oficina de Tecnología Educativa

Centro de Investigaciones Educativas