

**INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL**

Programa Académico o Concentración: Facultad de Educación Semestre: Primero Año Académico: 2022-2023

<b>RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS</b>								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
<b>1. Competencias de Información</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDFU 3011</li> <li>• EDFU 4007</li> </ul>	1. Las referencias son de fuentes diversas. 2. Las referencias son de fuentes apropiadas. 3. Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos. 4. Cita las referencias en estilo APA. 5. Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.	<b>EDFU 3011 (1era medida)</b> 1. Las referencias son de fuentes diversas.	<b>1- 87.0%</b>				
			2. Las referencias son de fuentes apropiadas. 3. Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos. 4. Cita las referencias en estilo APA. 5. Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.	<b>2- 86.0%</b>				
			<b>EDFU 4007 (2da medida)</b> 1. Las referencias son de fuentes diversas.	<b>1- 100%</b>				
			2. Las referencias son de fuentes apropiadas. 3. Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos. 4. Cita las referencias en estilo APA. 5. Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.	<b>2- 100%</b>				
				<b>3- 90.0%</b>				
				<b>4- 100%</b>				
				<b>5- 100%</b>				

**RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS**

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
<b>2. Comunicación Efectiva</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica Docente</li> <li>FAED 4003</li> </ul>	<p>Redactar un ensayo que demuestre un alto nivel de corrección, propiedad y coherencia.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Redactar un ensayo que demuestre un alto nivel de corrección, propiedad y coherencia.</p>	<p>La competencia de Comunicación en Práctica docente fue aprobada por un <b>94.9%</b> de los estudiantes practicantes. Se superó el logro esperado por un <b>14.9%</b>.</p> <p>La competencia de Comunicación fue aprobada en FAED 4003 por el <b>100%</b> de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por un <b>20%</b>.</p>				
<b>3. Contenido de la Disciplina (Integración del Conocimiento)</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica Docente</li> <li>FAED 4003</li> </ul>	<p>Demostrar conocimiento amplio y profundo de su disciplina, establecer conexiones con otras materias y organizar experiencias para su práctica profesional.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Demostrar conocimiento amplio y profundo de su disciplina, establecer conexiones con otras materias y organizar experiencias para su práctica profesional.</p>	<p>La competencia de Dominio y conocimiento de la materia en Práctica docente fue aprobada por un <b>93.2%</b> de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por <b>13.2%</b>.</p> <p>La competencia Dominio y conocimiento de la materia fue aprobada en el FAED 4003 por el <b>100%</b> de los estudiantes evaluados. Se superó el objetivo por un <b>20%</b>.</p>				

**RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS**

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
<b>4. Investigación y creación</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• EDFU 4007</li> <li>• Práctica Docente</li> <li>• FAED 4003</li> </ul>	<b>Rúbrica EDFU 4007 (criterios)</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento del problema</li> <li>2. Propósito de la investigación</li> <li>3. Justificación</li> <li>4. Relevancia de la investigación a la disciplina.</li> <li>5. Las preguntas de investigación, objetivos o hipótesis.</li> <li>6. Método de la investigación</li> <li>7. Los participantes (Individuo, objeto o eventos)</li> <li>8. Instrumento /guía para la recogida de datos.</li> <li>9. Procedimiento y consideraciones Éticas.</li> <li>10. Análisis de datos.</li> <li>11. Lenguaje utilizado en el documento.</li> <li>12. Redacción del documento.</li> <li>13. Redacción del documento con corrección.</li> </ol>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Planteamiento del problema</li> <li>2. Propósito de la investigación</li> <li>3. Justificación</li> <li>4. Relevancia de la investigación a la disciplina.</li> <li>5. Las preguntas de investigación, objetivos o hipótesis.</li> <li>6. Método de la investigación</li> <li>7. Los participantes (Individuo, objeto o eventos)</li> <li>8. Instrumento /guía para la recogida de datos.</li> <li>9. Procedimiento y consideraciones Éticas.</li> <li>10. Análisis de datos.</li> <li>11. Lenguaje utilizado en el documento.</li> <li>12. Redacción del documento.</li> <li>13. Redacción del documento con corrección.</li> </ol>	<p><b>1- 100%</b></p> <p><b>2- 100%</b></p> <p><b>3- 100%</b></p> <p><b>4- 100%</b></p> <p><b>5- 100%</b></p> <p><b>6- 100%</b></p> <p><b>7- 100%</b></p> <p><b>8- n/a</b></p> <p><b>9- 100%</b></p> <p><b>10- 100%</b></p> <p><b>11- 100%</b></p> <p><b>12- 100%</b></p> <p><b>13- 100%</b></p>				

**RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS**

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
		Utilizar metodología cuantitativa, cualitativa o mixta para llevar a cabo una investigación, con el fin de entender situaciones de su práctica profesional.  <u>Nota: Los datos de las rúbricas de Práctica Docente y FAED 4003 no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u>	Utilizar metodología cuantitativa, cualitativa o mixta para llevar a cabo una investigación, con el fin de entender situaciones de su práctica profesional.	La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza en Práctica docente obtuvo un <b>91.5%</b> de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por <b>11.5%</b> .  La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza en FAED 4003 obtuvo un <b>100%</b> de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por <b>20%</b> .				
<b>5. Pensamiento crítico</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica Docente</li> <li>FAED 4003</li> </ul>	Demostrar capacidad de reflexión, discusión analítica y crítica en torno a los factores que inciden en su práctica profesional.  <u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u>	Demostrar capacidad de reflexión, discusión analítica y crítica en torno a los factores que inciden en su práctica profesional.	La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza en Práctica docente también mide Pensamiento crítico. Un <b>91.5%</b> de los estudiantes aprobaron, se superó el objetivo por un <b>11.5%</b> .  La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza también mide Pensamiento crítico. En FAED 4003 obtuvo un <b>100%</b>				

**RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS**

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
				de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por <b>20%</b> .			
<b>7. Responsabilidad social</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica Docente</li> <li>FAED 4003</li> </ul>	<p>Promover activamente el bienestar de la comunidad tomando como base los principios éticos de su profesión y especialidad.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	Promover activamente el bienestar de la comunidad tomando como base los principios éticos de su profesión y especialidad.	<p>La competencia de Relación con la comunidad en Práctica docente fue aprobada por un <b>93.2%</b> de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por un <b>13.2%</b>.</p> <p>En la competencia de Relación con la comunidad en FAED 4003 se obtuvo un <b>100%</b> de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por <b>20%</b>.</p>			
<b>8. Tecnología</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Práctica Docente</li> <li>FAED 4003</li> </ul>	<p>Demostrar capacidad para integrar las tecnologías de la educación en la sala de clases para apoyar y enriquecer la enseñanza y aprendizaje y para promover la comunicación.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	Demostrar capacidad para integrar las tecnologías de la educación en la sala de clases para apoyar y enriquecer la enseñanza y aprendizaje y para promover la comunicación.	<p>La competencia de Integración de las tecnologías educativas en Práctica docente un <b>98.3%</b> de los estudiantes aprobaron, se superó el objetivo por un <b>18.3%</b>.</p> <p>La competencia de Integración de las tecnologías educativas fue aprobada en el FAED 4003 por el <b>100%</b> de los estudiantes evaluados. Se</p>			

**RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS**

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
							superó el logro esperado por un <b>20%</b> .

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ( $B/A \times 100$ )	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias de Información	5 (EDFU 3011)	5	5/5x100= 100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
	5 (EDFU 4007)	5	5/5x100= 100%	<input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicación Efectiva	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	94.9%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>

**RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO**

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro $(\frac{B}{A} \times 100)$	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Contenido de la Disciplina (Integración del Conocimiento)	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	93.2%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación y creación	12 (EDFU 4007)	<b>12</b>	12/12x100= 100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	91.5%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Pensamiento crítico	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	91.5%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Responsabilidad social	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	93.2%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Tecnología	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	98.3%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>

**Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.**

Durante el primer semestre 2022-2023 se realizó el avalúo de los siete dominios del recinto contemplados en el plan de la Facultad de Educación. En los dominios evaluados se utilizaron dos o más medidas de avalúo. Todos los dominios del recinto fueron aprobados según las medidas utilizadas. No se propusieron acciones transformadoras.

**Cantidades de estudiantes representados por áreas en los datos de Práctica docente**

**Pre escolar** = 4 - Educación-Preescolar

**Educación Elemental** = 10 - Primario (K-3), y 2 - Inglés a Hispanoparlantes

**Educación secundaria** = 1 - Ciencia, 4 - Español, 4 – Inglés, 1- Química, 1 – Biología, 3 - Estudio Sociales y 2 - Historia

**Educación elemental y secundaria** = 17 - Educación Especial, 6 - Educación Física, 1 – Teatro, 2 - Arte y 1 – Música.

**APÉNDICES**

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.
2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)



<b>Coordinador/a de Avalúo:</b>	Dr. Rubén Rosado González	<b>Decana de la Facultad:</b>	<b>Dra. Grace M. Carro</b>
<b>Información de contacto:</b>	X 89284	<b>Fecha sometido:</b>	7 de junio de 2023