OFERTA ACADÉMICA
PRIMER SEMESTRE 2023-24

Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

HORARIO ACADÉMICO
PRIMER SEMESTRE 2023-2024
(SUJETO A CAMBIOS)
C31

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

SUBGRADUADO

EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	D	LW	8:30-9:50	Moodle	Solís, José
002	D	LW	10:00-11:20	Moodle	Solís, José
003	P	LW	1:00-2:20	Anf 3	Aponte, Eduardo
004	P	LW	2:30-3:50	Anf 3	Aponte, Eduardo
005	P	MJ	10:00-11:20	579	Aponte, Eduardo
006	P	MJ	11:30-12:50	579	Aponte, Eduardo

EDFU 3011 Fundamentos del Desarrollo Humano *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	8:30-9:50	Anf 4	Snow, Josephine
002	P	LW	10:00-11:20	Anf 4	Snow, Josephine
003	P	LW	10:00-11:20	586	Yudkin, Anita (NI)
004	P	LW	1:00-2:20	574	Yudkin, Anita (NI)
006	P	MJ	10:00-11:20	Anf 4	Snow, Josephine
007	P	MJ	2:30-3:50	Anf 4	Verdejo, Ada (NI)

EDFU 3012 Fundamentos de la Psicología Educativa *(LEC) - 3 crs.*, **Prerrequisito:** EDFU 3011

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	10:00-11:20	586	Zambrana, Nellie
003	P	MJ	11:30-12:50	574	Pérez, Sheila

EDFU 3013 Evaluación del Aprendizaje *(LEC) - 3 crs.,* **Prerrequisito:** EDFU 3011 o EDFU 3012

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	1:00-2:20	586	Rodríguez, Julio
002	P	LW	4:00-5:20	586	Rodríguez, Julio
003	P	MJ	11:30-12:50	501B	Verdejo, Ada
004	P	MJ	1:00-2:20	586	Rodríguez, Julio

EDFU 4007 Introducción a la Investigación Educativa *(LEC) - 3 crs.,* **Prerrequisito:** EDFU 3007 o EDFU 3011

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	1:00-2:20	204	Pérez, Sheila
002	P	LW	2:30-3:50	204	Pérez, Sheila
003	D	MJ	10:00-11:20	Moodle	Solís, José
004	D	MJ	11:30-12:50	Moodle	Solís, José

EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	10:00-11:20	479	Dávila, Oscar
002	P	LW	1:00-2:20	479	Dávila, Oscar
003	P	MJ	2:30-3:50	475	Suárez, Eduardo

EDFU 3046[1] Educación en Salud en la Escuela Elemental *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	L	4:00-6:50	476	Verdejo, Ada

FAED 4001 Seminario Reflexivo Profesional I *(SEM) -1cr.,* **Correquisito:** concurrente con EDFU 3012 Fundamentos de la Psicología Educativa (Para estudiantes de bachillerato en Educación)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	D	LW	8:30-9:50	586	N. Zambrana
002	D	LW	8:30-9:50	586	N. Zambrana
003	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Corujo, Germie
004	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Corujo, Germie
005	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Segui, Frank
006	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Segui, Frank

[1] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

FAED 4002 Seminario Reflexivo Profesional II *(SEM) -1cr.*
Prerrequisito: FAED 4001 / **Correquisito*:*** Curso de prepráctica

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Segui, Frank
002	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Segui, Frank
003	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Díaz Botia, Rodolfo
004	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Díaz Botia, Rodolfo
005	D	MJ	11:30-12:50	Porta-e	Díaz Botia, Rodolfo
006	D	MJ	11:30-12:50	Porta-e	Díaz Botia, Rodolfo

CURSOS ELECTIVOS

EDFU 4016 Estadística Básica en la Educación *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	2:30-3:50	586	Rodríguez, Julio

EDFU 4009 Montessori: Alternativas en la Educación *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	4:00-5:20	477	Cordero, Mariela

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
EDUCACIÓN PREESCOLAR

ECDO 3007 Ciclo de Vida *(LEC) - 3 crs. Curso para estudiantes de nuevo ingreso*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	10:00-11:20	204	Rodríguez, Nereida

EDPR 4011 Currículo y Metodología en el Nivel Preescolar I (Infantes y Maternales) *(LEC) - 3 crs.*
Prerrequisitos: EDPR 4125, EDPR 4127, EDFU 3012 y haber aprobado 65% de los cursos de concentración con C o más y cursos medulares y de educación general.
Correquisito: concurrente con FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	4:00-5:20	204	Rodríguez, Nereida

EDPR 4012 Currículo y Metodología en el Nivel Preescolar II (Preescolares) *(LEC) - 3 crs.*
Prerrequisitos: EDPR 4011 y haber aprobado 85% de los cursos de concentración aprobados con C o más, 85% de los cursos medulares y educación general.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	1:00-2:20	501-C	Corujo, Germie

EDPR 4125[1] **Crecimiento y Desarrollo del Niño: Infantes, Maternales y Preescolar** *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	8:30-9:50	204	Rodríguez, Nereida

EDPR 4126 Organización y administración de Programas para infantes, maternales y preescolares *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	4:00-5:20	501B	Agrinsoni, Maria

EDPR 4136 Evaluación Niñez Temprana: Infantes, Maternales y Preescolares *(LEC) - 3 crs.*
Prerrequisito: EDPR 4125

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	2:30-3:50	501-B	Rodríguez, Nereida

EDPR 4137 Desarrollo Socioemocional del Infante, Maternal y Preescolar *(LEC) - 3 crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	8:30-9:50	579	Agrinsoni, María

EDPR 4255 Trabajo con Padres, Familias y Comunidades *(LEC) - 3 crs.*
Prerrequisito: EDPR 4125

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	2:30-3:50	501D	Corujo, Germie

EDPR 4216 Práctica Docente en el Nivel Preescolar *(PRA) - 4crs.*
Prerrequisitos: EDPR 4012 y el 95% cursos aprobados

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centros de Práctica Docente	Corujo, Germie
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centros de Práctica Docente	Rodríguez, Nereida

EDES 3025* Naturaleza y Necesidades del Niño Impedido Preescolar *(LEC) - 3crs.*
*Curso de Educación Especial dirigido a estudiantes del programa en Educación Preescolar.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	1:00-2:20	501-C	Corujo, Germie

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
EDUCACIÓN ELEMENTAL

EDPE 3006 La Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Elemental[2] *(LEC) - 3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	2:30-3:50	501-A	Quintero, Ileana

EDPE 3010*[3] **La Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel 4to-6to** *(LEC) - 3crs*
*Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental 4to a 6to.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	1:00-2:20	501-A	Quintero, Ileana

EDPE 3011 La Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental *(LEC) - 3crs*
Prerrequisito: Pensamiento Lógico Matemático

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	7:00-8:20	586	Villafañe, Wanda

EDPE 3119[4] **Conceptos de Álgebra para Maestros del Nivel Elemental** *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	L	LW	2:30-3:50	L	López, Luis

EDPE 3013 La Enseñanza de la Lengua Materna en el Nivel Elemental *(LEC) - 3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	M	1:00-3:50	473	Santiago, Laura

EDPE 3034 Avaluación y Diagnóstico del Proceso de Lectoescritura *(LEC) - 3 crs.*
Prerrequisito: EDPE 3013 y EDPE 3060
Correquisito: EDPE 4122

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	H	L	2:30-5:20	474	Santiago, Rosemary
002	H	W	2:30-5:20	474	Santiago, Rosemary

EDPE 3049*[5] El Kindergarten en el Programa Escolar *(LEC) - 3crs*
*Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental K-3ro.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	2:30-3:50	579	Rivera, Yomarie

EDPE 3058 La Enseñanza de la Gramática Moderna en la Escuela Elemental (K-6to) - *3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	4:00-5:20	574	Rolón, Rumar

EDPE 3060*[6] El Desarrollo de la Lectoescritura en el Nivel Primario (K-3) *(LEC) - 3crs*
Prerrequisito: EDPE 3013
Correquisito: EDPE 4121

*Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental K-3ro.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	1:00-2:20	501-B	Pujols, Carmen

EDPE 3069[7] La Enseñanza de Ciencias en el Nivel Elemental *(LEC) - 3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	2:30-3:50	575	Dávila, Gladys

EDPE 4034 Estrategias constructivista para compresión lectora *(LEC) - 3crs*
Prerequisito: EDPE 3060 o EDPE 3070

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	4:00-5:20	475	Rivera, Carmen

EDPE 4055[8] Biología para Maestros del Nivel Elemental *(LEC) - 3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	W	4:00-6:50	575	Velázquez, Lizzette

EDPE 4068 Práctica Docente Nivel Elemental *(PRA) - 4crs*
Prerrequisitos: EDPE 4122, 95% cursos aprobados, **Correquisito**: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Dávila, Gladys
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Guasp, Néstor
A02	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Villafañe, Wanda
A03	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Portalatín, Nannette
A04	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Portalatín, Nannette
A05	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Velázquez, Lizzette
A06	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Pujols, Carmen T.

EDPE 4121 Seminario I: Currículo, Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación - *4.5 crs (SEM)* **Prerrequisitos**: El 65% cursos concentración y énfasis aprobados con C o más, y 65% cursos de educación general y medulares y FAED 4001
Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	8:00-11:00	M: Clase híbrida 476 J: Experiencia de campo	Quintero, Ileana

EDPE 4122 Seminario II: Currículo, Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación *(SEM) - 4.5 crs*
Prerrequisito: EDPE 4121 y el 85% de los cursos de concentración aprobados con C o más, y cursos medulares y de educación general y el FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	H	LW	7:00-9:50	L: Experiencia de campo W: Clase híbrida 501D	Velázquez, Lizzette
002	L	LW	10:00-12:50	L:Clase a distancia W: Experiencia de campo	Zorrilla, María

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
EDUCACIÓN SECUNDARIA

EDPE 4116 Metodología para Enseñar Ciencia en el Nivel Secundario *(SEM) - 4crs*
Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos medulares y de educación general y FAED 4001.
Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	4:00-5:50	575	Dávila, Gladys

EDPE 4126[10] Teoría y Metodología para la Enseñanza de Estudios Sociales e Historia en la Escuela Secundaria *(SEM) - 4 crs*
Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos medulares y de educación general y FAED 4001.
Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	L	V	8:00-11:50	L	Pandolfi, Giuseppe

EDPE 4128 Metodología para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario *(SEM) - 4 crs*
Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos medulares y de educación general y FAED 4001.
Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	L	MJ	5:30-7:20	L	López, Luis

EDPE 4150 Metodología para la Enseñanza de Español en el Nivel Secundario *(SEM) - 4 crs*
Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos medulares y de educación general, y FAED 4001.
Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	4:00-5:50	316	Portalatín, Nannette

EDPE 4230[11] Lectura y Redacción en el Nivel Secundario *(SEM) - 3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	4:00-5:20	501A	Portalatín, Nannette

EDPE 4255 Las Artes del Lenguaje en las Áreas de Contenido del Nivel Secundario *(SEM) - 3crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	2:30-3:50	586	Martínez, Juan

EDPE 4258[12] **La Enseñanza de Matemática Discreta en el Nivel Secundario** *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: MATE 3151(Cálculo I)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	8:30-9:50	586	Villafañe, Wanda

EDPE 4348 Práctica de la Enseñanza de Biología en la Escuela Secundaria *(PRA) - 4 crs.*
Prerrequisitos: EDPE 4116 y el 95% de los curcos aprobados
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Dávila, Gladys
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Velázquez, Lizzette

EDPE 4350 Práctica de la Enseñanza de Historia en la Escuela Secundaria *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisitos: EDPE 4126 y 95% de los cursos aprobados
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Pandolfi, Giuseppe

EDPE 4358 Práctica de la Enseñanza de Matemática en la Escuela Secundaria *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisito: EDPE 4128 y 95% de los cursos aprobados
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Villafañe, Wanda

EDPE 4360 Práctica de la Enseñanza de Español en la Escuela Secundaria *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisito: EDPE 4150 y 95% de los cursos aprobados
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Portalatín, Nannette
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Rolón, Rumar

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
EDUCACIÓN ESPECIAL

EDES 3028 Nuevas Tendencias para la Educación del Niño Excepcional en el Salón de Clase (PEA) *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito*:* EDES 4006
Correquisito: EDES 4065

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	4:00-5:20	479	Maldonado, Jorge

EDES 3205 Asistencia Tecnológica para Individuos con Impedimento *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	L	4:00-6:50	473	Álvarez, José M.

EDES 4000 Metodología de la Enseñanza en Educación Especial K-12 *(SEM) - 3 crs*
Prerrequisitos*:* EDPE 4121 y el 85% de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C o más, cursos en educación general, medulares/profesionales y FAED 4002
Correquisito: EDPE 4122

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	V	8:00–10:50	204	López, Nancy

EDES 4006 Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	H	MJ	10:00-11:20	479	López, Nancy
002	H	LW	1:00-2:20	476	Maldonado, Jorge
003	H	LW	2:30-3:50	476	Maldonado, Jorge
004	H	MJ	1:00-2:20	476	Maldonado, Jorge
005	H	MJ	4:00-5:20	476	Maldonado, Jorge
006	L	M	2:30-5:20	L	Nieves, Mariel

EDES 4018 Enseñanza del Niño con Condiciones Significativas *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	V	1:00-3:50	477	Martínez, Patsy

EDES 4026 Manejo y Administración de la Sala de Clase Inclusiva *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	J	10:00-12:50	501D	Miró, Ana

EDES 4028 Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Impedimento Visual *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	W	4:00-6:50	473	Álvarez, José M.

EDES 4047 La Educación del Niño con Disturbios Emocionales *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisitos: EDES 4005 y EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	10:00-11:20	476	Maldonado, Jorge

EDES 4055 Estrategias de Enseñanza para la Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en la Sala de Clase Regular *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	J	2:30-5:20	501C	Miró, Ana

EDES 4065[13] **Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Problemas Específicos de Aprendizaje** *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EDES 4006
Correquisito: EDES 302*8*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	2:30-3:50	476	Maldonado, Jorge

EDES 4109 Práctica Docente en Educación Especial con Estudiantes con Problemas Específicos en el Aprendizaje *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisito: EDPE 4122, y 95% cursos aprobados con C ó más (FAED 4001 y FAED 4002)
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	López, Nancy

EDES 4110 Práctica Docente en Educación Especial con Estudiantes Sordos y Sordos Parciales *(PRA)- 4 crs*
Prerrequisito: EDPE 4122, y 95% cursos aprobados con C o más (FAED 4001 y FAED 4002)
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Miró, Ana
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Rivera, Norma

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
INGLÉS PARA HISPANOPARLANTES

EING 4006 Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	1:00-2:20	501-A	Román, Richard

EING 4007 Taller para la Preparación de Materiales de Enseñanza de Inglés Nivel Elemental *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	10:00-11:20	475	Román, Richard

EING 4010 Metodología para la Enseñanza de ESL a Hispanoparlantes en la Educación Elemental *(SEM) - 4 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	L	LW	8:00-9:50	L	Román, Richard

EING 4018 Lingüística y Enseñanza de la Lectura *(LEC) - 3 crs*
Prerrequisito: EING 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	L	MJ	1:00-2:20	L	Román, Richard

EING 4020 Metodología para la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en la Educación Secundaria *(SEM) - 4 crs*
Prerrequisitos: El 85% cursos concentración aprobados con C o más, cursos medulares/profesionales, de educación general
Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	2:30-3:50	501A	Torres, Elizabeth

EING 4035 Enseñanza de la Lectura en ESL para la Educación Secundaria *(LEC)- 3 crs*
Prerrequisitos: EING 4006 y EING 4018

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	10:00-11:20	501A	Torres, Elizabeth

EING 4045[14] **La Enseñanza de la Escritura en Inglés como Segundo Idioma** *(LEC) - 3crs.*
Prerrequisitos: EING 4006 y EING 4018

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	1:00-2:20	501A	Torres, Elizabeth

EING 4046 ***Assessment*** **del Inglés como Segundo Idioma** *(LEC)- 3crs.*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	2:30-3:50	574	Román, Richard

EDPE 4359 Práctica Docente en Inglés Nivel Secundario *(PRA) - 4crs.*
Prerrequisito: EING 4020 y el 95% de los curcos aprobados
Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Torres, Elizabeth

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
BELLAS ARTES

EDPE 4091[15] **Seminario I- Instrumentos de orquesta y banda** *(SEM) - 1cr*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	1:00-2:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne

EDPE 4092[16] **Seminario II-Agrupaciones (Rondalla-Coro)** *(SEM) -1 cr*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	1:00-2:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne

EDPE 4093[17] **Nuevas Tendencias en la Educación Musical** *(SEM) – 1 cr*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	1:00-2:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne

EDPE 3020 Música y Movimiento Corporal en los Grados Primarios - *3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	V	1:00-3:50	Anf. 2	Figueroa, Ivonne Aybar, Fernando

EDPE 4152 Currículo y Metodología de la Enseñanza de la Música en el Nivel Secundario (SEM) - *3 crs*
Prerrequisito: EDPE 4151 y el 85% de los cursos de concentración aprobados con C o más, cursos medulares/profesionales, educación general, FAED 4001 y FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	4:00-5:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne

EDPE 4356 Práctica de la Enseñanza de la Música en la Escuela Secundaria *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisitos: EDPE 4151 y EDPE 4152, el 95% cursos aprobados, FAED 4001, FAED 4002
Correquisitos: concurrente con EDPE 4356 y FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Figueroa, Ivonne

EDPE 3040 Técnicas Teatrales en Escuela Elemental *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	2:30-3:50	Anf. 2	Ramírez, Edel

EDPE 3050 Las Artes Plásticas y Teatrales en los Grados Primarios *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	4:00-5:20	579	Díaz, Ángel Cruz, Ileana

EDPE 4142 Currículo y Metodología de la Enseñanza de Teatro en la Escuela Secundaria *(SEM) - 3 crs*
Prerrequisitos: EDPE 4141 y 85% cursos concentración aprobados con C o más, y 85% cursos medulares y educación general, y FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	1:00-2:20	Anf. 2	Padín, William

EDPE 4355 Práctica de la Enseñanza de Teatro *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisitos: EDPE 4142 y 95% de los cursos aprobados, y FAED 4001 y 4002
Correquisitos: concurrente con EDPE 4186 y FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Padín, William

EDPE 3045 Las Artes Plásticas en la Escuela Elemental *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	8:00-9:20	579	Díaz, Ángel

EDPE 4132 Teoría y Metodología de la Enseñanza de Arte en la Escuela Secundaria *(SEM) -3 crs*
Prerrequisitos: EDPE 4131 y 85% cursos concentración aprobados con C o más, cursos medulares, de educación general y FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	1:00-2:20	579	Díaz, Ángel

EDPE 4357 Práctica de la Enseñanza de Arte en la Escuela Secundaria *(PRA) - 4 crs*
Prerrequisitos: EDPE 4132 y 95% de los cursos aprobados, y FAED 4001 y 4002
Correquisitos: concurrente con EDPE 4357 y FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Díaz, Ángel

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA

Cursos de Tecnología del Aprendizaje

TEED 3017 Integración de la Tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo de la Escuela Elemental *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
T01	P	LW	8:30-9:50	523-A	Por nombrar
T02	L	MJ	10:00-11:20	L	Nieves, Mariel

TEED 3018 Integración de la Tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo de la Escuela Secundaria *(LEC) - 3 crs*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
T01	L	MJ	8:30-9:50	L	Nieves, Mariel
T02	P	LW	10:00-11:20	523 B	Nieves, Mariel
T03	P	LW	1:00-2:20	523 B	Nieves, Mariel
T04	P	J	4:00-6:50	L	Estremera, Rubén

FAED 4003 Seminario Reflexivo Profesional III *(SEM) - 1.5 crs*
Correquisito: Curso de práctica docente

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	D	MJ	1:00-2:20	Porta-e	Quintero, Ileana
002	D	MJ	1:00-2:20	Porta-e	Quintero, Ileana
003	D	LW	2:30-3:50	Porta-e	Díaz, Ángel
004	D	LW	2:30-3:50	Porta-e	Velázquez, Lizzette
005	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Velázquez, Lizzette
006	D	MJ	2:30-3:50	Porta-e	Pandolfi, Giuseppe

[1] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[2] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[3] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[4] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[5] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[6] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[7] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[8] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[9] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[10] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[11] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[12] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[13] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[14] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[15] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[16] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[17] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN
EDUCACIÓN FÍSICA

EDFI 3019 *(DES)*
Aeróbicos
Créditos: 2
Programa de Acondicionamiento Físico que utiliza ejercicios, destrezas locomotoras y pasos básicos de bailes con acompañamiento musical para mejorar los componentes de aptitud física, la resistencia cardiorrespiratoria, la resistencia muscular, fuerza y el desarrollo de la flexibilidad. El curso incluye también el diseño y la implantación de programas de ejercicios rítmicos aeróbicos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	11:30-12:50	CBS 101	Vargas, A.

EDFI 3025 *(DES)*
Voleibol Elemental
Créditos: 2
Incluye la teoría y práctica del deporte. Conocimiento de las destrezas y técnicas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado y tácticas de competencia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	8:30-9:50	Canchas	Aybar, Fernando

EDFI 3035 *(DES)*
Baloncesto Elemental
Créditos: 2
Incluye la teoría y práctica del deporte. Conocimiento de las destrezas y técnicas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado y tácticas de competencia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	10:00-11:20	Canchas	Estrada, L.
002	P	MJ	10:00-11:20	Canchas	Aybar, Fernando

EDFI 3055 *(DES)*
Judo Elemental
Créditos:2
Incluye la teoría y práctica del deporte. Conocimiento de las destrezas y técnicas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado y tácticas de competencia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	1:00-2:20	CBS 101	H. Tomita
002	P	LW	2:30-3:50	CBS 101	H. Tomita
003	P	MJ	1:00-2:20	CBS 101	H. Tomita
004	P	MJ	2:30-3:50	CBS 101	H. Tomita

EDFI 3090[2] *(LEC)*
Educación Física Preescolar
Créditos:3
Los aspectos fundamentales en el desarrollo psicomotor, cognoscitivo y afectivo del niño hasta los 5 años y su relación y aplicación a la Educación Física, con énfasis en la selección, organización y evaluación de actividades de movimiento en este nivel.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	V	8:30-11:20	CBS 303	Vargas, A.

EDFI 3145 *(DESE*
Salvamento y Seguridad
Créditos:2
Destrezas técnicas como aproximarse a la víctima, bloqueo, nadar bajo el agua. Se incluye técnicas de natación avanzada con el propósito de perfeccionar los estilos que se usan en el salvamento: Estilos de lado invertido, pecho y estilo libre con énfasis en la patada. Métodos de resucitamiento. Certificación

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	L	3:30-6:20	CBS 302	Rodríguez, Zaida

EDFI 3165 *(LEC)*
Arbitraje
Créditos:3
Conocimiento de reglas, mecánicas de arbitraje y su aplicación en los principales deportes. Trabajo de campo en actividades intramurales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	7:00-8:20	CBS 301	López, Artemio

EDFI 3195 *(DES)*
Masaje y Vendaje
Créditos:2
Curso práctico que trata de familiarizar al estudiante con los conceptos elementales de vendajes y sus efectos fisiológicos, al igual que la necesidad y aplicación de los vendajes preventivos y protectivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	MJ	8:30-9:50	Salón Terapia	Osorio, J.
002	P	MJ	10:00-11:20	Salón Terapia	Osorio, J.

[2] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 3385 *(DES)*
Eficiencia Física
Créditos:2
Conocimiento e información sobre eficiencia física y su afinidad a la salud. Medios para obtener el nivel de acondicionamiento físico necesario para mantener proporciones físicas deseables.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	8:30-9:50	Canchas	Segarra, M.
002	P	MJ	8:30-9:50	Canchas	Amaral, Marta

EDFI 3405 *(DES)*
Gimnasia Elemental
Créditos:2
Este curso cubre el aprendizaje práctico y desarrollo de las destrezas necesarias para poder ejecutar los diversos eventos que se compone el deporte de la Gimnasia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	10:00-11:20	CBS 101	Segarra, M.

EDFI 3415 *(LEC)*
Defensa Propia
Créditos:2
Métodos y materiales para usarse en la defensa propia. Materiales sencillos y métodos preventivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	10:00-11:20	CBS 101	López, A.

EDFI 3427 *(DES)*
Levantamiento de Pesas
Créditos:2
Introducción a los diversos equipos para adiestramiento en el levantamiento de pesas, análisis y uso del mismo para fines de acondicionamiento físico. Incluye fundamentos del entrenamiento con pesas en relación con su participación en los deportes de pista y campo, baloncesto, voleibol, natación y tenis.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	10:00-11:20	Gimnasio	Vargas, A.
002	P	MJ	11:30-12:50	Gimnasio	Meléndez, Anthony

EDFI 3441 *(DES)*
Natación Elemental
Créditos:2
Historia de la natación. Destrezas elementales, análisis de movimientos y reglas de seguridad en el agua. Estilos elementales e introducción a clavados.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	8:30-9:50	Piscinas	Betancourt, J.
002	P	LW	1:00-2:20	Piscinas	Lopez-Aleman, A.
003	P	MJ	8:30-9:50	Piscinas	Segarra, M.
004	P	MJ	1:00-2:20	Piscinas	Vargas, A.

EDFI 3451*(DES)*
Tennis Elemental
Créditos:2
Teoría y práctica. Conocimiento de las destrezas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	8:30-9:50	Canchas de Tennis	Ojeda, Rafael
002	P	LW	10:00-11:20	Canchas de Tennis	Ojeda, Rafael
003	P	MJ	10:00-11:20	Canchas de Tennis	Ojeda, Rafael

EDFI 3555[3]*(LEC)*
Historia y Principio en la Educación Física
Créditos:3
Investigación histórica de la Educación Física desde su origen hasta el presente. Estudio e interpretación de los principios básicos fundamentales en programas de Educación Física

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	8:30-9:50	CBS-303	Ojeda, Rafael

EDFI 3645 *(LEC)*
Primeros Auxilios y Seguridad
Créditos:2
Incidencia, causas y prevención de accidentes, juntamente con los procedimientos adecuados para la prevención y tratamiento de lesiones. Instrucciones aceptadas en primeros auxilios conducentes a la certificación en este campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	8:30-9:50	CBS-301	Osorio, J.
002	P	LW	10:00-11:20	CBS-301	Osorio, J.

[3] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 3675 *(LEC)*
Vida, Salud y Bienestar
Créditos:3
Estudio de los principales problemas de salud individual y colectiva. Énfasis en la relación de los estilos de vida y factores externos y sus consecuencias en el bienestar individual de la sociedad. Aspectos básicos de la seguridad, prevención y manejo de riesgos y/o accidentes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	1:00-2:20	CBS 303	Segarra, M.

EDFI 4235 *(LEC)*
Principio y Entrenamiento
Créditos:3
Discusión de los principios científicos aplicables al diseño de programas de ejercicio para el desarrollo de los componentes de la aptitud física, relacionados a la salud.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	LW	2:30-3:50	CBS-306	Vargas, A.

EDFI 3357 *(TAL)*
Introducción al Triatlón
Créditos:3
Enseñanza y dominio de las reglas, técnicas, tácticas y principios de entrenamiento de las modalidades (natación, ciclismo y carrera) del triatlón. Discusión sobre los beneficios mentales y adaptaciones inclusivas. Se discute el impacto económico y social en la sociedad. Este curso prepara a los estudiantes con los conocimientos necesarios para participar en un evento de triatlón.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	7:00-8:20	CBS-301	Amaral, Marta

EDFI 3687[4] *(LEC)*
Fundamentos Psicológicos del Deporte y la Actividad Física
Créditos:3
Los aspectos fundamentales de la psicología del deporte y su aplicación a la Educación Física y al deporte competitivo. Se discuten teorías e investigaciones de la Psicología Deportiva.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	1:00-2:20	CBS-306	Aybar, Fernando

EDFI 4018 *(LEC)*
Metodología de la Enseñanza en la Educación Física Elemental
Créditos:3
Estudio de los principios básicos del currículo de Educación Física para la escuela elemental. Énfasis en el diseño, revisión, organización y adaptación del contenido que mejor responda a las necesidades, estilos de aprendizaje y capacidades del estudiante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	J	1:00-3:50	CBS 303	Estrada, Luis

[4] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 4002[5] *(DES)*
Fundamentos de Enseñanza en los Deportes Individuales
Créditos:3
Prerrequisito: EDFI 3555
Demostración y dominio de las reglas y destrezas psicomotoras fundamentales de los diferentes deportes individuales. Se aplican conocimientos metodológicos y curriculares para la enseñanza de los deportes individuales en los diferentes niveles. Se planifica a corto y a largo plazo para la enseñanza de los deportes individuales. Diseño de estrategias de avalúo para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	11:30-12:50	CBS-303	Segarra, M.

EDFI 4004[6] *(DES)*
Fundamentos de Enseñanza en los Deportes de Invasión
Créditos:3
Demostración y dominio de las reglas y destrezas psicomotoras fundamentales de los diferentes deportes de Invasión. Se aplican conocimientos metodológicos y curriculares para la enseñanza de los deportes de Invasión en los diferentes niveles. Se planifica a corto y a largo plazo para la enseñanza de los deportes de Invasión. Diseño de estrategias de avalúo para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	1:00-2:20	Canchas	Estrada, Luis

EDFI 4105 *(LEC)*
Fisiología y Fisiología del Ejercicio
Créditos:4
El estudio del cuerpo humano en descanso y en trabajo. Énfasis en los sistemas cardiorrespiratorio y sus componentes. Se tratarán problemas como el entrenamiento muscular, la fatiga, el ejercicio, medioambiente, composición del cuerpo humano, estimulantes y depresivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	MJ	9:00-10:50	CBS-305	Ramírez, Farah

[5] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[6] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 4115 *(LEC)*
Anatomía y Cinesiología
Créditos:4
Introducción al estudio del cuerpo humano y sus varios movimientos seguido por el estudio del sistema orgánico. El mecanismo de las articulaciones y de los músculos. Análisis de los varios movimientos del cuerpo en relación con la Educación Física

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	LW	8:00-9:50	CBS-305	Vicente, José
002	P	LW	1:00-2:50	CBS-305	Vicente, José
003	H	MJ	1:00-2:50	CBS-305	Vicente, José

EDFI 4187[7] *(LEC)*
Aptitud Física para la Edad Avanzada
Créditos:3
Estudio del proceso de envejecimiento del cuerpo humano, las teorías sobre el envejecimiento y las enfermedades principales que afectan a las personas de edad avanzada. Examen y practica de ejercicios y actividades que promueven su desarrollo fisiológico, psicológico y social.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	11:30-12:50	CBS-301	Amaral, Marta

EDPE 4219 *(SEM)*
Metodología en la Enseñanza de la Educación Física Secundaria
Créditos:4
El curso está diseñado para integrar los conceptos, teorías y metodología del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física en el currículo escolar. Se incluirán temas tales como: el trasfondo histórico y contemporáneo e la Educación Física, políticas y protocolos aplicables al funcionamiento del Departamento de Educación y la Educación privada en Puerto Rico. Se incluyen temas como: planificación, estrategias y técnicas de enseñanza preparación y adaptación de recurso didácticos, avalúo, evaluación, investigación en acción, consideraciones profesionales, disciplina y el uso de las nuevas tendencias tecnológicas. Se requieren 30 horas de experiencias de campo en escuelas públicas y privadas que se utilizan como centro de práctica.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	H	M	1:00-4:50	CBS-101	Meléndez, Anthony

[7] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDPE 4216 *(PRA)*
Práctica Docente en la Educación Física
Créditos:6
En el semestre el estudiante es designado a una escuela secundaria pública o privada tres horas diarias cinco días a la semana. Cuatros días los dedica a enseñar Educación Física y a participar en todas las actividades inherentes a la labor el maestro. Un día a la semana se reúne en seminario con el profesor universitario para analizar y discutir los problemas afrontados en su práctica docente. En este laboratorio el estudiante es ayudado en su auto-aprendizaje por un maestro supervisor, el director e la escuela y el profesor universitario.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	L-V	8:00-11:50	TBD	Meléndez, Anthony
002	P	L-V	8:00-11:50	TBD	Estrada, Luis

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN
RECREACIÓN

RECR 3685[8] *(LEC)*
Introducción a la Recreación
Créditos:3
Principios filosóficos. Historia del movimiento recreativo, responsabilidad gubernamental en distintos niveles, asociaciones voluntarias, liderazgo y programas. Desarrollo de un concepto recreativo con particular aplicación en Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	1:00-2:20	CBS-302	López, A.

RECR 3695 *(LEC)*
Liderato y Trabajo en Grupo
Créditos:3
Fundamentos y principios de liderato. Filosofía del líder. Utilización de recursos de la comunidad

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	1:00-2:20	CBS-301	Giménez, J.

RECR 4006 *(LEC)*
Introducción a la Recreación Terapéutica
Créditos:3
Énfasis en el estudio de la filosofía, historia y metodología de los servicios recreativos terapéuticos para impedidos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	MJ	10:00-11:20	CBS-101	Giménez, J.

[8] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

RECR 4015 *(INT)*
Internado y Seminario en la Recreación
Créditos:9
La práctica de la recreación educativa en las diferentes agencias gubernamentales y la empresa privada. El estudiante participara activamente en el programa de la agencia cooperadora. Se le proveerá experiencia de organización e implantación de programas en forma asociada con el liderato profesional de la agencia y por motus propio bajo el supervisor de la agencia cooperadora y el supervisor universitario.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
001	P	V	8:30-11:20	Salón Conferencia	Giménez, J.
002	P	V	8:30-11:20	Salón Conferencia	López, A.

RECR 4141[9] *(LEC)*
Administración de Servicios Recreativos I
Créditos:3
Fundamentos de las prácticas administrativas relacionada a la prestación de servicios recreativos incluyendo: Los aspectos legales en los servicios recreativos y de parques, principios de planificación y operación de facilidades, áreas de recreación y parques, procedimientos financieros y/o presupuestales, mercadeo, relaciones públicas, principios de organización y coordinación de servicios, administración de personal y evaluación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	8:30-9:50	CBS-302	Giménez, J.

RECR 4145 *(LEC)*
Organización de Servicios Recreativos
Créditos:3
Análisis y evaluación del estado de situación del sistema de servicios recreativos en la isla, incluyendo los sectores públicos y privados. Énfasis en el financiamiento, organización y alcance de dichos servicios que ofrecen.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
0U1	P	LW	10:00-11:20	CBS-303	Giménez, J.

[9] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

ESTUDIOS GRADUADOS

EDUC 6900 0U1-Examen de grado maestría. Créditos: 0
EDUC 8900 0U1- Examen de grado doctoral. Créditos: 0

ESTUDIOS GRADUADOS
CIENCIAS DEL EJERCICIO

CIEJ 6010[10] *(SEM)*
Seminario de Actividad Física y Salud Pública
Créditos: 1
Una hora de seminario a la semana. Discusión de la importancia de la actividad física y prevención del sedentarismo en el control y prevención de enfermedades de individuos y poblaciones y su impacto en la salud pública. Análisis de diferentes métodos e instrumentos para evaluar actividad física y sedentarismo. Incluye experiencias prácticas en la recolección e interpretación de información sobre actividad física y salud en individuos y poblaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-6:20	CBS 305	Ramírez, Farah

CIEJ 6011[11] *(SEM)*
Seminario de Interpretación y Redacción en las Ciencias del Ejercicio
Créditos: 1
Una hora de seminario a la semana. Discusión de la importancia de la comunicación oral y escrita en las ciencias del ejercicio y sus variantes, dependiendo de la audiencia que recibe la información. Análisis de estudios publicados y posibles variaciones en la interpretación y aplicación de los resultados. Incluye experiencias prácticas en la redacción escrita, comunicación oral y la interpretación de la información que se transmite.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	6:30-7:20	CBS 305	Ramírez, Farah

CIEJ 6015[12] *(LEC)*
Fisiología del Ejercicio a Nivel Intermedio
Créditos: 3
Este curso describe, explica y revisa a un nivel más avanzado al efecto de la actividad física y ejercicio (agudo y crónico) en las funciones del cuerpo humano. Los estudiantes aplicarán los conocimientos a la evaluación de la más reciente investigación científica sobre las respuestas y adaptaciones de la función bioenergética, neuromuscular, pulmonar, circulatoria y endocrina consecuencia de la actividad física, el ejercicio y el entrenamiento deportivo en el ser humano. Además, se discuten las consideraciones en los niños, mujer y la población envejeciente y el efecto del medio ambiente en el rendimiento deportivo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:20	501D	Amaral, Marta

CIEJ 6016[13] *(LEC)*
Técnicas de Laboratorio en Fisiología del Ejercicio
Créditos: 2
Co-requisito: CIEJ 6015
Estudio y práctica en la administración y supervisión de técnicas de laboratorio para evaluar los efectos agudos y crónicos del ejercicio en las funciones del cuerpo humano. Desarrollo de las destrezas de observación, toma de mediciones, análisis

[10] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[11] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[12] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[13] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

de resultados y desarrollo de conclusiones sobre tópicos de interés en la Fisiología del Ejercicio. Incluye calibración de equipo y redacción de informes de laboratorio.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
202	P	W	5:30-8:20	CBS 305	Martínez, Lucía

CIEJ 6045[14] *(LEC)*
Prescripción y Programación de Ejercicios
Créditos: 3
Prerrequisitos: CIEJ 6015, CIEJ 6016, CIEJ 6035
La aplicación de principios fisiológicos en la prescripción de ejercicio físico y administración de programas de actividad física para personas de diferentes edades, género, estados de salud y condición física. Se enfatizará el diseño de programas de actividad física seguros y efectivos utilizando principios científicos con programación creativa. Incluye la participación en una práctica de 12 horas en instalaciones dónde se prescriba y programa ejercicio físico para poblaciones especiales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	CBS 305	Ramírez, Farah

CIEJ 6069 *(PRA)*
Practicum en Ciencias del Ejercicio
Créditos: 3
Prerrequisitos: CIEJ 6015-6016, CIEJ 6035, CIEJ 6045
Curso diseñado para ofrecer una experiencia trabajo-educativa en alguna organización, empresa o agencia que brinde a su clientela servicios en el campo de las ciencias del ejercicio. El estudiante obtiene experiencia profesional, administrativa, supervisora y de liderato, de naturaleza práctica, bajo la supervisión del personal cualificado del centro y de la universidad.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía

CIEJ 6207 *(INV)*
Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio
Créditos: 3
Pre-requisitos: Aprobar todos los cursos medulares y de especialidad del Programa. Recibir la aprobación del profesor que ofrece el curso.
Aplicación de los métodos de investigación en las ciencias del ejercicio. Desarrollo de una investigación o proyecto de creación. Redacción de un artículo publicable o de un proyecto de creación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía
202	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah

[14] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

CIEJ 6208 *(INV)*
Continuación seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio
Créditos: 0
Pre-requisitos: CIEJ 6207.
Continuación de aplicación de los métodos de investigación en las ciencias del ejercicio. Desarrollo de una investigación o proyecto de creación. Continuación de redacción de un artículo publicable o de un proyecto de creación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía
202	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah

EDUC 6627[15] *(LEC)*
Pruebas de esfuerzo: métodos y procedimientos
Créditos: 3
Requisito previo: permiso del director
Se discutirán los fundamentos de fisiología, anatomía, pato-fisiología y psicología humana necesarios para la administración efectiva de las pruebas de esfuerzo. Se incluirán los siguientes tópicos: electrocardiografía, calibración de equipo, tamizaje de pacientes, selección de protocolos, registro y resumen de los datos obtenidos de la prueba, técnicas básicas de resucitación cardio-pulmonar, manejo de situaciones de emergencia y prescripción de ejercicio.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:30	CBS 305	Pérez, Enrique

ESTUDIOS GRADUADOS
CURRÍCULO Y ENSEÑANZA

EDUC 6588 *(LEC)*
Redacción y estilo en el lenguaje técnico de investigación
Créditos: 3
Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dara énfasis a la estructura, tono y estilos propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
3U1	P	S	9:00-11:50am	501-C	Cruz, Jorge

EDUC 8059[16] *(LEC)*
Modelos para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario y Postsecundario
Créditos: 3
Estudio y análisis de modelos usados en la enseñanza de las matemáticas, con énfasis en la creación, preparación y adaptación del material didáctico adecuado para los niveles secundario y postsecundario.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	501-A	Hernández, Omar

[15] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[16] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6528[17] *(LEC)*
Innovaciones Curriculares en la Enseñanza de Matemáticas
Créditos: 3
Enfoque y análisis de la historia y el efecto de las innovaciones curriculares que tienen aplicación en el campo de la enseñanza de las matemáticas. Estudio del rol de la investigación en la Matemática Educativa. Incluye la preparación y evaluación de propuestas curriculares innovadoras. Requiere experiencias de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	501-A	Torres, Liliana

EDUC 8028 *(LEC)*
Evaluación de Currículo
Créditos: 3
Estudio y análisis avanzado de los principios que orientan las diferentes estrategias de evaluación curricular, tanto en el aspecto formativo como en el sumativo. La metodología recomendada para la evaluación curricular, la selección y aplicación de estrategias y modelos de evaluación curricular.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	586	Nieves, Melitza

EDUC 8029 *(LEC)*
Construcción y Diseño Curricular
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6517
Estudio y análisis de los principios que orientan la elaboración y desarrollo de diseños curriculares y su aplicación a nuestro medio. Controversias y problemas en el diseño de programas de enseñanza; énfasis en el desarrollo y aplicación de la teoría curricular y de la investigación en Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	586	Torres, Liliana

EDUC 6517 *(LEC)*
Principios de Currículo
Créditos: 3
Discusión de los problemas y asuntos relacionados con la elaboración y el mejoramiento del currículo, estudio de las decisiones curriculares y la base teórica para hacer y probar tales decisiones. Se dará consideración particular a la necesidad de efectuar cambios en el currículo y de realizar investigaciones en este campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	586	Gazmey, Verónica
202	P	J	5:30-8:20	586	Por nombrar

[17] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6551 *(SEM)*
Seminario de Investigación en Currículo y Enseñanza
Créditos: 3
Prerrequisitos: Haber aprobado el examen de materia. Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en Currículo y Enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante. Este curso es carga completa para los estudiantes matriculados.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	570	Santiago, Rose M.

EDUC 6730[18] *(LEC)*
Diseño Curricular de Programas Educativos
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6517
Diseño curricular de programas educativos en los que se vinculan los principios y los modelos que orientan su desarrollo, implantación y evaluación. Examina e investiga las teorías y tendencias en los procesos y prácticas de enseñanza-aprendizaje para el diseño curricular de acuerdo con el contexto educativo y profesional donde será implementado.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	501-B	Capella, Gladys

EDUC 6599 2u1 *(LEC)*
Tendencias Programáticas en la Enseñanza de Ciencia en la Escuela Secundaria
Créditos: 3
Estudio de currículos e innovaciones para la enseñanza de ciencia en la escuela secundaria. Se consideran los siguientes temas: filosofía, contenido y estructura de nuevos programas de ciencia con atención a principios pedagógicos que los fundamentan; diseño curricular; adaptación y enriquecimiento de materiales curriculares con referencia a la enseñanza de ciencia en el sistema educativo de Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:20	574	Delgado, Isabel

EDUC 8305[19] *(LEC)*
Sociología del Conocimiento Científico y Tecnológico: Consecuencias Educativas
Créditos: 3
El curso examina el desarrollo científico y tecnológico desde la perspectiva de las sociologías del conocimiento científico, en el cual se analiza la influencia social del desarrollo y las implicaciones que éste tiene para la educación. También se estudia la fundamentación socio-cultural de las ciencias naturales y de la tecnología, considerándola como un complemento sustantivo de la epistemología y de la historia de ellas. Además, se examinan críticamente las controversias sobre el significado sociológico de la ciencia natural y de la tecnología. Como consecuencia de los análisis, se examinan y aplican modelos de enseñanza-aprendizaje de la ciencia natural y de la tecnología, a la luz de las visiones sociológicas analizadas, especialmente para la creación de módulos y lecciones aplicables al salón de clases.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	204	Soto, José

[18] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[19] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8032[20] *(LEC)*
Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa I
Créditos: 1
Estudio reflexivo y crítico de paradigmas de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. Recalca el estudio del trasfondo histórico, filosofía, paradigma, recursos marcos teóricos investigación en el campo de la tecnología educativa. Este seminario es el primero de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	V	5:30-8:20	523-A	Pacheco, Carmen

EDUC 6569[21] *(LEC)*
Innovaciones Educativas y Estrategias para su Implantación
Créditos: 3
Estudio y análisis de las innovaciones educativas y de las estrategias para su implantación en el sistema educativo de Puerto Rico. Atención especial en las siguientes innovaciones: horario flexible, plan de progreso continuo, estudio independiente, individualización del aprendizaje, la enseñanza en equipo, el uso diferenciado de maestros, centro de recursos para el aprendizaje y la tecnología.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	L	5:30-8:20	523-A	Pacheco, Carmen

EDUC 6645[22] *(LEC)*
Principios del Diseño Instruccional
Créditos: 3
Estudio de las características esenciales que debe tener la instrucción para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea exitoso. Se analizan los eventos externos de la instrucción y la forma en que éstos afectan los procesos internos del aprendizaje, tomando como base las teorías de aprendizaje. Se estudian diferentes modelos de diseño sistemático de la instrucción y su contribución en el mejoramiento de los procesos de aprender y enseñar sostenidos por las investigaciones en este campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	M	5:30-8:20	523-A	Estremera, Rubén

EDUC 6720[23] *(SEM)*
Tecnologías para el Aprendizaje
Créditos: 3
Estudio crítico de los marcos teóricos y las investigaciones relacionadas con la integración de la tecnología en la educación. Análisis de la diversidad de recursos tecnológicos modernos y emergentes que puede utilizar el profesional de la educación al diseñar, desarrollar e implantar experiencias de aprendizaje.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	J	5:30-8:20	523-A	Álvarez, Margie

[20] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[21] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[22] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[23] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8079[24] *(LEC)*
Tecnología, Técnica, Sociedad y Educación
Créditos: 3
Estudio de la relación entre tecnología, sociedad y educación desde la perspectiva histórica, filosófica y ética. Análisis del impacto de la tecnología en la educación y su comparación con el avance en otros campos profesionales, así como el papel de la investigación en la integración de la tecnología en la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	523-A	Por nombrar

EDUC 6290[25] *(LEC)*
Enfoques Innovadores en la Enseñanza de la Historia y los demás Campos de los Estudios Sociales
Créditos: 3

Análisis de las innovaciones relacionadas con la enseñanza y estrategias de la historia y los demás campos de los estudios sociales. Énfasis a la experiencia de laboratorio donde se ejemplarizan las teorías que se discuten, el uso de la tecnología educativa y análisis de literatura relevante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:20	579	Quintero, Ileana

EDUC 8007[26] *(LEC)*
La Enseñanza de Puntos en Controversia en Estudios Sociales
Créditos: 3

Análisis y discusión de temas pertinentes en estudios sociales para los cuales existen posiciones opuestas. Incluye el estudio de estrategias para la presentación temática en los salones de clase.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	501-C	Quintero, Ileana

EDUC 6995 *(EST. IND.)*
Problemas, preguntas y métodos en la educación matemática
Créditos: 1
Explorar posibilidades para unificar las diversas teorías de educación matemática y su aplicación. Empezaremos utilizando el método de Radford (2008) para realizar un estudio comparativo de las principales teorías de la educación matemática en cuanto a los problemas que atienden, las preguntas paradigmáticas y los métodos de investigación que utilizan. Se establecerán los puntos de coincidencia y las discrepancias.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
023	P	P/A	P/A	P/A	Hernández, Omar

[24] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[25] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[26] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6115[27] *(LEC)*
Diseño de Currículo Preescolar
Créditos: 3
Discusión de prácticas curriculares apropiadas en la educación preescolar. Análisis de investigaciones relacionadas con la organización y secuencia de actividades utilizadas en la preparación de currículos y prácticas innovadoras. Se proveerá experiencia clínica.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra

EDUC 6096[28] *(LEC)*
Teorías del Desarrollo en la Niñez: Implicaciones Educativas
Créditos: 3
Análisis de las teorías sobre el desarrollo en la niñez ubicadas bajo los paradigmas psicoanalítico, maduracionista-normativo, conductista-ambientalista y cognoscitivo-interaccionista. Se profundizará en temas tales como la cognición, el aprendizaje, la cognición social-moral, la metacognición, la memoria y el desarrollo de la personalidad, entre otros. Análisis de investigaciones locales e internacionales relevantes a los paradigmas estudiados y de sus implicaciones para la práctica educativa con niños de 0-15 años en Puerto Rico. Experiencias clínicas con niños en ambientes escolares y hogareños.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra

EDUC 6125[29] *(LEC)*
El Juego en el Desarrollo y Educación del Preescolar
Créditos: 3
Tres horas de seminario a la semana.
Seminario para la investigación y análisis de literatura sobre la función del juego en el desarrollo integral en la niñez. Énfasis en la importancia del juego como estrategia de interacción en la educación preescolar. Se llevarán a cabo experiencias de campo variadas sobre el juego con niños(as).

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra

EDUC 6203 *(SEM)*
Seminario Integrador en Educación Preescolar
Prerrequisitos requeridos: educ 6115, educ 6117, educ 6118, educ 6125, educ 6145, educ 6900.
Este seminario aborda la síntesis y la valoración crítica de temas especializados en la educación preescolar, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de la maestría de educación preescolar. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo. El mismo implica un aporte al campo de la educación preescolar en el contexto del centro preescolar, la escuela, la universidad o la comunidad en general. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Pedraza, Lisandra

[27] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[28] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[29] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6201[30] *(LEC)*
Tendencias, Temas y Controversias en la Literatura Infantil Contemporánea
Créditos: 3
Estudio de la tendencia en la literatura infantil contemporánea. Examen de la diversidad de temas que se abordan en las obras que se han publicado en las últimas décadas. Análisis de las controversias que se dan en el campo de la literatura infantil. Énfasis en tendencias, temas y controversias de mayor arraigo al momento de ofrecer el curso.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	477	Sáez, Ruth

EDUC 6204 *(SEM)*
Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil
Créditos: 3
Prerrequisitos requeridos: EDUC 6116, EDUC 6147, EDUC 6146, EDUC 6560,
EDUC 6559 Y EDUC 6900.
Este seminario aborda la síntesis la valoración crítica de temas especializados en la lectura, la escritura y la literatura infantil, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación y creación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de maestría de lectura, escritura y literatura infantil. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo o, se inserta en un proyecto ya existente en el programa de maestría. El mismo implica un aporte al campo de la lectura, la escritura y la literatura infantil en la sala de clases, en la escuela, en la comunidad o en la universidad. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	TBA	Sáez, Ruth

EDUC 6995[31] ***(****EST. IND.)*
La literatura infantil de Puerto Rico
Créditos: 3
Prerrequisitos: Ser estudiante graduado de Lectura, escritura y literatura infantil
Este curso aborda el estudio crítico de la literatura infantil puertorriqueña publicada en Puerto Rico y en el exterior desde el siglo XIX al presente. Conlleva investigación bibliográfica, lectura crítica de obras de la literatura infantil de Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
013	P	P/A	P/A	P/A	Sáez, Ruth

ESTUDIOS GRADUADOS
EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFERENCIADA
EDUC 6807[32] *(LEC)*
Inteligencias, Talentos y Creatividad: Fundamentos, Tendencias e Implicaciones para la Educación
Créditos: 3
Perspectiva amplia e integradora sobre los fundamentos de una educación centrada en el desarrollo óptimo de las inteligencias, los talentos y la creatividad del educando. Énfasis en la formación del pensamiento metafórico, teórico y práctico del educador en torno a tendencias recientes en este campo, a través de la autorreflexión, la reflexión compartida, la investigación-acción-participativa y la labor creadora.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	574	Carroll, Moira	15 / 3

[30] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[31] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[32] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6710[33] *(SEM)*
Conociendo el autismo: Fundamentos Biopsicosociales, Investigaciones y Prácticas Educativas
Créditos: 3
Curso introductorio general en el que se analizan los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del autismo e intervenciones terapéuticas y educativas. Se abordan aspectos históricos, etiológicos e investigativos en el contexto de un paradigma que acentúa las fortalezas y diferencias en el nurodesarrollo. Se presta atención especial al diagnóstico, identificación e intervención tempranas; al diseño de estrategias diferenciadas de comunicación y socialización; y a métodos alternos de avalúo y acomodo educativos. Se exploran temas de actualidad e innovaciones relacionadas con el continuo del autismo dese una perspectiva multidisciplinaria.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	477	González, Yolanda

EDUC 6740[34] *(SEM)*
Evaluación Diagnóstica y Avalúo Educativo Diferenciado para Estudiantes en el Continuo Autismo
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6710.
Seminario entorno al proceso de evaluación diagnostica multidisciplinaria para los aprendices con autismo. Examen de instrumentos de evaluación. Estudio de técnicas tradicionales de evaluación y de actividades innovadoras para el avalúo del aprendizaje en estudiantes en el continuo del autismo. Creación de actividades e instrumentos de avalúo alterno. Análisis de diferentes tipos de assessment. Énfasis en investigaciones y proyectos relacionados, modelos y estrategias emergentes. Incorporación de experiencias de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	475	González, Yolanda

EDUC 6745[35] *(SEM)*
Atendiendo la Conducta de Aprendices con Autismo y el Desarrollo de sus Competencias Sociales
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6710
Seminario en torno a múltiples acercamientos teóricos al desarrollo conductual y socioemocional de aprendices con autismo. Profundiza en los procesos de cernimiento y evaluación de manifestaciones de la conducta. Explora diferentes métodos e instrumentos que se utilizan con este propósito. Discute estrategias educativas y modelos de prevención e intervención. Estudia la evaluación el apoyo y la asistencia durante el proceso de transición que se da de la niñez a la adolescencia y luego a jóvenes adultos con autismo. Incluye experiencia de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:20	477	García, Moraima

EDUC 6865[36] *(SEM)*
Creación de Proyectos/Proyectos de Creación
Créditos: 3
Experiencia de aprendizaje personalizada y contextualizada que aspira a fundamentar y encauzar creativamente las prácticas, experiencias e ideas educativas de la población estudiantil interesada en realizar proyectos de creación. La experiencia está centrada en los siguientes temas medulares: la creación en la tarea educativa; los por qué y cómo de la creación de proyectos; los procesos de reflexión sistematizadora de la experiencia educativa; la conceptualización de la práctica educativa; las modalidades principales de proyectos de creación; la acción creadora desde la investigación; y la construcción creadora de proyectos a partir de una "pedagogía de proyectos".

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	P/A	P/A	P/A	González, Y.

[33] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[34] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[35] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[36] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

ESTUDIOS GRADUADOS
FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN
Graduado

EDUC 8080[37] *(LEC).*
Constructivismo: Perspectivas Ontológicas, Epistemológicas y sus Implicaciones para la Educación
Créditos: 3
Estudio del trasfondo de diversos constructivismos y su fundamentación en el realismo. Se examinan los principios ontológicos, epistemológicos y axiológicos del constructivismo. Análisis de las doctrinas y sus implicaciones educativas.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	J	5:30-8:20	479	Suárez, Eduardo

EDUC 8075[38] *(LEC)*
Ética y Educación: De la Era Clásica a la Posmodernidad
Créditos: 3
Un estudio comparativo ético de la antigüedad a la posmodernidad y sus implicaciones para la educación. Examen de las doctrinas éticas educativas de Sócrates, Platón y Aristóteles. Análisis de la relación entre la ética y la religión que se configuro en el Medioevo. Exploración de la transición a la era moderna con su énfasis en la secularización y cómo repercute en la educación. Los filósofos de la era moderna a considerarse son Hume, Rousseau, Kant, Hostos y Dewey. Estudio de las corrientes éticas contemporáneas con énfasis en el posmodernismo y la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	~~H~~P	M	5:30-8:20	474	Suárez, Eduardo

EDUC 6501 *(LEC)*
Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación I
Créditos: 3
Un estudio analítico del ser humano: su origen, su naturaleza, sus procesos mentales y su personalidad. Se hará, en primer término, un análisis objetivo y científico de la teoría de la evolución de las especies, de las distintas concepciones psicológicas y filosóficas sobre la naturaleza del hombre y de las principales teorías del conocimiento. Luego, con los fundamentos adquiridos, se hará un estudio de la personalidad individual y la personalidad racional y se fijará con claridad la posición y la responsabilidad del maestro en la formación y transformación de estas personalidades.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:20	479	Suárez, Eduardo

EDUC 8056[39] *(SEM)*
Desarrollo Cognoscitivo
Créditos: 3
Análisis de las teorías principales y de la evidencia empírica sobre el desarrollo cognoscitivo. Implicaciones que tienen este conocimiento para el desarrollo curricular y la enseñanza.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
3U1	P	S	9:00-11:50	501-A	Rosado, Karen

[37] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[38] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[39] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8006[40] *(LEC)*
Sociedad y Educación
Créditos: 3
Estudio de teorías sociológicas de la educación. Análisis de los discursos y debates en torno a problemas actuales de la educación desde sus perspectivas filosóficas, históricas, sociales, culturales y económicas. Énfasis en asuntos macro sociales contemporáneos y su impacto en la educación. Investigación de problemas y retos sociales que confronta la educación contemporánea.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	586	Rivera Saldaña, Maricarmen

ESTUDIOS GRADUADOS
INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA

EDUC 6390 *(LEC)*
Estadística Aplicada en la Educación I
Créditos: 3
Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	L	5:30-8:20	501B	Bonilla, Víctor
202	P	J	5:30-8:20	501B	Bonilla, Víctor

EDUC 6400 *(LEC)*
Diseños de Investigación
Créditos: 3
Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390
Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: EDUC 6509, EDUC 6390.
Estudio, análisis y elaboración de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la educación. Énfasis en maximizar la validez o credibilidad de los diferentes diseños discusión y análisis de las investigaciones que ilustren los distintos tipos de diseños. Curso ofrecido presencial, hibrido y en línea.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	501B	Bonilla, Víctor

EDUC 6415 *(LEC)*
Investigación en la Acción en Contextos Educativos
Créditos: 3
Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	L	L	5:30-8:20	501D	Vázquez, Juan P.

[40] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6509 *(LEC)*
Métodos de Investigación en la Educación
Créditos: 3
Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	M	5:30-8:20	501-C	Carroll, Joseph
202	P	J	5:30-8:20	501-D	Álvarez, Claudia

EDUC 6513 *(SEM)*
Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6509 o su equivalente
Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al estudio y comprensión de los problemas educativos. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los enfoques y metodologías de la investigación cualitativa. Desarrollo de competencias en la preparación de propuestas en investigaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	W	5:30-8:20	479	Carroll, Joseph

EDUC 6596[41] *(LEC)*
Evaluación en la Sala de Clases
Créditos: 3
Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	501-D	Vázquez, Juan P.

EDUC 6597[42] *(LEC)*
Construcción de Instrumentos de Medición
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6390
Estudio de la teoría básica y los métodos sistemáticos principales para construir diversos instrumentos de medición. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de los mismos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	574	Medina, María

EDUC 8030[43] *(SEM)*
Evaluación de Programas Educativos
Créditos: 3
Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390 o equivalente
Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos.

Sección	Modalidad	Días	Hora		Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20pm		574	Medina, María

[41] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[42] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[43] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8076[44] *(SEM)*
Investigación por Encuesta
Créditos: 3
Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390
Estudio y desarrollo de investigaciones por encuesta en la educación en que se consideran las encuestas telefónicas, electrónicas, por correo y en persona. Énfasis al diseño de muestras para representar poblaciones, al igual que los instrumentos y procedimientos para la recopilación y el análisis de datos. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	204	Álvarez, Claudia

ESTUDIOS GRADUADOS
LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

EDUC 6598[45] *(LEC)*
Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	206	Montañez, Alicia

EDUC 6210 *(INT)*
Practicum en el Liderazgo Educativo
Créditos: 3
Experiencia profesional que provee a los estudiantes la oportunidad de aplicar y reconstruir las teorías de liderazgo administrativo, didáctico, estratégico y comunitario. Desarrollan un mayor dominio y una más clara concepción de las competencias que comprende ejercer liderazgo. Mediante la práctica en un escenario educativo y utilizando experiencias de campo, los estudiantes analizan y evalúan en forma sistemática situaciones reales en el escenario educativo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
201	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, J.
202	P	P/A	P/A	P/A	Montañez, Alicia

EDUC 6521[46] *(LEC)*
Liderazgo Administrativo en Organizaciones Educativas
Créditos: 3
Estudio de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo administrativo en la educación. Desarrollo de las competencias que facilitan las prácticas administrativas hacia el logro de la visión en la institución. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el liderazgo administrativo en la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:23	586	Rodríguez, Juan

[44] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[45] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[46] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6524 *(LEC)*
Financiamiento y Administración de Recursos Fiscales en Organizaciones Educativas
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de aspectos generales relacionados con el financiamiento y la administración de los recursos fiscales en instituciones educativas. Énfasis en el desarrollo de competencias y destrezas de autogestión para la administración de las finanzas y el presupuesto. Análisis del presupuesto de la organización a tenor con su misión, metas y objetivos. Desarrollo de un presupuesto operacional utilizando la tecnología.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	586	Rodríguez, Juan

EDUC 8116 *(LEC)*
Administración Educativa como Filosofía en la Praxis
Créditos: 3
Bases filosóficas de la administración y el liderazgo educativo. La administración y el liderazgo como una filosofía en la praxis y la ciencia. Investigación de las aportaciones de las corrientes filosóficas históricas en la configuración de la administración y el liderazgo educativo contemporáneos. La praxis administrativa y de liderazgo en el escenario educativo puertorriqueño visto desde diversos marcos filosóficos. La administración y el liderazgo educativo como un proyecto ético.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	579	Ortiz, María de los A.

EDUC 6522 *(LEC)*
Liderazgo Didáctico en la Administración Educativa
Créditos: 3
Prerrequisito: EDUC 6521
Estudio de la naturaleza y funciones del liderazgo didáctico en la administración educativa. Énfasis en las investigaciones, controversias y consideraciones éticas y legales en torno al liderazgo didáctico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	S	9:00am		Trenche, N

EDUC 8098 *(LEC)*
Análisis y Creación
Créditos: 3
Análisis sobre los procesos, teorías y metodologías para formular políticas públicas en el área de educación. Utilización de modelos para integrar la Investigación, sus dimensiones éticas y su financiamiento a las deliberaciones, Desarrollo e implantación y a la creación de políticas educativas transformadoras. Se requiere 15 horas de experiencia de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	S	5:30-8:20		Martinez, F

EDUC 6539[47] *(LEC)*
Consejería Ocupacional
Créditos: 3
Estudio y proposición de nuevas tendencias teóricas y prácticas en el diseño e implantación de intervenciones para promover el desarrollo ocupacional. Análisis crítico de investigación, programas y servicios de consejería ocupacional en escenarios de preparación de recursos humanos y de empleo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	L	5:30-8:20	501-CD	Rosado, Carmen

EDUC 6360[48] *(LEC)*
Consejería Grupal
Créditos: 3
Análisis de la consejería grupal en distintos escenarios, desde la perspectiva cognoscitiva vivencial. Discusión de temas pertinentes a la consejería grupal, tales como tipos de grupos, modelos teóricos, etapas del proceso, técnicas y destrezas del líder de grupo, y asuntos éticos. Experiencias prácticas de planificación y conducción de trabajo con grupos y de observación de procesos de consejería grupal.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	M	5:30-8:20	479	Rodríguez, Marta

EDUC 6401[49] *(LEC)*
Asuntos éticos, legales y profesionales en consejería
Créditos: 3
Análisis de los asuntos profesionales críticos en consejería con énfasis en los estándares éticos y legales de la práctica y los retos para el siglo XXI.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	W	5:30-8:20	501-C	Rosado, Carmen

EDUC 6320 *(PRA)*
Prácticum en Consejería I
Créditos: 6
Prerrequisito: EDUC 6310 o su equivalente
Práctica supervisada mediante la cual el orientador practicante tendrá la oportunidad de utilizar las teorías y conceptos con los que se ha familiarizado, permitiéndole examinar actitudes, destrezas y conocimientos. Se provee oportunidades para el crecimiento personal y profesional a través de continuas autoevaluaciones, seminarios, reuniones en pequeños grupos y entrevistas individuales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen

[47] Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[48] Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[49] Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8019[50] *(LEC)*
Investigación en Orientación y Consejería
Créditos: 3
Requisito Previo: EDUC 6539
Análisis crítico de las investigaciones en el campo de orientación y consejería y su aplicación en nuestra circunstancia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	J	5:30-8:20	206	Agosto, Ariel

ESTUDIOS GRADUADOS

TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

EING 6565[51] *(LEC)*
Créditos: 3
Seminario Avanzado: Los Principios de la Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Segundo Idioma
Estudio intensivo de los fundamentos teóricos de la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma. Examen crítico de las tendencias y de la metodología para la enseñanza de un segundo idioma y cómo las teorías de la adquisición de un segundo idioma se relacionan con la práctica en contextos formales. Estudio crítico de la perspectiva histórica de la enseñanza de inglés en Puerto Rico. Discusión y análisis de la metodología para la enseñanza de inglés como segundo idioma que se utiliza actualmente en las escuelas públicas de la Isla desde la perspectiva de las últimas tendencias y las necesidades socio-lingüísticas de los estudiantes puertorriqueños. Se requiere investigación sobre asuntos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	L	5:30-8:20	570	Por nombrar

EING 6570[52] *(LEC)*
Educación Bilingüe
Créditos: 3
Introducción al bilingüismo, la educación bilingüe y la naturaleza y las necesidades de estudiantes en programas bilingües. Énfasis en las teorías y en los métodos de instrucción bilingüe y para el desarrollo del inglés. Se examinan críticamente modelos, métodos, materiales y el “assessment” de programas bilingües y programas para la enseñanza del inglés a parlantes de otros idiomas. Se estudian las bases históricas, legales y teoréticas de la educación bilingüe. Se discuten asuntos generales relacionados con la educación bilingüe y perspectivas políticas y multiculturales. Se analizan las implicaciones sicológicas, sociológicas e instrucciones del bilingüismo con énfasis en la situación de Puerto Rico. Se requiere investigación sobre asuntos relacionados con la educación bilingüe.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	H	W	5:30-8:20	473	Carroll, Kevin

EING 6601 *(INV)*
Seminario de Investigación y Creación en TESL
Créditos: 3
Dos horas de investigación y una de seminario a la semana.
Prerrequisito: último semestre en la secuencia curricular de la maestría en TESL.
Estudio de los fundamentos teóricos y métodos de investigación en el campo de la enseñanza del inglés como segundo idioma. Los estudiantes completaran. Una investigación en su área de interés en el campo de TESL. El trabajo que realicen equivale al ejercicio de culminación para el grado de maestría (med TESL). Además, equivale como carga académica completa para el estudiante graduado curso presencial, hibrido y en línea. Efectivo para enero 2021.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Kevin

[50] Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[51] Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.
[52] Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6511 *(TES)*
Tesis o Proyecto de Maestría
Créditos: 3
Prerrequisito: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría
Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
A01	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María
A03	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia

EDUC 6511 *(TES)*
Tesis o Proyecto de Maestría
Créditos: 6
Prerrequisito: EDUC 6511
Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
B06	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen

EDUC 6512 *(TES)*
Continuación Tesis o Proyecto de Maestría
Créditos: 0
Prerrequisito: EDUC 6511
Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
A01	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María
A02	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor
A04	P	P/A	P/A	P/A	Vázquez, Juan P.

EDUC 6512 *(TES)*
Continuación Tesis o Proyecto de Maestría
Créditos: 0
Prerrequisito: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría
Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
B06	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen
B12	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Marta
B18	P	P/A	P/A	P/A	Amaral, Marta

EDUC 8981 *(TES)*
Disertación Doctoral
Créditos: 3
Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
A01	P	P/A	P/A	P/A	Ortiz, María

EDUC 8981 *(TES)*
Disertación Doctoral
Créditos: 6
Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
B04	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Joseph
B05	P	P/A	P/A	P/A	Soto, José
B06	P	P/A	P/A	P/A	Hernández, Omar
B10	P	P/A	P/A	P/A	Pacheco, Carmen
B22	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María
B23	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia
B30	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor

EDUC 8982 *(TES)*
Continuación Disertación Doctoral
Créditos: 0
Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
A01	P	P/A	P/A	P/A	Ortiz, María
A02	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Juan
A03	P	P/A	P/A	P/A	Montañez, Alicia

EDUC 8982 *(TES)*
Continuación Disertación Doctoral
Créditos: 0
Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)
B04	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Joseph
B05	P	P/A	P/A	P/A	Soto, José
B06	P	P/A	P/A	P/A	Hernández, Omar
B09	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Edwin
B10	P	P/A	P/A	P/A	Pacheco, Carmen
B11	P	P/A	P/A	P/A	Santiago, Rose M.
B12	P	P/A	P/A	P/A	Zorrilla, María
B14	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Kevin
B15	P	P/A	P/A	P/A	Capella, Gladys
B16	P	P/A	P/A	P/A	Fernández, Rosy
B18	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel
B19	P	P/A	P/A	P/A	Berríos, Reinaldo
B21	P	P/A	P/A	P/A	Vázquez, Juan P.
B22	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María
B23	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia
B24	P	P/A	P/A	P/A	Suárez, Eduardo
B26	P	P/A	P/A	P/A	González, Aura
B29	P	P/A	P/A	P/A	Abreu, Jaime
B30	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor
B35	P	P/A	P/A	P/A	Figueroa, Enid
B36	P	P/A	P/A	P/A	Zambrana, N.
B38	P	P/A	P/A	P/A	Vicente, José
B39	P	P/A	P/A	P/A	Delgado, Isabel
B41	P	P/A	P/A	P/A	Quintero, Ana H.
B42	P	P/A	P/A	P/A	Morales, JC
B44	P	P/A	P/A	P/A	Seale. J.