

**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACION**



**Programa de Bachillerato en Artes en Educación con concentración
en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma K-12**

(Para estudiantes que ingresaron a la Facultad a partir de agosto 2024 y oficialmente reclasificados al bachillerato revisado.)

Créditos	Cursos Requeridos		Pre-Requisitos
PRIMER AÑO			
Primer Semestre			
3	ESPA*	Español Básico I	
3	INGL*	Inglés Básico I	
3	EDFU 3011	Fundamentos del Desarrollo Humano	
3	CIBI	Ciencias Biológicas	
3	HUMA	Humanidades	
3	EING 4006	La enseñanza del inglés a hispanoparlantes	
Segundo Semestre			
3	ESPA*	Español Básico II	
3	INGL*	Inglés Básico II	
3	CISO 3121	Ciencias Sociales	
3	CIFI	Ciencias Físicas	
3	HUMA	Humanidades	
3	EDFU3012	Fundamentos de la Psicología Educativa	EDFU3011
1	FAED 4001	Seminario Reflexivo Profesional I	Concurrente con EDFU 3012
SEGUNDO AÑO			
Primer Semestre			
3	TEED 3017 o 3018	Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental o secundaria	
3	EDFU 3007	Fundamentos sociales de la educación	
3	INGL 3315	Pronunciation of American English - Phonology	
3	EING 4007	Taller de preparación de materiales	
3	INGL ____	Un curso de comunicación oral en inglés (nivel V o más)	
3	CISO 3122	Ciencias Sociales	
Segundo Semestre			
3	EING 4045	La enseñanza de la escritura en inglés segundo idioma	EING 4006
3	EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	
3	EING 4019	Enseñanza lectoescritura a estudiantes que toman Inglés como segundo idioma en el Nivel Elemental	EING 4006 y INGL 3315
3	INGL ____	Literatura en Inglés (nivel V ó más)	Electiva dirigida Literature
3	____	Arte	
3	____	Pensamiento Lógico Matemático	
TERCER AÑO			
Primer Semestre			
3	EDFU 4007	Principios de Investigación	
3	INGL ____	Un curso comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más)	
3	EDFU 3013	Evaluación del aprendizaje	EDFU 3011 y EDFU 3012
3	EING 4016	Literatura para niños	EING 4006 y EING 4019
3	EING 4035	Enseñanza de la lectura en ES L-Nivel Secundario	EING 4006 y EING 4019
3	EDES 4006	Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales	
Segundo Semestre			
3	EING 4047	La enseñanza gramática del inglés K-12	EING 4006
3	INGL ____ (4206 ó 4207 ó 4236)	Gramática Inglesa Literatura en inglés	
3	EDES 4055	Estrategias de enseñanza para la inclusión de estudiantes con necesidades de educación especial en la sala de clase regular	
3	EING 4005	Literatura para adolescentes	EING 4006 y EING 4035
3	____	Literatura Ed. Gen	
3	____	Electiva Libre	
CUARTO AÑO			
Primer Semestre			
3	HIST ____	Historia de Puerto Rico	
3	____	Literatura Ed. Gen	
4	EING 4XXX	Metodología para la Enseñanza de Inglés K-12	El 85% cursos concentración aprobados con C ó más, cursos medulares/profesional, de educación general y FAED 4001
1	FAED 4002	Seminario Reflexivo Profesional II	Concurrente con EING 4XXX
3	HIST** ____	Electiva en Historia de Estados Unidos	
Segundo Semestre			
4	EDPE 4XXX	Práctica en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma K-12	EING 4010, 95% cursos aprobados
1	FAED 4003	Seminario Reflexivo Profesional III	Concurrente con practica (Prerrequisitos: FAED 4001 y FAED 4002)
3	____	Electiva Libre	

*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo con la puntuación de aprovechamiento en el College Board.

** Requisito de Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2022)

Total 128 créditos

Programa de Bachillerato en Artes en Educación con concentración en la Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma K-12

42 crs Cursos de Educación General

6	Español*
6	Inglés*
6	Ciencias Sociales
6	Ciencias Naturales (3 crs en CIBI y 3 crs en CIFI)
3	Pensamiento Lógico Matemático
6	Humanidades
6	Literatura
3	Arte

44 crs Cursos Medulares

3	FAED 4001, 4002, 4003	Seminario Reflexivo I, II, III
3	EDFU 3011**	Fundamentos del Desarrollo Humano
3	EDFU 3012**	Fundamentos de la psicología educativa
3	EDFU 3007**	Fundamentos Sociales de la Educación
3	EDFU 4007	Principios de Investigación
3	EDFU 4019**	Fundamentos Filosóficos de la Educación
3	EDFU 3013	Evaluación del Aprendizaje
3	EDES 4006**	Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales
3	EDES 4055 **	Estrategias de enseñanza para la inclusión de estudiantes con necesidades de educación especial
3	TEED 3017 ó 3018	Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental
3	HIST** _____	Historia de Puerto Rico
4	EDPE XXXX	Práctica en Enseñanza de Inglés como Segundo Idioma K-12
4	EING 4XXX **	Métodos para la Enseñanza del Inglés como segundo idioma K-12
3	HIST**	Electiva en Historia de Estados Unidos

39 crs Cursos de Concentración

3	EING 4006	La enseñanza del Inglés a hispanoparlantes
3	EING 4019	Enseñanza de la lectoescritura nivel elemental
3	EING 4035	Enseñanza de la lectura en ESL-Nivel Secundario
3	EING 4016**	Literatura para niños
3	EING 4005**	Literatura para adolescentes
3	EING 4045	La enseñanza de la escritura del inglés
3	EING 4007	Taller de preparación de materiales
3	EING 4047	La enseñanza de la gramática K-12
3	INGL 3315**	Fonología Inglesa Pronunciation of American English Phonology - (era Electiva dirigida en Inglés
3	INGL _____	(Nivel V ó superior) Literatura, Lingüística, Gramática)
3	INGL _____	Cursos de comunicación oral (Nivel V ó más)
3	INGL _____	Cursos de comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más)
3	INGL 4206, 4207, 4236	Literatura en Inglés (Nivel V ó más)
		Gramática inglesa

3 crs Electivas Libres

128 Total de créditos

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

AÑO ESCOLAR	INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)
2009 hasta el 30 de junio de 2013	2.50
1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016	2.80
1 de julio de 2016 EN ADELANTE	3.00
A partir del 2024	No se requerirá promedio para solicitar la licencia.
	El DEPR requiere una entrevista oral como parte del proceso de certificación.

Revisado año académico 2023-2024