

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO  
RECINTO DE RIO PIEDRAS  
FACULTAD DE EDUCACION



**Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial  
(ENFASIS EN PROBLEMAS ESPECIFICOS EN EL APRENDIZAJE)**

| Créditos                | Cursos Requeridos   |  | Pre-Requisitos  |
|-------------------------|---------------------|--|---|
| <b>PRIMER AÑO</b>       |                     |  |   |
| <b>Primer Semestre</b>  |                     |  |   |
| 3                       | ESPA*               | Español Básico I   |   |
| 3                       | INGL*               | Inglés Básico I  |   |
| 3                       | EDFU 3011           | Fundamento del Desarrollo Humano   |   |
| 3                       | CIBI                | Ciencias Biológicas  |   |
| 3                       | CISO 3121           | Ciencias Sociales I  |   |
| 3                       | HUMA                | Humanidades I  |   |
| <b>Segundo Semestre</b> |                     |  |   |
| 3                       | ESPA*               | Español Básico II  |   |
| 3                       | INGL*               | Inglés Básico II   |   |
| 3                       | CISO 3122           | Ciencias Sociales II   |   |
| 3                       | CIFI                | Ciencias Físicas   |   |
| 3                       | HUMA                | Humanidades II   |   |
| 3                       | EDES 4006**         | Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales  |   |
| <b>SEGUNDO AÑO</b>      |                     |  |   |
| <b>Primer Semestre</b>  |                     |  |   |
| 3                       | _____               | Literatura   |   |
| 3                       | EDPE 3020           | Música y movimiento corporal en los grados primarios   |   |
| 3                       | HIST _____**        | Historia Estados Unidos  |   |
| 3                       | _____               | Arte   |   |
| 3                       | EDFU 3007           | Fundamentos Sociales de la Educación   |   |
| 3                       | _____               | Pensamiento Lógico Matemático  |   |
| <b>Segundo Semestre</b> |                     |  |   |
| 3                       | _____               | Literatura   |   |
| 3                       | HIST _____**        | Historia de Puerto Rico  |   |
| 3                       | EDES 4005           | Naturaleza y necesidades de los niños con desajustes emocionales   | EDES 4006   |
| 3                       | TEED 3017**         | Integración de la Tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo del Nivel Elemental                     |   |
| 3                       | EDFU 3013           | Evaluación del Aprendizaje   | EDFU 3011   |
| 3                       | EDES 4019           | Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas en el aprendizaje de los niños                             | EDES 4006   |
| 1                       | FAED 4001           | Seminario Reflexivo Profesional I  | Concurrente con Edes 4019   |
| <b>TERCER AÑO</b>       |                     |  |   |
| <b>Primer Semestre</b>  |                     |  |   |
| 3                       | EDPE 3060           | Desarrollo de la lectoescritura en el nivel elemental  |   |
| 3                       | EDES 3028 (énfasis) | Nuevas tendencias para la educación del niño excepcional en el salón de clase                                    | EDES 4006   |
| 3                       | EDFU 4019           | Fundamentos Filosóficos de la Educación  |   |
| 3                       | EDES 3205           | La asistencia tecnológica en la educación especial   | EDES 4006   |
| 3                       | EDES 4065 (énfasis) | Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Incapacidades Específicas del Aprendizaje                            | EDES 4006   |
| 3                       | EDPE 3011           | La Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental  | Pensamiento Lógico Matemático   |
| <b>Segundo Semestre</b> |                     |  |   |
| 3                       | EDPE 4121           | Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura) | El 65% (27 créditos) de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C ó más, 65% (55 créditos) cursos de educación general y medulares y FAED 4001          |
| 1                       | FAED 4002           | Seminario Reflexivo Profesional II   | Concurrente con EDPE 4121   |
| 3                       | EDFU 4007           | Principios de investigación  |   |
| 3                       | EDES 4026**         | Manejo y Administración de la Sala de Clase Inclusiva (Font de la letra)   | EDES 4006   |
| 3                       | EDES 4039 (énfasis) | Técnica para remediación de inhabilidades especiales en el aprendizaje   | EDES 4006   |
| 3                       | EDES 4085 (énfasis) | Método para diseño, organización y manejo de programas de salón recurso en educación especial                    | EDES 4006   |
| 3                       | _____               | Electiva Libre   |   |
| <b>CUARTO AÑO</b>       |                     |  |   |
| <b>Primer Semestre</b>  |                     |  |   |
| 3                       | EDPE 3034           | Avaluación y Diagnóstico en el Proceso de Lectoescritura   |   |
| 3                       | EDES 4000           | Metodología de la enseñanza en educación especial K-12   | EDPE 4121 y el 85% (108 créditos) de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C o más, cursos en educación general, medulares/profesionales y FAED 4002. |
| 3                       | EDPE 3058           | La enseñanza de la gramática en el nivel elemental   |   |
| 3                       | EDPE 3050           | Las Artes Plásticas y Teatrales en el nivel primario   |   |
| 3                       | EDPE 4122           | Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación  | EDPE 4121 y el 85% (108 créditos) de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C o más, cursos en educación general, medulares/profesionales y FAED 4002. |
| 3                       | _____               | Electiva Libre   |   |
| <b>Segundo Semestre</b> |                     |  |   |
| 4                       | EDES 4109           | Práctica Docente – Problemas Específicos en el Aprendizaje   | EDPE 4122 y 95% (126 créditos) cursos aprobados (FAED 4001 y FAED 4002)   |
| 1                       | FAED 4003           | Seminario Reflexivo Profesional III  | Concurrente con EDES 4109   |

133 crs.

Rev. 2012-2018  
Rev. 2023-2024

\*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo con la puntuación obtenida en Español e Inglés en las pruebas de aprovechamiento del College Board

\*\*Requisito para la Certificación de Maestros del Departamento de Educación (Reglamento 2022)

Esta secuencia se basa en 18 créditos semestrales (cuatro años). Puede considerar tomar verano o añadir semestres para tomar 12 o 15 créditos por semestre.

## Bachillerato en Artes en Educación Elemental con concentración en Educación Especial (ENFASIS EN PROBLEMAS ESPECIFICOS EN EL APRENDIZAJE)

### 42crs Cursos de Educación General

|   |   |
|---|---|
| 6 | Español*  |
| 6 | Inglés*   |
| 6 | Ciencias Sociales                                     |
| 6 | <b>CIENCIAS NATURALES</b> (3 crs. CIBI y 3 crs. CIFI) |
| 3 | Pensamiento Lógico Matemático                         |
| 6 | Humanidades   |
| 6 | Literatura  |
| 3 | Arte  |

### 42crs Cursos Medulares

|   |                       |   |
|---|-----------------------|---|
| 3 | FAED 4001, 4002, 4003 | Seminario Reflexivo I, II, III  |
| 3 | EDFU 3011             | Fundamento del Desarrollo Humanos   |
| 3 | EDFU 3007             | Fundamentos Sociales de la Educación  |
| 3 | EDFU 4007             | Principios de Investigación   |
| 3 | EDFU 3013             | Evaluación del Aprendizaje  |
| 3 | EDFU 4019             | Fundamentos Filosóficos de la Educación   |
| 3 | TEED 3017 **          | Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental |
| 3 | HIST ____**           | Historia de Puerto Rico   |
| 6 | EDPE 4121-4122        | Seminario currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación                                    |
| 3 | EDPE 3011             | La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental                                       |
| 3 | EDPE 3020             | Música y movimiento corporal  |
| 3 | EDPE 3050             | Las artes plásticas y teatrales primarios   |
| 3 | HIST ____**           | Historia de E.U.  |

### 9crs Cursos de Concentración Artes del lenguaje

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 3 | EDPE 3060 | El desarrollo de la lectoescritura en el nivel elemental    |
| 3 | EDPE 3058 | La enseñanza de la gramática                                |
| 3 | EDPE 3034 | Avaluación y diagnóstico en el proceso de la lectoescritura |

### 18crs Cursos requeridos de Educación Especial

|   |              |  |
|---|--------------|--|
| 3 | EDES 4006 ** | Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales                                |
| 3 | EDES 4005    | Naturaleza y necesidades de los niños y adolescentes con desajustes emocionales        |
| 3 | EDES 4019    | Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas para el aprendizaje de los niños |
| 3 | EDES 3205    | Asistencia Tecnológica para Individuos con impedimentos                                |
| 3 | EDES 4000    | Metodología de la enseñanza en educación especial K-12                                 |
| 3 | EDES 4026 ** | Manejo y administración de la sala de clases inclusiva                                 |

### 16crs AREA DE ENFASIS EN PROBLEMAS DEL APRENDIZAJE

|   |           |   |
|---|-----------|---|
| 3 | EDES 4039 | Técnicas para la Remediación de inhabilidades especiales en el aprendizaje                    |
| 3 | EDES 4065 | Naturaleza y necesidades del estudiante con incapacidades específicas de aprendizaje          |
| 3 | EDES 4085 | Método para diseño, organización y manejo de programas de salón recurso en educación especial |
| 3 | EDES 3028 | Nuevas tendencias para la Educación del niño excepcional en el salón de clase                 |
| 4 | EDES 4109 | Práctica Docente (Problemas Específicos del Aprendizaje)                                      |

### 6crs Electivas Libres

### 133 Total de créditos

\* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo con la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.  
\*\* Requisito para la Certificación de maestros del DE (Reglamento 2022).

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

| AÑO ESCOLAR       | INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00) |
|-------------------|---|
| 1 de julio 2016   | 3.00  |
| A partir del 2024 | No se requerirá promedio para solicitar la certificación de maestro DEPR.       |