



**HORARIO ACADÉMICO
VERANO 2024 (C33)**

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
Subgraduado

EDFU 4016 Estadística Básica en la Educación (LEC) - 3 crs.

TRES CREDITOS. TRES HORAS DE CONFERENCIA Y UNA HORA DE LABORATORIO A LA SEMANA
CURSO INTRODUCTORIO A LOS PRINCIPIOS DE ESTADISTICA CON ENFASIS ESPECIAL EN METODOS NO PARAMETRICOS. DISEÑADO ESPECIALMENTE PARA PREPARAR ESTUDIANTES PARA UN CURSO A NIVEL GRADUADO EN TECNICAS DE INVESTIGACION EN EDUCACION. CUBRIRA: ELEMENTOS FUNDAMENTALES EN LA RECOLECCION DE DATOS, NOCIONES SOBRE POSIBILIDAD, LA CURVA NORMAL, MEDIDAS DE TENDENCIA CENTRAL Y DE DISPERSION, PARA DAR PASO AL ESTUDIO DE LOS METODOS NO PARAMETRICOS DE USO MAS COMUN.SE PROVEERAN EXPERIENCIAS DE LABORATORIO COMO PARTE ESENCIAL DE ESTE CURSO.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
401	P	LMWJV	9:00-12:00 P.M	586	Rodríguez, J.

EDFU 3011 Fundamentos del Desarrollo Humano (LEC) - 3 crs.

TRES CREDITOS. TRES HORAS DE CONFERENCIA Y/O DICUSION A LA SEMANA.
EL CURSO INTRODUCE A LOS/LAS FUTUROS MAESTROS/AS AL ESTUDIO DE LOS FUNDAMENTOS DEL DESARROLLO COGNOSCITIVO, SOCIAL EMOCIONAL Y FISICO EN EL CICLO DE VIDA HUMANO, ATENDIENDO PARTICULARMENTE EL PERIODO DE LA ADOLESCENCIA. SE DISCUTEN Y SE ANALIZAN LOS DIVERSOS PARADIGMAS ASOCIADOS A ESTAS AREAS DEDESARROLLO DESDE UNA PERSPECTIVA INTEGRAL Y SE EXAMINAN LAS IMPLICACIONES DE ESTOS PARA LA EDUCACION EN PUERTO RICO.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
401	P	LMWJV	9:00 – 12:00 P.M	579	Méndez, M.

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
EDUCACIÓN ESPECIAL
TECNOLOGÍA DEL APRENDIZAJE

EDES 4006 Naturaleza y necesidades de los educandos excepcionales LEC 3 crs.

TRES CREDITOS. TRES HORAS DE CONFERENCIA A LA SEMANA.

OFRECE UNA VISION GENERAL DE LAS NECESIDADES PSICOLOGICAS Y EDUCATIVAS DE LOS EDUCANDOS EXCEPCIONALES. PROVEE LAS EXPERIENCIAS Y LOS CONOCIMIENTOS NECESARIOS PARA EL DISEÑO E IMPLANTACION DE PROGRAMAS CURRICULARES, TECNICAS Y ESTRATEGIAS APROPIADAS PARA ESTOS ESTUDIANTES. SERA PARTE INTEGRAL DEL CURSO LAS EXPERIENCIAS DE LABORATORIO Y DE CAMPO, INCLUYENDO OBSERVACIONES DE EDUCANDOS EXCEPCIONALES EN SALONES REGULARES Y ESPECIALES.(C)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	L-J	9:00 - 12:30 P.M	501-A	Nieves, M.

EDES 4055 Estrategias para la inclusión de estudiantes con necesidades especiales en la sala de clase general LEC 3 crs.

TRES CREDITOS. TRES HORAS DE CONFERENCIA A LA SEMANA.

PREREQUISITO: EDES 4006.

ESTE CURSO TIENE COMO FUNDAMENTO EL ASPECTO PRACTICO DEL PROCESO ENSEÑANZA APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES CON NECESIDADES ESPECIALES EN EL CONTEXTO DE LA SALA DE CLASE REGULAR.EN EL MISMO, LOS FUTUROS MAESTROS LLEVARAN A CABO EL PRO-CESO DE PLANIFICACION TOMANDO EN CONSIDERACION LAS DIFERENCIAS INDIVIDUALES EN LA SALA DE CLASE, PREPARARAN MATERIALES DIDACTICOS ADAPTADOS A UNA AMPLIA GAMADE CAPACIDADES HUMANAS Y DESARROLLARAN ESTRATEGIAS DE INTERVENCION EDUCATIVA DIRIGIDAS A MANEJAR ADECUADAMENTE EL CONTEXTO DE LA DIVERSIDAD. EL CURSO ESTA FUNDAMENTADO EN LOS POSTULADOS DEL DISEÑO UNIVERSAL PARA EL APRENDIZAJE Y DE LA EDUCACION DIFERENCIADA.

CURSO PRESENCIAL, HIBRIDO Y EN LINEA

(Este curso lo deben tomar estudiantes de todos los programas de la Facultad de Educación que se gradúan después de diciembre 2024)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
4U1	H	L-J	1:00 - 4:30 P.M	501-A	Martínez, P.

TEED 3018 Integración de la tecnología instruccional y la computadora al currículo de la escuela secundaria (LEC) 3 crs.

DOS CREDITOS. TRES HORAS DE CONFERENCIA A LA SEMANA.

ESTUDIO DE LOS ELEMENTOS DEL DISEÑO DE LA INSTRUCCION PARA SELECCIONAR, EVALUAR, Y UTILIZAR CORRECTAMENTE LA TECNOLOGIA EN EL PROCESO DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE. INCLUYE EXPERIENCIAS BASICAS Y VARIADAS SOBRE EL USO DE LA COMPUTADORA Y SU INTEGRACION EN EL CURRICULO.(C)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
T01	L	L-J	1:00 – 4:30 P.M	523 ^a	Estremera, R.

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

EDFI 3675 (LEC) Vida, Salud y Bienestar - Créditos: 3

Estudio de los principales problemas de salud individual y colectiva. Énfasis en la relación de los estilos de vida y factores externos y sus consecuencias en el bienestar individual de la sociedad. Aspectos básicos de la seguridad, prevención y manejo de riesgos y/o accidentes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
4U1	P	L-V	8:00 – 11:00 A.M	CBS 301	Amaral, M

EDFI 3195 (DES) Masaje y Vendaje - 2 crs

Curso práctico que trata de familiarizar al estudiante con los conceptos elementales de vendajes y sus efectos fisiológicos, al igual que la necesidad y aplicación de los vendajes preventivos y protectivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
4U1	P	L-V	8:00 – 11:00 A.M	CBS 133	Osorio, J.

ESTUDIOS GRADUADOS

TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

EING 6020- Métodos de Enseñanza para la Educación Bilingüe K-12- 3 crs

TRES CREDITOS. TRES HORAS DE CONFERENCIA A LA SEMANA.

ESTE CURSO ESTA DISEÑADO PARA PROPORCIONAR A LOS MAESTROS DISTINTOS ENFOQUES Y METODOLOGIAS DE ENSEÑANZA PARA FOMENTAR EL BILINGUISMO EN LAS CLASES DECONTENIDO. SE REPASARÁN ENFOQUES HISTORICOS DE EDUCACION BILINGUE Y TEORIAS SOBRE LA ADQUISICION DE UNA SEGUNDA LENGUA. EL CURSO ENFATIZA LA RELACION ENTRE PLANIFICACION, ENSEÑANZA, EVALUACION Y MOTIVACION ESTUDIANTIL EN LA IMPLEMENTACION DEL APRENDIZAJE INTEGRADO DE CONTENIDOS Y LENGUAS EXTRANJERAS (AICLE) Y LA INSTRUCCION DE CONTENIDO PROTEGIDO. EL CURSO SE OFRECERA BAJO LAS MODALIDADES PRESENCIAL, HIBRIDO Y EN LINEA.

Sección	Modalidad	Día	Hora	Profesor(a)	prerrequisito
0U1	L	P/A	P/A	Marí. Vanessa	