



OFERTA ACADÉMICA PRIMER SEMESTRE 2023-24

Facultad de Educación
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Facultad de Educación

HORARIO ACADÉMICO PRIMER SEMESTRE 2023-2024 2

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN SUBGRADUADO 2

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA..... 5

EDUCACIÓN PREESCOLAR 5

EDUCACIÓN ELEMENTAL..... 6

EDUCACIÓN SECUNDARIA 10

EDUCACIÓN ESPECIAL 12

INGLÉS PARA HISPANOPARLANTES 16

BELLAS ARTES 18

CURSOS DE TECNOLOGÍA PARA EL APRENDIZAJE 20

SEMINARIO REFLEXIVO PROFESIONAL 21

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN (Educación Física) 22

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN (Recreación)..... 29

ESTUDIOS GRADUADOS 32

CIENCIAS DE LEJERCICIO 32

CURRÍCULO Y ENSEÑANZA 34

EDUCACIÓN DE LA NIÑEZ 39

EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFERENCIADA..... 40

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN..... 43

INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA..... 44

LIDERAZGO EN ORGANIZACIÓN EDUCATIVAS 47

ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA 48

TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE..... 50

TESIS..... 51

DISERTACIÓN..... 52



**HORARIO ACADÉMICO
PRIMER SEMESTRE 2023-2024**

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

SUBGRADUADO

EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	D	LW	8:30-9:50	Moodle	Solís, José	25
002	D	LW	10:00-11:20	Moodle	Solís, José	25
003	P	LW	1:00-2:20	501D	Aponte, Eduardo	17
004	P	LW	2:30-3:50	501D	Aponte, Eduardo	17
005	P	MJ	10:00-11:20	501C	Aponte, Eduardo	17
006	P	MJ	11:30-12:50	501C	Aponte, Eduardo	17

EDFU 3011 Fundamentos del Desarrollo Humano (LEC) - 3 crs.

3357

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	8:30-9:50	501B	Snow, Josephine	17
002	P	LW	10:00-11:20	501B	Snow, Josephine	17
003	P	LW	10:00-11:20	586	Yudkin, Anita (NI)	20
004	P	LW	1:00-2:20	574	Yudkin, Anita (NI)	20
005	P	MJ	8:30-9:50	501B	Snow, Josephine	17
006	P	MJ	10:00-11:20	501B	Snow, Josephine	17
007	P	MJ	2:30-3:50	501B	Verdejo, Ada (NI)	17

EDFU 3012 Fundamentos de la Psicología Educativa (LEC) - 3 crs., Prerrequisito: EDFU 3011

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	10:00-11:20	204	Zambrana, Nellie	16
002	P	LW	1:00-2:20	204	Zambrana, Nellie	16
003	P	MJ	11:30-12:50	579	Pérez, Sheila	20

EDFU 3013 Evaluación del Aprendizaje (LEC) - 3 crs., Prerrequisito: EDFU 3011 o EDFU 3012

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	1:00-2:20	586	Rodríguez, Julio	20
002	P	LW	4:00-5:20	586	Rodríguez, Julio	20
003	P	MJ	11:30-12:50	501B	Verdejo, Ada	17
004	P	MJ	1:00-2:20	586	Rodríguez, Julio	20

EDFU 4007 Introducción a la Investigación Educativa (LEC) - 3 crs., Prerrequisito: EDFU 3007 o EDFU 3011

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	1:00-2:20	501B	Pérez, Sheila	17
002	P	LW	2:30-3:50	579	Pérez, Sheila	20
003	D	MJ	10:00-11:20	Moodle	Solís, José	25
004	D	MJ	11:30-12:50	Moodle	Solís, José	25

EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	10:00-11:20	479	Por nombrar	25
002	P	LW	1:00-2:20	479	Por nombrar	25
003	P	MJ	2:30-3:50	475	Suárez, Eduardo	20

EDFU 3046¹ Educación en Salud en la Escuela Elemental (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	L	4:00-6:50	501A	Verdejo, Ada	17

FAED 4001 Seminario Reflexivo Profesional I (SEM) -1cr., Correquisito: concurrente con EDFU 3012 Fundamentos de la Psicología Educativa (Para estudiantes de bachillerato en Educación)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	D	LW	8:30-9:50	Porta-e	Por nombrar	10
002	D	LW	8:30-9:50	Porta-e	Por nombrar	10
003	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Corujo, Germie	10
004	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Corujo, Germie	10
005	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Por nombrar	10
006	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Por nombrar	10

¹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

FAED 4002 Seminario Reflexivo Profesional II (SEM) -1cr.**Prerrequisito:** FAED 4001 / **Correquisito:** Curso de prepráctica

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Por nombrar	10
002	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Por nombrar	10
003	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Por nombrar	10
004	D	MJ	10:00-11:20	Porta-e	Por nombrar	10
005	D	MJ	11:30-12:50	Porta-e	Por nombrar	10
006	D	MJ	11:30-12:50	Porta-e	Por nombrar	10

CURSOS ELECTIVOS**EDFU 4016 Estadística Básica en la Educación (LEC) - 3 crs.**

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	2:30-3:50	586	Rodríguez, Julio	20

EDFU 4009 Montessori: Alternativas en la Educación (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	4:00-5:20	477	Cordero, Mariela	17

EDFU 3055² Fundamentos Legales de la Educación (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	4:00-5:20	477	Ramos, Nicolás	17

² Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA
EDUCACIÓN PREESCOLAR

ECDO 3007 Ciclo de Vida (LEC) - 3 crs. *Curso para estudiantes de nuevo ingreso*

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	10:00-11:20	204	Figuerola, Wanda	20

EDPR 4011 Currículo y Metodología en el Nivel Preescolar I (Infantes y Maternales) (LEC) - 3 crs.

Prerrequisitos: EDPR 4125, EDPR 4127, EDFU 3012 y haber aprobado 65% de los cursos de concentración con C o más y cursos modulares y de educación general.

Correquisito: concurrente con FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	4:00-5:20	204	Rodríguez, Nereida	15

EDPR 4012 Currículo y Metodología en el Nivel Preescolar II (Preescolares) (LEC) - 3 crs.

Prerrequisitos: EDPR 4011 y haber aprobado 85% de los cursos de concentración aprobados con C o más, 85% de los cursos modulares y educación general.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	501-C	Corujo, Germie	15

EDPR 4125 ^[u] Crecimiento y Desarrollo del Niño: Infantes, Maternales y Preescolar (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	8:30-9:50	204	Rodríguez, Nereida	15

EDPR 4136 Evaluación Niñez Temprana: Infantes, Maternales y Preescolares (LEC) - 3 crs. **Prerrequisito:** EDPR 4125

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	2:30-3:50	501-B	Rodríguez, Nereida	15

EDPR 4137 Desarrollo Socioemocional del Infante, Maternal y Preescolar (LEC) - 3 crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	7:00-8:20	204	Rodríguez, Nereida	15

EDPR 4255 Trabajo con Padres, Familias y Comunidades (LEC) - 3 crs.

Prerrequisito: EDPR 4125

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	2:30-3:50	501D	Corujo, Germie	15

EDPR 4216 Práctica Docente en el Nivel Preescolar (PRA) - 4crs.**Prerrequisitos:** EDPR 4012 y el 95% cursos aprobados

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centros de Práctica Docente	Corujo, Germie	4
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centros de Práctica Docente	Rodríguez, Nereida	4

EDES 3025* Naturaleza y Necesidades del Niño Impedido Preescolar (LEC) - 3crs.***Curso de Educación Especial dirigido a estudiantes del programa en Educación Preescolar.**

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	501-C	Corujo, Germie	10

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA**EDUCACIÓN ELEMENTAL****EDPE 3006 La Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel Elemental^[2] (LEC) - 3crs**

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	2:30-3:50	501-A	Quintero, Ileana	15

EDPE 3010*^[3] La Enseñanza de los Estudios Sociales en el Nivel 4^{to}-6^{to} (LEC) - 3crs***Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental 4^{to} a 6^{to}.**

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	501-A	Quintero, Ileana	5

EDPE 3011 La Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental (LEC) - 3crs**Prerrequisito:** Pensamiento Lógico Matemático

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	7:00-8:20	501-A	Villafañe, Wanda	15

EDPE 3119^[4] Conceptos de Álgebra para Maestros del Nivel Elemental (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	L	LW	2:30-3:50	L	López, Luis	15

EDPE 3013 La Enseñanza de la Lengua Materna en el Nivel Elemental (LEC) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	M	1:00-3:50	473	Carro, Grace	15

EDPE 3034 Evaluación y Diagnóstico del Proceso de Lectoescritura (LEC) - 3 crs.**Prerrequisito:** EDPE 3013 y EDPE 3060**Correquisito:** EDPE 4122

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	H	L	2:30-5:20	474	Carro, Grace	15
002	H	W	2:30-5:20	474	Carro, Grace	15

EDPE 3049*^[5] El Kindergarten en el Programa Escolar (LEC) - 3crs*Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental K-3^{ro}.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	2:30-3:50	476	Rivera, Yomarie	10

EDPE 3058 La Enseñanza de la Gramática Moderna en la Escuela Elemental (K-6^{to}) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	4:00-5:20	574	Rolón, Rumar	10

EDPE 3060*^[6] El Desarrollo de la Lectoescritura en el Nivel Primario (K-3) (LEC) - 3crs**Prerrequisito:** EDPE 3013**Correquisito:** EDPE 4121*Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental K-3^{ro}.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	J	1:00-3:50	473	Carro, Grace	10

EDPE 3069^[7] La Enseñanza de Ciencias en el Nivel Elemental (LEC) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	2:30-3:50	575	Dávila, Gladys	10

EDPE 3070* El Desarrollo de la Lectoescritura en los Grados 4^{to} a 6^{to} (LEC) - 3crs**Prerrequisito:** EDPE 3013**Este curso lo deben tomar únicamente los estudiantes admitidos al bachillerato en Artes en Educación Elemental 4^{to}-6^{to}.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	4:00-5:20	501-D	Santiago, Rose	5

EDPE 4034 Estrategias constructivista para comprensión lectora (LEC) - 3crs**Prerrequisito:** EDPE 3060 o EDPE 3070

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	4:00-5:20	475	Rivera, Carmen	15

EDPE 4055^[8] Biología para Maestros del Nivel Elemental (LEC) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	W	4:00-6:50	575	Velázquez, Lizzette	10

EDPE 4149^[9] La Enseñanza de Solución de Problemas en el Nivel Elemental (LEC) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	7:00-8:20	501-A	Villafañe, Wanda	15

EDPE 4068 Práctica Docente Nivel Elemental (PRA) - 4crs**Prerrequisitos:** EDPE 4122, 95% cursos aprobados, **Correquisito:** FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Dávila, Gladys	1
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Carro, Grace	2
A02	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Villafañe, Wanda	1
A03	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Portalatín, Nannette	1

A04	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Portalatín, Nannette	1
A05	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Velázquez, Lizzette	1
A06	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Por nombrar	2
A07	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Quintero, Ileana	1

EDPE 4121 Seminario I: Currículo, Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación - 4.5 crs (SEM) **Prerrequisitos:** El 65% cursos concentración y énfasis aprobados con C o más, y 65% cursos de educación general y medulares y FAED 4001

Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	8:00-11:00	M: Clase híbrida 501D J: Experiencia de campo	Quintero, Ileana	15

EDPE 4122 Seminario II: Currículo, Enseñanza, Aprendizaje y Evaluación (SEM) - 4.5 crs

Prerrequisito: EDPE 4121 y el 85% de los cursos de concentración aprobados con C o más, y cursos medulares y de educación general y el FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	H	LW	7:00-9:50	L: Experiencia de campo W: Clase híbrida 501D	Velázquez, Lizzette	10
002	L	LW	10:00-12:50	L: Experiencia de campo W: Clase a distancia	Zorrilla, María	10

EDPE 4995 La Enseñanza del Pensamiento Computacional en el Nivel Escolar (SEM) - 3crs

*Este curso podría ofrecerse complemente en línea sujeto al registro uniforme de las modalidades.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
013	P	MJ	4:00-5:20	523-A	López, Luis	13

EDPE 4995 La Enseñanza de Programación en el Nivel Elemental (SEM) - 4crs

*Este curso podría ofrecerse complementemente en línea sujeto al registro uniforme de las modalidades.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
023	P	LW	5:00-6:50	523-B	López, Luis Estremera, Rubén	13

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA**EDUCACIÓN SECUNDARIA****EDPE 4116 Metodología para Enseñar Ciencia en el Nivel Secundario (SEM) - 4crs**

Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos modulares y de educación general y FAED 4001.

Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	4:00-5:50	575	Dávila, Gladys	10

EDPE 4126^[10] Teoría y Metodología para la Enseñanza de Estudios Sociales e Historia en la Escuela Secundaria (SEM) - 4 crs

Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos modulares y de educación general y FAED 4001.

Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cup o
0U1	L	V	8:00-11:50	L	Pandolfi, Giuseppe	10

EDPE 4128 Metodología para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario (SEM) - 4 crs

Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos modulares y de educación general y FAED 4001.

Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	L	MJ	5:30-7:20	L	López, Luis	10

EDPE 4150 Metodología para la Enseñanza de Español en el Nivel Secundario (SEM) - 4 crs

Prerrequisito: El 85% de cursos de concentración con C o más, y el 85% de los cursos modulares y de educación general, y FAED 4001.

Correquisito: FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	4:00-5:50	316	Portalatín, Nannette	10

EDPE 4230^[11] Lectura y Redacción en el Nivel Secundario (SEM) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	4:00-5:20	476	Portalatín, Nannette	15

EDPE 4255 Las Artes del Lenguaje en las Áreas de Contenido del Nivel Secundario (SEM) - 3crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	2:30-3:50	501C	Aponte, Héctor	15

EDPE 4258^[12] La Enseñanza de Matemática Discreta en el Nivel Secundario (LEC) - 3 crs

Prerrequisito: MATE 3151(Cálculo I)

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	8:30-9:50	501-A	Villafañe, Wanda	15

EDPE 4345 Práctica de la Enseñanza de Ciencia en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs

Prerrequisitos: EDPE 4116 y el 95% de los cursos aprobados

Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Dávila, Gladys	1

EDPE 4348 Práctica de la Enseñanza de Biología en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs.

Prerrequisitos: EDPE 4116 y el 95% de los cursos aprobados

Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Dávila, Gladys	1

EDPE 4349 Práctica de la Enseñanza de Estudios Sociales en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs

Prerrequisito: EDPE 4126 y 95% de los cursos aprobados

Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Pandolfi, Giuseppe	1

EDPE 4350 Práctica de la Enseñanza de Historia en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs**Prerrequisitos:** EDPE 4126 y 95% de los cursos aprobados**Correquisito:** FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Pandolfi, Giuseppe	2

EDPE 4358 Práctica de la Enseñanza de Matemática en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs**Prerrequisito:** EDPE 4128 y 95% de los cursos aprobados**Correquisito:** FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Villafañe, Wanda	2

EDPE 4360 Práctica de la Enseñanza de Español en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs**Prerrequisito:** EDPE 4150 y 95% de los cursos aprobados**Correquisito:** FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Portalatín, Nannette	3
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Rolón, Rumar	1

EDPE 4995 Práctica en Enseñanza de Estudios Sociales e Historia en el Nivel Secundario (PRA) - 4 crs**Prerrequisito:** EDPE 4126 y 95% de los cursos aprobados**Correquisito:** FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
033	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Pandolfi, Giuseppe	3

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA**EDUCACIÓN ESPECIAL****EDES 3028 Nuevas Tendencias para la Educación del Niño Excepcional en el Salón de Clase (PEA) (LEC) - 3 crs****Prerrequisito:** EDES 4006**Correquisito:** EDES 4065

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	4:00-5:20	476	Maldonado, Jorge	15

EDES 3205 Asistencia Tecnológica para Individuos con Impedimento (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	L	4:00-6:50	473	Álvarez, José M.	15

EDES 4000 Metodología de la Enseñanza en Educación Especial K-12 (SEM) - 3 crs**Prerrequisitos:** EDPE 4121 y el 85% de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C o más, cursos en educación general, modulares/profesionales y FAED 4002**Correquisito:** EDPE 4122

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	V	8:00-10:50	204	López, Nancy	10

EDES 4005 Naturaleza y Necesidades de los Niños y Adolescentes con Desórdenes Emocionales y PEA (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	574	López, Nancy	15

EDES 4006 Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	MJ	10:00-11:20	479	Por nombrar	15
002	H	LW	1:00-2:20	476	Maldonado, Jorge	15
003	H	LW	2:30-3:50	476	Maldonado, Jorge	15
004	H	MJ	1:00-2:20	476	Maldonado, Jorge	15
005	H	MJ	4:00-5:20	476	Maldonado, Jorge	15
006	L	M	2:30-5:20	L	Nieves, Mariel	15

EDES 4008 Enseñanza del Estudiante con Impedimentos Múltiples (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	M	2:30-5:20	474	Martínez, Patsy	15

EDES 4016 Metodología y Currículo para el Niño con Reto Intelectual (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006, EDES 4008 y EDES 4015

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	V	8:00-10:50	477	Avilés, Carmen	15

EDES 4018 Enseñanza del Niño con Condiciones Significativas (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	V	1:00-3:50	477	Martínez, Patsy	15

EDES 4019 Naturaleza y Diagnóstico de Inhabilidades Específicas para el Aprendizaje de los Niños (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	11:30-12:50	574	López, Nancy	15

EDES 4026 Manejo y Administración de la Sala de Clase Inclusiva (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	J	10:00-12:50	586	Miró, Ana	15

EDES 4028 Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Impedimento Visual (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	W	4:00-6:50	473	Álvarez, José M.	15

EDES 4047 La Educación del Niño con Disturbios Emocionales (LEC) - 3 crs**Prerrequisitos:** EDES 4005 y EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	474	POR NOMBRAR	15

EDES 4048 Modificación de Conducta Aplicada al Escenario Escolar (LEC) - 3crs**Prerrequisito:** EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	501B	Carroll, Moirá	15

EDES 4055 Estrategias de Enseñanza para la Inclusión de Estudiantes con Necesidades Educativas Especiales en la Sala de Clase Regular (LEC) - 3 crs

Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	J	2:30-5:20	501C	Miró, Ana	15

EDES 4057 Currículo y Prácticas Educativas Dirigidas a Estudiantes con Desórdenes Emocionales y de Conducta (LEC) - 3 crs

Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	10:00-11:20	477	POR NOMBRAR	15

EDES 4065¹³¹ Naturaleza y Necesidades del Estudiante con Problemas Específicos de Aprendizaje (LEC) - 3 crs

Prerrequisito: EDES 4006

Correquisito: EDES 3028

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	2:30-3:50	579	Maldonado, Jorge	15

EDES 4075 Naturaleza y Necesidades del Niño con Impedimentos Auditivos - 3 crs

Prerrequisito: EDES 4006

Correquisito: EDES 4116

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	4:00-5:20	579	Rodríguez, Yolanda	15

EDES 4077 Técnicas de Comunicación para la Población Audioimpedida (LEC) - 3 crs

Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	4:00-5:20	204	Rivera, Norma	15

EDES 4116 Desarrollo del Lenguaje en Estudiantes Sordos y Sordos Parciales (LEC) - 3 crs

Prerrequisito: EDES 4006

Correquisito: EDES 4075

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	475	Rodríguez, Yolanda	15

***EDES 4125 Aspectos Psicosociales y Neurobiológicos en las Personas con Autismo (LEC)-3crs**

Prerrequisito: EDES 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	L	L	4:00-6:50	L	Carroll, Moira	15

EDES 4109 Práctica Docente en Educación Especial con Estudiantes con Problemas Específicos en el Aprendizaje (PRA) - 4 crs

Prerrequisito: EDPE 4122, y 95% cursos aprobados con C ó más (FAED 4001 y FAED 4002)

Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	López, Nancy	4
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Miró, Ana	1

EDES 4110 Práctica Docente en Educación Especial con Estudiantes Sordos y Sordos Parciales (PRA)- 4 crs

Prerrequisito: EDPE 4122, y 95% cursos aprobados con C o más (FAED 4001 y FAED 4002)

Correquisito: FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Miró, Ana	2
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Rivera, Norma	1

**Este curso es requisito para la certificación profesional en el área de autismo. Este curso no es conducente a grado, por lo que no aparecen en el diploma. No obstante, está reconocido en la Cert. 44, 2019-2020, de la Junta de Gobierno de la UPR, y representa una iniciativa dirigida a enriquecer la experiencia académica de nuestros estudiantes.*

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA

INGLÉS PARA HISPANOPARLANTES

EING 4006 Enseñanza de Inglés a Hispanoparlantes (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	1:00-2:20	501-A	Román, Richard	15

EING 4007 Taller para la Preparación de Materiales de Enseñanza de Inglés Nivel Elemental (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	10:00-11:20	475	Román, Richard	15

EING 4010 Metodología para la Enseñanza de ESL a Hispanoparlantes en la Educación Elemental (SEM) - 4 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	L	LW	8:00-9:50	L	Román, Richard	15

EING 4018 Lingüística y Enseñanza de la Lectura (LEC) - 3 crs**Prerrequisito:** EING 4006

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	L	MJ	1:00-2:20	L	Román, Richard	15

EING 4020 Metodología para la Enseñanza del Inglés como Segundo Idioma en la Educación Secundaria (SEM) - 4 crs**Prerrequisitos:** El 85% cursos concentración aprobados con C o más, cursos medulares/profesionales, de educación general**Correquisito:** FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	2:30-3:50	501A	Torres, Elizabeth	15

EING 4035 Enseñanza de la Lectura en ESL para la Educación Secundaria (LEC)- 3 crs**Prerrequisitos:** EING 4006 y EING 4018

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	10:00-11:20	501A	Torres, Elizabeth	15

EING 4045^[14] La Enseñanza de la Escritura en Inglés como Segundo Idioma (LEC) - 3crs.**Prerrequisitos:** EING 4006 y EING 4018

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	501A	Torres, Elizabeth	15

EING 4046 Assessment del Inglés como Segundo Idioma (LEC)- 3crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	2:30-3:50	574	Román, Richard	15

EING 4047 La Enseñanza de la Gramática en Inglés a Hispanoparlantes (LEC) - 3crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	11:30-12:50	501-A	Torres, Elizabeth	15

EDPE 4359 Práctica Docente en Inglés Nivel Secundario (PRA) - 4crs.**Prerrequisito:** EING 4020 y el 95% de los cursos aprobados**Correquisito:** FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Torres, Elizabeth	6
A01	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Román, Richard	2

EDPE 4016 Práctica Docente en Inglés Nivel Elemental (PRA) - 4crs.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Torres, Elizabeth	1

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA**BELLAS ARTES****EDPE 4091^[15] Seminario I- Instrumentos de orquesta y banda (SEM) - 1cr**

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne	10

EDPE 4092^[16] Seminario II-Agrupaciones (Rondalla-Coro) (SEM) -1 cr

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne	10

EDPE 4093^[17] Nuevas Tendencias en la Educación Musical (SEM) – 1 cr

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	1:00-2:20	Anf. 2	Figueroa, Ivonne	10

EDPE 3020 Música y Movimiento Corporal en los Grados Primarios - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	V	1:00-3:50	Anf. 2	Figueroa, Ivonne Aybar, Fernando	15

EDPE 4152 Currículo y Metodología de la Enseñanza de la Música en el Nivel Secundario (SEM) - 3 crs

Prerrequisito: EDPE 4151 y el 85% de los cursos de concentración aprobados con C o más, cursos modulares/profesionales, educación general, FAED 4001 y FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	4:00-5:20	Anf. 2	Figuerola, Ivonne	10

EDPE 4356 Práctica de la Enseñanza de la Música en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs

Prerrequisitos: EDPE 4151 y EDPE 4152, el 95% cursos aprobados, FAED 4001, FAED 4002

Correquisitos: concurrente con EDPE 4356 y FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Figuerola, Ivonne	2

EDPE 3040 Técnicas Teatrales en Escuela Elemental (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	2:30-3:50	Anf. 2	Por nombrar	15

EDPE 3050 Las Artes Plásticas y Teatrales en los Grados Primarios (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	4:00-5:20	579	Díaz, Ángel Cruz, Ileana	15

EDPE 4142 Currículo y Metodología de la Enseñanza de Teatro en la Escuela Secundaria (SEM) - 3 crs

Prerrequisitos: EDPE 4141 y 85% cursos concentración aprobados con C o más, y 85% cursos modulares y educación general, y FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	Anf. 2	Padín, William	10

EDPE 4355 Práctica de la Enseñanza de Teatro (PRA) - 4 crs

Prerrequisitos: EDPE 4142 y 95% de los cursos aprobados, y FAED 4001 y 4002

Correquisitos: concurrente con EDPE 4186 y FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Por nombrar	2

EDPE 3045 Las Artes Plásticas en la Escuela Elemental (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	8:00-9:20	579	Díaz, Ángel	15

EDPE 4132 Teoría y Metodología de la Enseñanza de Arte en la Escuela Secundaria (SEM) -3 crs

Prerrequisitos: EDPE 4131 y 85% cursos concentración aprobados con C o más, cursos modulares, de educación general y FAED 4002

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	579	Díaz, Ángel	10

EDPE 4357 Práctica de la Enseñanza de Arte en la Escuela Secundaria (PRA) - 4 crs

Prerrequisitos: EDPE 4132 y 95% de los cursos aprobados, y FAED 4001 y 4002

Correquisitos: concurrente con EDPE 4357 y FAED 4003

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LMWJV	8:00-11:50	Centro de Práctica	Díaz, Ángel	3

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA**Cursos de Tecnología del Aprendizaje****TEED 3017 Integración de la Tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo de la Escuela Elemental (LEC) - 3 crs**

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
T01	P	LW	8:30-9:50	523-A	Por nombrar	13
T02	L	MJ	10:00-11:20	L	Nieves, Mariel	15

TEED 3018 Integración de la Tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo de la Escuela Secundaria (LEC) - 3 crs

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
T01	L	MJ	8:30-9:50	L	Nieves, Mariel	15
T02	P	LW	10:00-11:20	523 B	Nieves, Mariel	13
T03	P	LW	1:00-2:20	523 B	Nieves, Mariel	13
T04	P	J	4:00-6:50	523-B	Houser, Geriann	13

PROGRAMAS Y ENSEÑANZA

Seminario Reflexivo Profesional

FAED 4003 Seminario Reflexivo Profesional III (SEM) - 1.5 crs

Correquisito: Curso de práctica docente

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	D	MJ	1:00-2:20	Porta-e	Quintero, Ileana	10
002	D	MJ	1:00-2:20	Porta-e	Pandolfi, Giuseppe	10
003	D	LW	2:30-3:50	Porta-e	Díaz, Ángel	10
004	D	LW	2:30-3:50	Porta-e	Velázquez, Lizzette	10
005	D	LW	1:00-2:20	Porta-e	Velázquez, Lizzette	10
006	D	MJ	2:30-3:50	Porta-e	Pandolfi, Giuseppe	10

^[1] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[2] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[3] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[4] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[5] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[6] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[7] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[8] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[9] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[10] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[11] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[12] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[13] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[14] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[15] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[16] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

^[17] Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN

EDUCACIÓN FÍSICA

EDFI 3019 (DES)

Aeróbicos

Créditos: 2

Programa de Acondicionamiento Físico que utiliza ejercicios, destrezas locomotoras y pasos básicos de bailes con acompañamiento musical para mejorar los componentes de aptitud física, la resistencia cardiorrespiratoria, la resistencia muscular, fuerza y el desarrollo de la flexibilidad. El curso incluye también el diseño y la implantación de programas de ejercicios rítmicos aeróbicos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	11:30-12:50	CBS 101	Vargas, A.	20

EDFI 3025 (DES)

Voleibol Elemental

Créditos: 2

Incluye la teoría y práctica del deporte. Conocimiento de las destrezas y técnicas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado y tácticas de competencia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	8:30-9:50	Canchas	Aybar, Fernando	25

EDFI 3035 (DES)

Baloncesto Elemental

Créditos: 2

Incluye la teoría y práctica del deporte. Conocimiento de las destrezas y técnicas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado y tácticas de competencia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	10:00-11:20	Canchas	Vargas, A.	25
002	P	MJ	10:00-11:20	Canchas	Aybar, Fernando	25

EDFI 3055 (DES)

Judo Elemental

Créditos: 2

Incluye la teoría y práctica del deporte. Conocimiento de las destrezas y técnicas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado y tácticas de competencia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	1:00-2:20	CBS 101	H. Tomita	15
002	P	LW	2:30-3:50	CBS 101	H. Tomita	15
003	P	MJ	1:00-2:20	CBS 101	H. Tomita	15
004	P	MJ	2:30-3:50	CBS 101	H. Tomita	15

EDFI 3090³ (LEC)**Educación Física Preescolar**

Créditos:3

Los aspectos fundamentales en el desarrollo psicomotor, cognoscitivo y afectivo del niño hasta los 5 años y su relación y aplicación a la Educación Física, con énfasis en la selección, organización y evaluación de actividades de movimiento en este nivel.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	V	8:30-11:20	CBS 303	Vargas, A.	15

EDFI 3145 (DESE)**Salvamento y Seguridad**

Créditos:2

Destrezas técnicas como aproximarse a la víctima, bloqueo, nadar bajo el agua. Se incluye técnicas de natación avanzada con el propósito de perfeccionar los estilos que se usan en el salvamento: Estilos de lado invertido, pecho y estilo libre con énfasis en la patada. Métodos de resucitamiento. Certificación

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	L	3:30-6:20	CBS 302	Rodríguez, Zaida	15

EDFI 3165 (LEC)**Arbitraje**

Créditos:3

Conocimiento de reglas, mecánicas de arbitraje y su aplicación en los principales deportes. Trabajo de campo en actividades intramurales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	7:00-8:20	CBS 301	López, Artemio	15

EDFI 3195 (DES)**Masaje y Vendaje**

Créditos:2

Curso práctico que trata de familiarizar al estudiante con los conceptos elementales de vendajes y sus efectos fisiológicos, al igual que la necesidad y aplicación de los vendajes preventivos y protectivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	MJ	8:30-9:50	Salón Terapia	Osorio, J.	20
002	P	MJ	10:00-11:20	Salón Terapia	Osorio, J.	20

³ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 3385 (DES)**Eficiencia Física**

Créditos:2

Conocimiento e información sobre eficiencia física y su afinidad a la salud. Medios para obtener el nivel de acondicionamiento físico necesario para mantener proporciones físicas deseables.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	8:30-3:50	Canchas	Segarra, M.	15
002	P	MJ	8:30-3:50	Canchas	Amaral, Marta	15

EDFI 3405 (DES)**Gimnasia Elemental**

Créditos:2

Este curso cubre el aprendizaje práctico y desarrollo de las destrezas necesarias para poder ejecutar los diversos eventos que se compone el deporte de la Gimnasia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	10:00-11:20	CBS 101	Segarra, M.	15

EDFI 3415 (LEC)**Defensa Propia**

Créditos:2

Métodos y materiales para usarse en la defensa propia. Materiales sencillos y métodos preventivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	10:00-11:20	CBS 101	Betancourt, José	15

EDFI 3427 (DES)**Levantamiento de Pesas**

Créditos:2

Introducción a los diversos equipos para adiestramiento en el levantamiento de pesas, análisis y uso del mismo para fines de acondicionamiento físico. Incluye fundamentos del entrenamiento con pesas en relación con su participación en los deportes de pista y campo, baloncesto, voleibol, natación y tenis.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	10:00-11:20	Gimnasio	Por nombrar	15
002	P	MJ	11:30-12:50	Gimnasio	Meléndez, Anthony	15

EDFI 3441 (DES)**Natación Elemental**

Créditos:2

Historia de la natación. Destrezas elementales, análisis de movimientos y reglas de seguridad en el agua. Estilos elementales e introducción a clavados.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	8:30-9:50	Piscinas	Por nombrar	15
002	P	LW	1:00-2:20	Piscinas	Por nombrar	15
003	P	MJ	8:30-9:50	Piscinas	Segarra, M.	15
004	P	MJ	1:00-2:20	Piscinas	Vargas, A.	15

EDFI 3451(DES)**Tennis Elemental**

Créditos:2

Teoría y práctica. Conocimiento de las destrezas fundamentales, preparación y entrenamiento. Desarrollo de destrezas a nivel avanzado.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	8:30-9:50	Canchas de Tennis	Ojeda, Rafael	15
002	P	LW	10:00-11:20	Canchas de Tennis	Ojeda, Rafael	15
003	P	MJ	10:00-11:20	Canchas de Tennis	Ojeda, Rafael	15

EDFI 3555⁴(LEC)**Historia y Principio en la Educación Física**

Créditos:3

Investigación histórica de la Educación Física desde su origen hasta el presente. Estudio e interpretación de los principios básicos fundamentales en programas de Educación Física

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	8:30-9:50	CBS-303	Ojeda, Rafael	15

EDFI 3645 (LEC)**Primeros Auxilios y Seguridad**

Créditos:2

Incidencia, causas y prevención de accidentes, juntamente con los procedimientos adecuados para la prevención y tratamiento de lesiones. Instrucciones aceptadas en primeros auxilios conducentes a la certificación en este campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	8:30-9:50	CBS-301	Osorio, J.	20
002	P	LW	10:00-11:20	CBS-301	Osorio, J.	20

⁴ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 3675 (LEC)**Vida, Salud y Bienestar**

Créditos:3

Estudio de los principales problemas de salud individual y colectiva. Énfasis en la relación de los estilos de vida y factores externos y sus consecuencias en el bienestar individual de la sociedad. Aspectos básicos de la seguridad, prevención y manejo de riesgos y/o accidentes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	1:00-2:20	CBS 303	Segarra, M.	20

EDFI 4235 (LEC)**Principio y Entrenamiento**

Créditos:3

Discusión de los principios científicos aplicables al diseño de programas de ejercicio para el desarrollo de los componentes de la aptitud física, relacionados a la salud.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	LW	2:30-3:50	CBS-306	Por nombrar	15

EDFI 3357 (TAL)**Introducción al Triatlón**

Créditos:3

Enseñanza y dominio de las reglas, técnicas, tácticas y principios de entrenamiento de las modalidades (natación, ciclismo y carrera) del triatlón. Discusión sobre los beneficios mentales y adaptaciones inclusivas. Se discute el impacto económico y social en la sociedad. Este curso prepara a los estudiantes con los conocimientos necesarios para participar en un evento de triatlón.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	7:00-8:20	CBS-301	Amaral, Marta	15

EDFI 3687⁵ (LEC)**Fundamentos Psicológicos del Deporte y la Actividad Física**

Créditos:3

Los aspectos fundamentales de la psicología del deporte y su aplicación a la Educación Física y al deporte competitivo. Se discuten teorías e investigaciones de la Psicología Deportiva.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	CBS-306	Aybar, Fernando	15

EDFI 4018 (LEC)**Metodología de la Enseñanza en la Educación Física Elemental**

Créditos:3

Estudio de los principios básicos del currículo de Educación Física para la escuela elemental. Énfasis en el diseño, revisión, organización y adaptación del contenido que mejor responda a las necesidades, estilos de aprendizaje y capacidades del estudiante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	J	1:00-3:50	CBS 303	Estrada, Luis	10

⁵ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 4002⁶ (DES)**Fundamentos de Enseñanza en los Deportes Individuales**

Créditos:3

Prerrequisito: EDFI 3555

Demostración y dominio de las reglas y destrezas psicomotoras fundamentales de los diferentes deportes individuales. Se aplican conocimientos metodológicos y curriculares para la enseñanza de los deportes individuales en los diferentes niveles. Se planifica a corto y a largo plazo para la enseñanza de los deportes individuales. Diseño de estrategias de avalúo para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	11:30-12:50	CBS-303	Segarra, M.	15

EDFI 4004⁷ (DESE)**Fundamentos de Enseñanza en los Deportes de Invasión**

Créditos:3

Demostración y dominio de las reglas y destrezas psicomotoras fundamentales de los diferentes deportes de Invasión. Se aplican conocimientos metodológicos y curriculares para la enseñanza de los deportes de Invasión en los diferentes niveles. Se planifica a corto y a largo plazo para la enseñanza de los deportes de Invasión. Diseño de estrategias de avalúo para la evaluación del aprendizaje de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	Canchas	Estrada, Luis	15

EDFI 4306 (SEM)**Seminario sobre nutrición deportiva, prescripción de ejercicios en poblaciones especiales, manejo de instalaciones y aspectos legales en el entrenamiento**

Créditos:3

Discusión aplicada de los conceptos fundamentales en el área de nutrición deportiva y prescripción de ejercicios para personas de diferentes poblaciones, condiciones y diversidad funcional. Demostrar conocimiento del manejo de instalaciones y aspectos legales en el entrenamiento.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	V	8:30-11:20	CBS-301	Por nombrar	15

⁶ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁷ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDFI 4105 (LEC)**Fisiología y Fisiología del Ejercicio**

Créditos:4

El estudio del cuerpo humano en descanso y en trabajo. Énfasis en los sistemas cardiorrespiratorio y sus componentes. Se tratarán problemas como el entrenamiento muscular, la fatiga, el ejercicio, medioambiente, composición del cuerpo humano, estimulantes y depresivos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	9:00-10:50	CBS-305	Ramírez, Farah	15

EDFI 4115 (LEC)**Anatomía y Cinesiología**

Créditos:4

Introducción al estudio del cuerpo humano y sus varios movimientos seguido por el estudio del sistema orgánico. El mecanismo de las articulaciones y de los músculos. Análisis de los varios movimientos del cuerpo en relación con la Educación Física

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	LW	8:00-9:50	CBS-305	Vicente, José	15
002	P	LW	1:00-2:50	CBS-305	Vicente, José	15
003	H	MJ	1:00-2:50	CBS-305	Vicente, José	15

EDFI 4187⁸ (LEC)**Aptitud Física para la Edad Avanzada**

Créditos:3

Estudio del proceso de envejecimiento del cuerpo humano, las teorías sobre el envejecimiento y las enfermedades principales que afectan a las personas de edad avanzada. Examen y practica de ejercicios y actividades que promueven su desarrollo fisiológico, psicológico y social.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	11:30-12:50	CBS-301	Amaral, Marta	15

EDPE 4219 (SEM)**Metodología en la Enseñanza de la Educación Física Secundaria**

Créditos:4

El curso está diseñado para integrar los conceptos, teorías y metodología del proceso de enseñanza y aprendizaje de la Educación Física en el currículo escolar. Se incluirán temas tales como: el trasfondo histórico y contemporáneo e la Educación Física, políticas y protocolos aplicables al funcionamiento del Departamento de Educación y la Educación privada en Puerto Rico. Se incluyen temas como: planificación, estrategias y técnicas de enseñanza preparación y adaptación de recurso didácticos, avalúo, evaluación, investigación en acción, consideraciones profesionales, disciplina y el uso de las nuevas tendencias tecnológicas. Se requieren 30 horas de experiencias de campo en escuelas públicas y privadas que se utilizan como centro de práctica.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	M	1:00-4:50	CBS-101	Meléndez, Anthony	10

⁸ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDPE 4216 (PRA)**Práctica Docente en la Educación Física**

Créditos:6

En el semestre el estudiante es designado a una escuela secundaria pública o privada tres horas diarias cinco días a la semana. Cuatro días los dedica a enseñar Educación Física y a participar en todas las actividades inherentes a la labor del maestro. Un día a la semana se reúne en seminario con el profesor universitario para analizar y discutir los problemas afrontados en su práctica docente. En este laboratorio el estudiante es ayudado en su auto-aprendizaje por un maestro supervisor, el director de la escuela y el profesor universitario.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	L-V	8:00-11:50	TBD	Meléndez, Anthony	3
002	P	L-V	8:00-11:50	TBD	Estrada, Luis	3

EDUCACIÓN FÍSICA Y RECREACIÓN**RECREACIÓN****RECR 3685⁹ (LEC)****Introducción a la Recreación**

Créditos:3

Principios filosóficos. Historia del movimiento recreativo, responsabilidad gubernamental en distintos niveles, asociaciones voluntarias, liderazgo y programas. Desarrollo de un concepto recreativo con particular aplicación en Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	1:00-2:20	CBS-302	López, A.	15

RECR 3695 (LEC)**Liderato y Trabajo en Grupo**

Créditos:3

Fundamentos y principios de liderato. Filosofía del líder. Utilización de recursos de la comunidad

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	8:30-9:50	CBS-101	Giménez, J.	10

RECR 4006 (LEC)**Introducción a la Recreación Terapéutica**

Créditos:3

Énfasis en el estudio de la filosofía, historia y metodología de los servicios recreativos terapéuticos para impedidos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	MJ	10:00-11:20	CBS-101	Giménez, J.	10

⁹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

RECR 4015 (PRA)**Internado y Seminario en la Recreación**

Créditos:9

La práctica de la recreación educativa en las diferentes agencias gubernamentales y la empresa privada. El estudiante participara activamente en el programa de la agencia cooperadora. Se le proveerá experiencia de organización e implantación de programas en forma asociada con el liderato profesional de la agencia y por motus propio bajo el supervisor de la agencia cooperadora y el supervisor universitario.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
001	P	V	8:30-11:20	Salón Conferencia	Giménez, J.	6
002	P	V	8:30-11:20	Salón Conferencia	López, A.	6

RECR 4045 (LEC)**Servicios de Interpretación en la Recreación**

Créditos:3

Requisito: RECR 3685, RECR3726

Introducción al recurso de interpretación de áreas de Recreación como medio de educar y expandir los servicios que se ofrecen a los visitantes de museos, áreas históricas, parques, bosques, refugios, lugares de interés social y cultural y otras.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	H	MJ	11:30-12:50	CBS-302	Giménez, J.	15

RECR 4025(LEC)**Administración de Campamentos**

Créditos:3

Teoría y práctica de la planificación, organización, dirección y evaluación de campamentos diurnos, especializados y residenciales. Estudio de los conceptos básicos de sociología, seguridad, salud y su relación con el a campante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	10:00-11:20	CBS-302	López, A.	15

RECR 4065¹⁰ (LEC)**Turismo en la Recreación**

Créditos:3

Estudio del turismo como fenómeno social enmarcado dentro del campo de estudio del tiempo libre y la recreación, sus orígenes, características actuales y futuras e impacto social. Estudio de los componentes del sistema para el desarrollo de áreas de recreo, parques y turismo. Consideración de facilidades físicas y programas de áreas para el uso de visitantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	1:00-2:20	CBS-302	López, A.	15

RECR 4141¹¹ (LEC)**Administración de Servicios Recreativos I**

Créditos:3

Fundamentos de las prácticas administrativas relacionada a la prestación de servicios recreativos incluyendo: Los aspectos legales en los servicios recreativos y de parques, principios de planificación y operación de facilidades, áreas de

¹⁰ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

¹¹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

recreación y parques, procedimientos financieros y/o presupuestales, mercadeo, relaciones públicas, principios de organización y coordinación de servicios, administración de personal y evaluación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	8:30-9:50	CBS-302	López, A.	15

RECR 4145 (LEC)

Organización de Servicios Recreativos

Créditos:3

Análisis y evaluación del estado de situación del sistema de servicios recreativos en la isla, incluyendo los sectores públicos y privados. Énfasis en el financiamiento, organización y alcance de dichos servicios que ofrecen.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
0U1	P	LW	10:00-11:20	CBS-303	Giménez, J.	15

ESTUDIOS GRADUADOS

EDUC 6900 0U1-Examen de grado maestría. Créditos: 0

EDUC 8900 0U1- Examen de grado doctoral. Créditos: 0

ESTUDIOS GRADUADOS

CIENCIAS DEL EJERCICIO

CIEJ 6010¹² (SEM)

Seminario de Actividad Física y Salud Pública

Créditos: 1

Una hora de seminario a la semana. Discusión de la importancia de la actividad física y prevención del sedentarismo en el control y prevención de enfermedades de individuos y poblaciones y su impacto en la salud pública. Análisis de diferentes métodos e instrumentos para evaluar actividad física y sedentarismo. Incluye experiencias prácticas en la recolección e interpretación de información sobre actividad física y salud en individuos y poblaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-6:20	CBS 305	Ramírez, Farah	10

CIEJ 6011¹³ (SEM)

Seminario de Interpretación y Redacción en las Ciencias del Ejercicio

Créditos: 1

Una hora de seminario a la semana. Discusión de la importancia de la comunicación oral y escrita en las ciencias del ejercicio y sus variantes, dependiendo de la audiencia que recibe la información. Análisis de estudios publicados y posibles variaciones en la interpretación y aplicación de los resultados. Incluye experiencias prácticas en la redacción escrita, comunicación oral y la interpretación de la información que se transmite.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	6:30-7:20	CBS 305	Ramírez, Farah	10

CIEJ 6015¹⁴ (LEC)

Fisiología del Ejercicio a Nivel Intermedio

Créditos: 3

Este curso describe, explica y revisa a un nivel más avanzado al efecto de la actividad física y ejercicio (agudo y crónico) en las funciones del cuerpo humano. Los estudiantes aplicarán los conocimientos a la evaluación de la más reciente investigación científica sobre las respuestas y adaptaciones de la función bioenergética, neuromuscular, pulmonar, circulatoria y endocrina consecuencia de la actividad física, el ejercicio y el entrenamiento deportivo en el ser humano. Además, se discuten las consideraciones en los niños, mujer y la población envejeciente y el efecto del medio ambiente en el rendimiento deportivo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	501D	Amaral, Marta	15

CIEJ 6016¹⁵ (LEC)

Técnicas de Laboratorio en Fisiología del Ejercicio

Créditos: 2

Co-requisito: CIEJ 6015

Estudio y práctica en la administración y supervisión de técnicas de laboratorio para evaluar los efectos agudos y crónicos

¹² Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

¹³ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

¹⁴ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

¹⁵ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

del ejercicio en las funciones del cuerpo humano. Desarrollo de las destrezas de observación, toma de mediciones, análisis de resultados y desarrollo de conclusiones sobre tópicos de interés en la Fisiología del Ejercicio. Incluye calibración de equipo y redacción de informes de laboratorio.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	M	5:30-8:20	CBS 305	Martínez, Lucía	15
202	P	W	5:30-8:20	CBS 305	Martínez, Lucía	15

CIEJ 6045¹⁶ (LEC)

Prescripción y Programación de Ejercicios

Créditos: 3

Prerrequisitos: CIEJ 6015, CIEJ 6016, CIEJ 6035

La aplicación de principios fisiológicos en la prescripción de ejercicio físico y administración de programas de actividad física para personas de diferentes edades, género, estados de salud y condición física. Se enfatizará el diseño de programas de actividad física seguros y efectivos utilizando principios científicos con programación creativa. Incluye la participación en una práctica de 12 horas en instalaciones donde se prescriba y programa ejercicio físico para poblaciones especiales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	CBS 305	Ramírez, Farah	5

CIEJ 6069 (PRA)

Practicum en Ciencias del Ejercicio

Créditos: 3

Prerrequisitos: CIEJ 6015-6016, CIEJ 6035, CIEJ 6045

Curso diseñado para ofrecer una experiencia trabajo-educativa en alguna organización, empresa o agencia que brinde a su clientela servicios en el campo de las ciencias del ejercicio. El estudiante obtiene experiencia profesional, administrativa, supervisora y de liderazgo, de naturaleza práctica, bajo la supervisión del personal cualificado del centro y de la universidad.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía	5
202	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah	5
203	P	P/A	P/A	P/A	Amaral, Marta	5

CIEJ 6207 (INV)

Seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio

Créditos: 3

Pre-requisitos: Aprobar todos los cursos modulares y de especialidad del Programa. Recibir la aprobación del profesor que ofrece el curso.

Aplicación de los métodos de investigación en las ciencias del ejercicio. Desarrollo de una investigación o proyecto de creación. Redacción de un artículo publicable o de un proyecto de creación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía	1
202	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah	1
203	P	P/A	P/A	P/A	Amaral, Marta	1

¹⁶ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

CIEJ 6208 (INV)**Continuación seminario de Investigación y Creación en las Ciencias del Ejercicio**

Créditos: 0

Pre-requisitos: CIEJ 6207.

Continuación de aplicación de los métodos de investigación en las ciencias del ejercicio. Desarrollo de una investigación o proyecto de creación. Continuación de redacción de un artículo publicable o de un proyecto de creación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía	1
202	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah	1

EDUC 6627¹⁷ (LEC)**Pruebas de esfuerzo: métodos y procedimientos**

Créditos: 3

Requisito previo: permiso del director

Se discutirán los fundamentos de fisiología, anatomía, pato-fisiología y psicología humana necesarios para la administración efectiva de las pruebas de esfuerzo. Se incluirán los siguientes tópicos: electrocardiografía, calibración de equipo, tamizaje de pacientes, selección de protocolos, registro y resumen de los datos obtenidos de la prueba, técnicas básicas de resucitación cardio-pulmonar, manejo de situaciones de emergencia y prescripción de ejercicio.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:30	CBS 305	Pérez, Enrique	15

ESTUDIOS GRADUADOS**CURRÍCULO Y ENSEÑANZA****EDUC 6588 (LEC)****Redacción y estilo en el lenguaje técnico de investigación**

Créditos: 3

Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso de lenguaje escrito para la investigación. Dara énfasis a la estructura, tono y estilos propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
3U1	P	S	9:00-11:50am	501-C	Cruz, Jorge	15

EDUC 8059¹⁸ (LEC)**Modelos para la Enseñanza de Matemáticas en el Nivel Secundario y****Postsecundario**

Créditos: 3

Estudio y análisis de modelos usados en la enseñanza de las matemáticas, con énfasis en la creación, preparación y adaptación del material didáctico adecuado para los niveles secundario y postsecundario.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	501-A	Hernández, Omar	10

¹⁷ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.¹⁸ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6528¹⁹ (LEC)**Innovaciones Curriculares en la Enseñanza de Matemáticas**

Créditos: 3

Enfoque y análisis de la historia y el efecto de las innovaciones curriculares que tienen aplicación en el campo de la enseñanza de las matemáticas. Estudio del rol de la investigación en la Matemática Educativa. Incluye la preparación y evaluación de propuestas curriculares innovadoras. Requiere experiencias de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	501-A	Torres, Liliana	15

EDUC 8028 (LEC)**Evaluación de Currículo**

Créditos: 3

Estudio y análisis avanzado de los principios que orientan las diferentes estrategias de evaluación curricular, tanto en el aspecto formativo como en el sumativo. La metodología recomendada para la evaluación curricular, la selección y aplicación de estrategias y modelos de evaluación curricular.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	586	Nieves, Melitza	10

EDUC 8029 (LEC)**Construcción y Diseño Curricular**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6517

Estudio y análisis de los principios que orientan la elaboración y desarrollo de diseños curriculares y su aplicación a nuestro medio. Controversias y problemas en el diseño de programas de enseñanza; énfasis en el desarrollo y aplicación de la teoría curricular y de la investigación en Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	586	Torres, Liliana	10

EDUC 6517 (LEC)**Principios de Currículo**

Créditos: 3

Discusión de los problemas y asuntos relacionados con la elaboración y el mejoramiento del currículo, estudio de las decisiones curriculares y la base teórica para hacer y probar tales decisiones. Se dará consideración particular a la necesidad de efectuar cambios en el currículo y de realizar investigaciones en este campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	586	Gazmey, Verónica	15

EDUC 6551 (SEM)**Seminario de Investigación en Currículo y Enseñanza**

Créditos: 3

Prerrequisitos: Haber aprobado el examen de materia. Experiencia integradora a través de la cual el estudiante demuestra sus competencias de investigación y creación en Currículo y Enseñanza. Esta experiencia gira en torno a los intereses académicos y profesionales del estudiante. Este curso es carga completa para los estudiantes matriculados.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	570	Santiago, Rose M.	10

¹⁹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6730²⁰ (LEC)**Diseño Curricular de Programas Educativos**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6517

Diseño curricular de programas educativos en los que se vinculan los principios y los modelos que orientan su desarrollo, implantación y evaluación. Examina e investiga las teorías y tendencias en los procesos y prácticas de enseñanza-aprendizaje para el diseño curricular de acuerdo con el contexto educativo y profesional donde será implementado.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	501-B	Capella, Gladys	15

EDUC 6557²¹ (LEC)**Las Bellas Artes en los Escenarios Educativos**

Créditos: 3

Requisito previo: EDUC 6517

En el curso se analizan los principios filosóficos y teóricos que fundamentan la integración de las bellas artes en diferentes escenarios educativos. Además, se definen los diferentes acercamientos para la inserción de las bellas artes en el currículo como materia artística, recurso de integración o estrategia pedagógica. Se examinan estudios realizados en la enseñanza de las bellas artes y propone temas de investigación curricular.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	Anf. 2	Padín, William	15

EDUC 6599 2u1 (LEC)**Tendencias Programáticas en la Enseñanza de Ciencia en la Escuela Secundaria**

Créditos: 3

Estudio de currículos e innovaciones para la enseñanza de ciencia en la escuela secundaria. Se consideran los siguientes temas: filosofía, contenido y estructura de nuevos programas de ciencia con atención a principios pedagógicos que los fundamentan; diseño curricular; adaptación y enriquecimiento de materiales curriculares con referencia a la enseñanza de ciencia en el sistema educativo de Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	574	Delgado, Isabel	15

EDUC 8305²² (LEC)**Sociología del Conocimiento Científico y Tecnológico: Consecuencias Educativas**

Créditos: 3

El curso examina el desarrollo científico y tecnológico desde la perspectiva de las sociologías del conocimiento científico, en el cual se analiza la influencia social del desarrollo y las implicaciones que éste tiene para la educación. También se estudia la fundamentación socio-cultural de las ciencias naturales y de la tecnología, considerándola como un complemento sustantivo de la epistemología y de la historia de ellas. Además, se examinan críticamente las controversias sobre el significado sociológico de la ciencia natural y de la tecnología. Como consecuencia de los análisis, se examinan y aplican modelos de enseñanza-aprendizaje de la ciencia natural y de la tecnología, a la luz de las visiones sociológicas analizadas, especialmente para la creación de módulos y lecciones aplicables al salón de clases.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	204	Soto, José	10

²⁰ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²¹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²² Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8032²³ (LEC)**Seminario: Paradigmas, Cambios y Tendencias en la Tecnología Educativa I**

Créditos: 1

Estudio reflexivo y crítico de paradigmas de interés teórico o práctico en el campo de la tecnología educativa. Recalca el estudio del trasfondo histórico, filosofía, paradigma, recursos marcos teóricos investigación en el campo de la tecnología educativa. Este seminario es el primero de una secuencia de tres seminarios ofrecidos durante semestres consecutivos con el fin de proveer la oportunidad de un mayor enriquecimiento al estudiante a medida que progresa en su plan de estudios.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	V	5:30-8:20	523-A	Pacheco, Carmen	10

EDUC 6569²⁴ (LEC)**Innovaciones Educativas y Estrategias para su Implantación**

Créditos: 3

Estudio y análisis de las innovaciones educativas y de las estrategias para su implantación en el sistema educativo de Puerto Rico. Atención especial en las siguientes innovaciones: horario flexible, plan de progreso continuo, estudio independiente, individualización del aprendizaje, la enseñanza en equipo, el uso diferenciado de maestros, centro de recursos para el aprendizaje y la tecnología.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	L	5:30-8:20	523-A	Pacheco, Carmen	15

EDUC 6645²⁵ (LEC)**Principios del Diseño Instruccional**

Créditos: 3

Estudio de las características esenciales que debe tener la instrucción para que el proceso de enseñanza aprendizaje sea exitoso. Se analizan los eventos externos de la instrucción y la forma en que éstos afectan los procesos internos del aprendizaje, tomando como base las teorías de aprendizaje. Se estudian diferentes modelos de diseño sistemático de la instrucción y su contribución en el mejoramiento de los procesos de aprender y enseñar sostenidos por las investigaciones en este campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	M	5:30-8:20	523-A	Martínez, Edwin	15

EDUC 6720²⁶ (SEM)**Tecnologías para el Aprendizaje**

Créditos: 3

Estudio crítico de los marcos teóricos y las investigaciones relacionadas con la integración de la tecnología en la educación. Análisis de la diversidad de recursos tecnológicos modernos y emergentes que puede utilizar el profesional de la educación al diseñar, desarrollar e implantar experiencias de aprendizaje.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	J	5:30-8:20	523-A	Martínez, Edwin	10

²³ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²⁴ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²⁵ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²⁶ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8079²⁷ (LEC)**Tecnología, Técnica, Sociedad y Educación**

Créditos: 3

Estudio de la relación entre tecnología, sociedad y educación desde la perspectiva histórica, filosófica y ética. Análisis del impacto de la tecnología en la educación y su comparación con el avance en otros campos profesionales, así como el papel de la investigación en la integración de la tecnología en la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	523-A	Por nombrar	10

EDUC 6290²⁸ (LEC)**Enfoques Innovadores en la Enseñanza de la Historia y los demás Campos de los Estudios Sociales**

Créditos: 3

Análisis de las innovaciones relacionadas con la enseñanza y estrategias de la historia y los demás campos de los estudios sociales. Énfasis a la experiencia de laboratorio donde se ejemplarizan las teorías que se discuten, el uso de la tecnología educativa y análisis de literatura relevante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	579	Quintero, Ileana	15

EDUC 8007²⁹ (LEC)**La Enseñanza de Puntos en Controversia en Estudios Sociales**

Créditos: 3

Análisis y discusión de temas pertinentes en estudios sociales para los cuales existen posiciones opuestas. Incluye el estudio de estrategias para la presentación temática en los salones de clase.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	501-C	Quintero, Ileana	10

EDUC 6995 (EST. IND.)**Problemas, preguntas y métodos en la educación matemática**

Créditos: 1

Explorar posibilidades para unificar las diversas teorías de educación matemática y su aplicación. Empezaremos utilizando el método de Radford (2008) para realizar un estudio comparativo de las principales teorías de la educación matemática en cuanto a los problemas que atienden, las preguntas paradigmáticas y los métodos de investigación que utilizan. Se establecerán los puntos de coincidencia y las discrepancias.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
023	P	P/A	P/A	P/A	Hernández, Omar	4

²⁷ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²⁸ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

²⁹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6115³⁰ (LEC)

Diseño de Currículo Preescolar

Créditos: 3

Discusión de prácticas curriculares apropiadas en la educación preescolar. Análisis de investigaciones relacionadas con la organización y secuencia de actividades utilizadas en la preparación de currículos y prácticas innovadoras. Se proveerá experiencia clínica.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra	15

EDUC 6096³¹ (LEC)

Teorías del Desarrollo en la Niñez: Implicaciones Educativas

Créditos: 3

Análisis de las teorías sobre el desarrollo en la niñez ubicadas bajo los paradigmas psicoanalítico, maduracionista-normativo, conductista-ambientalista y cognoscitivo-interaccionista. Se profundizará en temas tales como la cognición, el aprendizaje, la cognición social-moral, la metacognición, la memoria y el desarrollo de la personalidad, entre otros. Análisis de investigaciones locales e internacionales relevantes a los paradigmas estudiados y de sus implicaciones para la práctica educativa con niños de 0-15 años en Puerto Rico. Experiencias clínicas con niños en ambientes escolares y hogareños.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra	15

EDUC 6125³² (LEC)

El Juego en el Desarrollo y Educación del Preescolar

Créditos: 3

Tres horas de seminario a la semana.

Seminario para la investigación y análisis de literatura sobre la función del juego en el desarrollo integral en la niñez. Énfasis en la importancia del juego como estrategia de interacción en la educación preescolar. Se llevarán a cabo experiencias de campo variadas sobre el juego con niños(as).

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra	15

EDUC 6203 (SEM)

Seminario Integrador en Educación Preescolar

Prerrequisitos requeridos: educ 6115, educ 6117, educ 6118, educ 6125, educ 6145, educ 6900.

Este seminario aborda la síntesis y la valoración crítica de temas especializados en la educación preescolar, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de la maestría de educación preescolar. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo. El mismo implica un aporte al campo de la educación preescolar en el contexto del centro preescolar, la escuela, la universidad o la comunidad en general. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

³⁰ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³¹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³² Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Pedraza, Lisandra	10

EDUC 6201³³ (LEC)

Tendencias, Temas y Controversias en la Literatura Infantil Contemporánea

Créditos: 3

Estudio de la tendencia en la literatura infantil contemporánea. Examen de la diversidad de temas que se abordan en las obras que se han publicado en las últimas décadas. Análisis de las controversias que se dan en el campo de la literatura infantil. Énfasis en tendencias, temas y controversias de mayor arraigo al momento de ofrecer el curso.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	477	Sáez, Ruth	15

EDUC 6204 (SEM)

Seminario Integrador de Lectura, Escritura y Literatura Infantil

Créditos: 3

Prerrequisitos requeridos: EDUC 6116, EDUC 6147, EDUC 6146, EDUC 6560, EDUC 6559 Y EDUC 6900.

Este seminario aborda la síntesis la valoración crítica de temas especializados en la lectura, la escritura y la literatura infantil, para aplicar los conocimientos y las competencias de investigación y creación inherentes a estos, desarrollados en los cursos de maestría de lectura, escritura y literatura infantil. Cada estudiante realiza un proyecto que responde a su interés investigativo y creativo o, se inserta en un proyecto ya existente en el programa de maestría. El mismo implica un aporte al campo de la lectura, la escritura y la literatura infantil en la sala de clases, en la escuela, en la comunidad o en la universidad. Este seminario representa el punto de avalúo final del programa de maestría y equivale a carga académica completa para el estudiante.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	TBA	Sáez, Ruth	10

EDUC 6995³⁴ (EST. IND.)

La literatura infantil de Puerto Rico

Créditos: 3

Prerrequisitos: Ser estudiante graduado de Lectura, escritura y literatura infantil

Este curso aborda el estudio crítico de la literatura infantil puertorriqueña publicada en Puerto Rico y en el exterior desde el siglo XIX al presente. Conlleva investigación bibliográfica, lectura crítica de obras de la literatura infantil de Puerto Rico.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
013	P	P/A	P/A	P/A	Sáez, Ruth	1

ESTUDIOS GRADUADOS

EDUCACIÓN ESPECIAL Y DIFERENCIADA

EDUC 6578³⁵ (LEC)

Seminario Avanzado sobre la Naturaleza, las Necesidades y la Educación del Educando Excepcional

Créditos: 3

Estudio de la etiología, la identificación, las características, los problemas de aprendizaje y la educación del niño y joven atípico o excepcional. Se dará énfasis al análisis de las prácticas contemporáneas, así como a los factores sociológicos,

³³ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³⁴ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³⁵ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

filosóficos y psicológicos que afectan la educación del individuo excepcional en las alternativas de ubicación educativa.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	477	González, Yolanda	15

EDUC 6807³⁶ (LEC)

Inteligencias, Talentos y Creatividad: Fundamentos, Tendencias e Implicaciones para la Educación

Créditos: 3

Perspectiva amplia e integradora sobre los fundamentos de una educación centrada en el desarrollo óptimo de las inteligencias, los talentos y la creatividad del educando. Énfasis en la formación del pensamiento metafórico, teórico y práctico del educador en torno a tendencias recientes en este campo, a través de la autorreflexión, la reflexión compartida, la investigación-acción-participativa y la labor creadora.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	574	Carroll, Moira	15

EDUC 6086³⁷ (LEC)

Las Personas con Capacidades Diversas en el Mundo Digital

Créditos: 3

Este curso va dirigido a discutir como la asistencia tecnológica posibilita a las personas con capacidades diversas el acceso al mundo digital, creando a su vez, mayores oportunidades para su inclusión en la sociedad. Se examinan los vínculos entre la tecnología digital y la asistencia tecnológica con el propósito de aumentar el nivel de participación de la población de personas con capacidades diversas en los contextos formativos, comunitarios y laborales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	204	Lizama, Mauricio	15

EDUC 6710³⁸ (SEM)

Conociendo el autismo: Fundamentos Biopsicosociales, Investigaciones y Prácticas Educativas

Créditos: 3

Curso introductorio general en el que se analizan los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del autismo e intervenciones terapéuticas y educativas. Se abordan aspectos históricos, etiológicos e investigativos en el contexto de un paradigma que acentúa las fortalezas y diferencias en el neurodesarrollo. Se presta atención especial al diagnóstico, identificación e intervención tempranas; al diseño de estrategias diferenciadas de comunicación y socialización; y a métodos alternos de avalúo y acomodo educativos. Se exploran temas de actualidad e innovaciones relacionadas con el continuo del autismo desde una perspectiva multidisciplinaria.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	477	González, Yolanda	10

EDUC 6740³⁹ (SEM)

Evaluación Diagnóstica y Avalúo Educativo Diferenciado para Estudiantes en el Continuo Autismo

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6710.

Seminario entorno al proceso de evaluación diagnóstica multidisciplinaria para los aprendices con autismo. Examen de instrumentos de evaluación. Estudio de técnicas tradicionales de evaluación y de actividades innovadoras para el avalúo del aprendizaje en estudiantes en el continuo del autismo. Creación de actividades e instrumentos de avalúo alternativo.

³⁶ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³⁷ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³⁸ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

³⁹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

Análisis de diferentes tipos de assessment. Énfasis en investigaciones y proyectos relacionados, modelos y estrategias emergentes. Incorporación de experiencias de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	475	González, Yolanda	10

EDUC 6745⁴⁰ (SEM)

Atendiendo la Conducta de Aprendices con Autismo y el Desarrollo de sus Competencias Sociales

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6710

Seminario en torno a múltiples acercamientos teóricos al desarrollo conductual y socioemocional de aprendices con autismo. Profundiza en los procesos de cernimiento y evaluación de manifestaciones de la conducta. Explora diferentes métodos e instrumentos que se utilizan con este propósito. Discute estrategias educativas y modelos de prevención e intervención. Estudia la evaluación el apoyo y la asistencia durante el proceso de transición que se da de la niñez a la adolescencia y luego a jóvenes adultos con autismo. Incluye experiencia de campo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	477	García, Moraima	10

EDUC 6855 (PRA)

Prácticum en Educación Especial

Créditos: 3

Prerrequisito: haber aprobado 21créditos requeridos en el área de Educación Especial.

Experiencia de aprendizaje personalizada y contextualizada de naturaleza flexible y variada que permite a las estudiantes incursionar y hacer aportaciones innovadoras en áreas y escenarios de su interés, las cuales tienen pertinencia para la educación especial. Énfasis en la investigación, acción participativa y colaborativa, la labor creadora, la docencia, el aprendizaje en servicio, el aprendizaje situado, el aprendizaje experiencial y la aplicación de las competencias y actitudes que describen el perfil de los egresados del Programa de Maestría en Educación Especial. Incluye 3 horas semanales de seminario con el supervisor y 150 de labor en las tareas consignadas en el plan de trabajo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Moira	5
202	P	P/A	P/A	P/A	Lizama, Mauricio	5

EDUC 6865⁴¹ (SEM)

Creación de Proyectos/Proyectos de Creación

Créditos: 3

Experiencia de aprendizaje personalizada y contextualizada que aspira a fundamentar y encauzar creativamente las prácticas, experiencias e ideas educativas de la población estudiantil interesada en realizar proyectos de creación. La experiencia está centrada en los siguientes temas medulares: la creación en la tarea educativa; los por qué y cómo de la creación de proyectos; los procesos de reflexión sistematizadora de la experiencia educativa; la conceptualización de la práctica educativa; las modalidades principales de proyectos de creación; la acción creadora desde la investigación; y la construcción creadora de proyectos a partir de una “pedagogía de proyectos”.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	P/A	P/A	P/A	González, Y.	5

⁴⁰ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁴¹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

202	P	P/A	P/A	P/A	Lizama. M.	5
203	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Juanita	5

ESTUDIOS GRADUADOS

FUNDAMENTOS DE LA EDUCACIÓN

Graduado

EDUC 8080⁴² (LEC).

Constructivismo: Perspectivas Ontológicas, Epistemológicas y sus Implicaciones para la Educación

Créditos: 3

Estudio del trasfondo de diversos constructivismos y su fundamentación en el realismo. Se examinan los principios ontológicos, epistemológicos y axiológicos del constructivismo. Análisis de las doctrinas y sus implicaciones educativas.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	J	5:30-8:20	479	Suárez, Eduardo	10

EDUC 8075⁴³ (LEC)

Ética y Educación: De la Era Clásica a la Posmodernidad

Créditos: 3

Un estudio comparativo ético de la antigüedad a la posmodernidad y sus implicaciones para la educación. Examen de las doctrinas éticas educativas de Sócrates, Platón y Aristóteles. Análisis de la relación entre la ética y la religión que se configuro en el Medioevo. Exploración de la transición a la era moderna con su énfasis en la secularización y cómo repercute en la educación. Los filósofos de la era moderna a considerarse son Hume, Rousseau, Kant, Hostos y Dewey. Estudio de las corrientes éticas contemporáneas con énfasis en el posmodernismo y la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	HP	M	5:30-8:20	474	Suárez, Eduardo	10

EDUC 6501 (LEC)

Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación I

Créditos: 3

Un estudio analítico del ser humano: su origen, su naturaleza, sus procesos mentales y su personalidad. Se hará, en primer término, un análisis objetivo y científico de la teoría de la evolución de las especies, de las distintas concepciones psicológicas y filosóficas sobre la naturaleza del hombre y de las principales teorías del conocimiento. Luego, con los fundamentos adquiridos, se hará un estudio de la personalidad individual y la personalidad racional y se fijará con claridad la posición y la responsabilidad del maestro en la formación y transformación de estas personalidades.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	479	Suárez, Eduardo	15

EDUC 8056⁴⁴ (SEM)

Desarrollo Cognoscitivo

Créditos: 3

Análisis de las teorías principales y de la evidencia empírica sobre el desarrollo cognoscitivo. Implicaciones que tienen este conocimiento para el desarrollo curricular y la enseñanza.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
3U1	P	S	9:00-11:50	501-A	Por nombrar	5

⁴² Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁴³ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁴⁴ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8006⁴⁵ (LEC)**Sociedad y Educación**

Créditos: 3

Estudio de teorías sociológicas de la educación. Análisis de los discursos y debates en torno a problemas actuales de la educación desde sus perspectivas filosóficas, históricas, sociales, culturales y económicas. Énfasis en asuntos macro sociales contemporáneos y su impacto en la educación. Investigación de problemas y retos sociales que confronta la educación contemporánea.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	586	Por nombrar	10

ESTUDIOS GRADUADOS**INVESTIGACIÓN Y EVALUACIÓN EDUCATIVA****EDUC 6390 (LEC)****Estadística Aplicada en la Educación I**

Créditos: 3

Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	L	5:30-8:20	501B	Bonilla, Víctor	15
202	P	J	5:30-8:20	501B	Bonilla, Víctor	15

EDUC 6400 (LEC)**Diseños de Investigación**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390

Tres horas de conferencia a la semana. Requisito previo: EDUC 6509, EDUC 6390.

Estudio, análisis y elaboración de diseños de investigación cuantitativos y cualitativos en la educación. Énfasis en maximizar la validez o credibilidad de los diferentes diseños discusión y análisis de las investigaciones que ilustren los distintos tipos de diseños. Curso ofrecido presencial, híbrido y en línea.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	501B	Bonilla, Víctor	15

EDUC 6415 (LEC)**Investigación en la Acción en Contextos Educativos**

Créditos: 3

Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de este tipo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	L	L	5:30-8:20	501D	Vázquez, Juan P.	15

⁴⁵ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6509 (LEC)**Métodos de Investigación en la Educación**

Créditos: 3

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computadorizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	M	5:30-8:20	501-C	Carroll, Joseph	15
202	P	J	5:30-8:20	501-D	Álvarez, Claudia	15

EDUC 6513 (SEM)**Seminario: Investigación Cualitativa en la Educación**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6509 o su equivalente

Análisis crítico de los fundamentos teóricos, los modelos y las aportaciones de la investigación cualitativa al estudio y comprensión de los problemas educativos. Estudio de los paradigmas y supuestos epistemológicos que fundamentan los enfoques y metodologías de la investigación cualitativa. Desarrollo de competencias en la preparación de propuestas en investigaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	W	5:30-8:20	479	Carroll, Joseph	10

EDUC 6596⁴⁶ (LEC)**Evaluación en la Sala de Clases**

Créditos: 3

Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	501-D	Vázquez, Juan P.	15

EDUC 6597⁴⁷ (LEC)**Construcción de Instrumentos de Medición**

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6390

Estudio de la teoría básica y los métodos sistemáticos principales para construir diversos instrumentos de medición. Incluye experiencia práctica en el desarrollo de los mismos.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	574	Medina, María	15

⁴⁶ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁴⁷ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8030⁴⁸ (SEM)**Evaluación de Programas Educativos**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390 o equivalente

Estudio de los fundamentos, modelos y métodos para evaluar programas educativos.

Sección	Modalidad	Días	Hora		Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20pm		574	Medina, María	5

EDUC 8076⁴⁹ (SEM)**Investigación por Encuesta**

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6509, EDUC 6390

Estudio y desarrollo de investigaciones por encuesta en la educación en que se consideran las encuestas telefónicas, electrónicas, por correo y en persona. Énfasis al diseño de muestras para representar poblaciones, al igual que los instrumentos y procedimientos para la recopilación y el análisis de datos. Incluye experiencia práctica, uso de la tecnología y preparación de informes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	204	Álvarez, Claudia	5

⁴⁸ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁴⁹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

ESTUDIOS GRADUADOS

LIDERAZGO EN ORGANIZACIONES EDUCATIVAS

EDUC 6598⁵⁰ (LEC)

Liderazgo comunitario y político en las organizaciones educativas

Créditos: 3

Prerrequisito: EDUC 6521

Estudio de los modelos de desarrollo comunitario y de las relaciones públicas aplicadas a las organizaciones educativas y a la educación comunitaria. Análisis del liderazgo comunitario y del desarrollo de paradigmas emergentes para establecer un proceso efectivo de relaciones con la comunidad como elemento fundamental para el logro de las metas y los objetivos de la educación. Evaluación de las provisiones legales, estatutos, estándares reglamentarios, políticas apropiadas y la relación de las iniciativas de política pública con el bienestar de la comunidad.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	206	Montañez, Alicia	15

EDUC 6670 (INT)

Prácticas del Liderazgo Administrativo en Escuelas Elementales y Secundarias, y de Educación Especial

Créditos: 3

Prerrequisitos: EDUC 6521, 6522

Estudio de las prácticas administrativas que aplican a la escuela elemental y secundaria. Énfasis tanto en los métodos y técnicas que facilitan las tareas y los procesos que realiza el líder administrativo. Estudio de las competencias que facilitan el desarrollo de una comunidad de aprendizaje. Análisis de las investigaciones recientes y de su aplicabilidad a las prácticas administrativas.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Montañez, Alicia	5

EDUC 6210 (INT)

Practicum en el Liderazgo Educativo

Créditos: 3

Experiencia profesional que provee a los estudiantes la oportunidad de aplicar y reconstruir las teorías de liderazgo administrativo, didáctico, estratégico y comunitario. Desarrollan un mayor dominio y una más clara concepción de las competencias que comprende ejercer liderazgo. Mediante la práctica en un escenario educativo y utilizando experiencias de campo, los estudiantes analizan y evalúan en forma sistemática situaciones reales en el escenario educativo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Montañez, Alicia	5

EDUC 6521⁵¹ (LEC)

Liderazgo Administrativo en Organizaciones Educativas

Créditos: 3

Estudio de las teorías, conceptos, procesos y principios relacionados con el liderazgo administrativo en la educación. Desarrollo de las competencias que facilitan las prácticas administrativas hacia el logro de la visión en la institución. Análisis de las investigaciones recientes y sus implicaciones para el liderazgo administrativo en la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:23	586	Rodríguez, Juan	15

⁵⁰ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁵¹ Este curso no se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 8116 (LEC)**Administración Educativa como Filosofía en la Praxis**

Créditos: 3

Bases filosóficas de la administración y el liderazgo educativo. La administración y el liderazgo como una filosofía en la praxis y la ciencia. Investigación de las aportaciones de las corrientes filosóficas históricas en la configuración de la administración y el liderazgo educativo contemporáneos. La praxis administrativa y de liderazgo en el escenario educativo puertorriqueño visto desde diversos marcos filosóficos. La administración y el liderazgo educativo como un proyecto ético.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	579	Ortiz, María de los A.	10

EDUC 8115 (INT)**Internado en Liderazgo Educativo**

Créditos: 6

Prerrequisito: 24 créditos en el área de especialidad

El internado doctoral es una experiencia clínica que provee al estudiante la oportunidad de aplicar los marcos teóricos relacionados con las distintas dimensiones del liderazgo en un escenario educativo real. La experiencia clínica se complementa con un seminario. Este curso será requerido para los estudiantes que no tengan la experiencia de haber ocupado un puesto directivo o no hayan realizado un practicum en el campo del liderazgo educativo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Ortiz, María	5

ESTUDIOS GRADUADOS**ORIENTACIÓN Y CONSEJERÍA****EDUC 6539⁵² (LEC)****Consejería Ocupacional**

Créditos: 3

Estudio y proposición de nuevas tendencias teóricas y prácticas en el diseño e implantación de intervenciones para promover el desarrollo ocupacional. Análisis crítico de investigación, programas y servicios de consejería ocupacional en escenarios de preparación de recursos humanos y de empleo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	L	5:30-8:20	501-CD	Rosado, Carmen	15

EDUC 6360⁵³ (LEC)**Consejería Grupal**

Créditos: 3

Análisis de la consejería grupal en distintos escenarios, desde la perspectiva cognoscitiva vivencial. Discusión de temas pertinentes a la consejería grupal, tales como tipos de grupos, modelos teóricos, etapas del proceso, técnicas y destrezas del líder de grupo, y asuntos éticos. Experiencias prácticas de planificación y conducción de trabajo con grupos y de observación de procesos de consejería grupal.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	479	Rodríguez, Marta	15

⁵² Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁵³ Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6401⁵⁴ (LEC)

Asuntos éticos, legales y profesionales en consejería

Créditos: 3

Análisis de los asuntos profesionales críticos en consejería con énfasis en los estándares éticos y legales de la práctica y los retos para el siglo XXI.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	501-C	Rosado, Carmen	15

EDUC 6320 (PRA)**Prácticum en Consejería I**

Créditos: 6

Prerrequisito: EDUC 6310 o su equivalente

Práctica supervisada mediante la cual el orientador practicante tendrá la oportunidad de utilizar las teorías y conceptos con los que se ha familiarizado, permitiéndole examinar actitudes, destrezas y conocimientos. Se provee oportunidades para el crecimiento personal y profesional a través de continuas autoevaluaciones, seminarios, reuniones en pequeños grupos y entrevistas individuales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen	5

EDUC 8019⁵⁵ (LEC)**Investigación en Orientación y Consejería**

Créditos: 3

Requisito Previo: EDUC 6539

Análisis crítico de las investigaciones en el campo de orientación y consejería y su aplicación en nuestra circunstancia.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	206	Agosto, Ariel	10

EDUC 8121 (INT)**Seminario e Internado en Consejería I**

Créditos: 3

Requisito Previo: EDUC 8900

Trabajo de campo supervisado en consejería en un escenario y nivel de interés para el estudiante doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel	5

EDUC 8122 (INT)**Seminario e Internado en Consejería II**

Créditos: 3

Requisito Previo: EDUC 8121

Trabajo de campo supervisado en consejería en un escenario y nivel de interés para el estudiante doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel	5

⁵⁴ Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁵⁵ Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

ESTUDIOS GRADUADOS

TEACHING ENGLISH AS A SECOND LANGUAGE

EING 6565⁵⁶ (LEC)

Créditos: 3

Seminario Avanzado: Los Principios de la Enseñanza y Aprendizaje de Inglés como Segundo Idioma

Estudio intensivo de los fundamentos teóricos de la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma. Examen crítico de las tendencias y de la metodología para la enseñanza de un segundo idioma y cómo las teorías de la adquisición de un segundo idioma se relacionan con la práctica en contextos formales. Estudio crítico de la perspectiva histórica de la enseñanza de inglés en Puerto Rico. Discusión y análisis de la metodología para la enseñanza de inglés como segundo idioma que se utiliza actualmente en las escuelas públicas de la Isla desde la perspectiva de las últimas tendencias y las necesidades socio-lingüísticas de los estudiantes puertorriqueños. Se requiere investigación sobre asuntos relacionados con la enseñanza y aprendizaje de un segundo idioma.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	L	5:30-8:20	570	Por nombrar	15

EING 6570⁵⁷ (LEC)

Educación Bilingüe

Créditos: 3

Introducción al bilingüismo, la educación bilingüe y la naturaleza y las necesidades de estudiantes en programas bilingües. Énfasis en las teorías y en los métodos de instrucción bilingüe y para el desarrollo del inglés. Se examinan críticamente modelos, métodos, materiales y el “assessment” de programas bilingües y programas para la enseñanza del inglés a parlantes de otros idiomas. Se estudian las bases históricas, legales y teóricas de la educación bilingüe. Se discuten asuntos generales relacionados con la educación bilingüe y perspectivas políticas y multiculturales. Se analizan las implicaciones psicológicas, sociológicas e instrucciones del bilingüismo con énfasis en la situación de Puerto Rico. Se requiere investigación sobre asuntos relacionados con la educación bilingüe.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	W	5:30-8:20	473	Carroll, Kevin	15

EING 6601 (INV)

Seminario de Investigación y Creación en TESL

Créditos: 3

Dos horas de investigación y una de seminario a la semana.

Prerrequisito: último semestre en la secuencia curricular de la maestría en TESL.

Estudio de los fundamentos teóricos y métodos de investigación en el campo de la enseñanza del inglés como segundo idioma. Los estudiantes completarán. Una investigación en su área de interés en el campo de TESL. El trabajo que realicen equivale al ejercicio de culminación para el grado de maestría (med TESL). Además, equivale como carga académica completa para el estudiante graduado curso presencial, híbrido y en línea. Efectivo para enero 2021.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Kevin	1

⁵⁶ Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

⁵⁷ Este curso NO se ofrecerá el segundo semestre 2023-2024.

EDUC 6511 (TES)

Tesis o Proyecto de Maestría

Créditos: 3

Prerrequisito: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría

Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
A01	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María	1
A02	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor	1
A03	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia	1
A04	P	P/A	P/A	P/A	Vázquez, Juan P.	1

EDUC 6511 (TES)

Tesis o Proyecto de Maestría

Créditos: 6

Prerrequisito: EDUC 6511

Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
B06	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen	1
B07	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel	1
B08	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía	1
B09	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah	1
B12	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Marta	1

EDUC 6512 (TES)

Continuación Tesis o Proyecto de Maestría

Créditos: 0

Prerrequisito: EDUC 6511

Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
A01	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María	1
A02	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor	1
A03	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia	1
A04	P	P/A	P/A	P/A	Vázquez, Juan P.	1

EDUC 6512 (TES)**Continuación Tesis o Proyecto de Maestría**

Créditos: 0

Prerrequisito: Haber Aprobado el Examen de Grado de Maestría

Preparación de tesis o proyecto de maestría dando énfasis a la propuesta y al estudio de los procedimientos para escribir la tesis o el proyecto.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
B06	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen	1
B07	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel	1
B08	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Lucía	1
B09	P	P/A	P/A	P/A	Ramírez, Farah	1
B12	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Marta	1
B18	P	P/A	P/A	P/A	Amaral, Marta	1

ESTUDIOS GRADUADOS**DISERTACIÓN (Tesis doctoral)****EDUC 8981 (TES)****Disertación Doctoral****Créditos: 3**

Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
A01	P	P/A	P/A	P/A	Ortiz, María	1
A02	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Juan	1
A03	P	P/A	P/A	P/A	Montañez, Alicia	1

EDUC 8981 (TES)**Disertación Doctoral****Créditos: 6**

Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
B04	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Joseph	1
B05	P	P/A	P/A	P/A	Soto, José	1
B06	P	P/A	P/A	P/A	Hernández, Omar	1
B09	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Edwin	1
B10	P	P/A	P/A	P/A	Pacheco, Carmen	1
B11	P	P/A	P/A	P/A	Santiago, Rose M.	1
B12	P	P/A	P/A	P/A	Zorrilla, María	1

B14	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Kevin	1
B15	P	P/A	P/A	P/A	Capella, Gladys	1
B17	P	P/A	P/A	P/A	Rosado, Carmen	1
B18	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel	1
B21	P	P/A	P/A	P/A	Vázquez, Juan P.	1
B22	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María	1
B23	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia	1
B24	P	P/A	P/A	P/A	Suárez, Eduardo	1
B30	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor	1
B31	P	P/A	P/A	P/A	Yudkin, Anita	1
B35	P	P/A	P/A	P/A	Figueroa, Enid	1
B40	P	P/A	P/A	P/A	Juan C. Díaz	1

EDUC 8982 (TES)

Continuación Disertación Doctoral

Créditos: 0

Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
A01	P	P/A	P/A	P/A	Ortiz, María	1
A02	P	P/A	P/A	P/A	Rodríguez, Juan	1
A03	P	P/A	P/A	P/A	Montañez, Alicia	1

EDUC 8982 (TES)

Continuación Disertación Doctoral

Créditos: 0

Prerrequisitos: Debe haber aprobado el examen de grado doctoral. Preparación de la disertación doctoral.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
B04	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Joseph	1
B05	P	P/A	P/A	P/A	Soto, José	1
B06	P	P/A	P/A	P/A	Hernández, Omar	1
B09	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Edwin	1
B10	P	P/A	P/A	P/A	Pacheco, Carmen	1
B11	P	P/A	P/A	P/A	Santiago, Rose M.	1
B12	P	P/A	P/A	P/A	Zorrilla, María	1
B14	P	P/A	P/A	P/A	Carroll, Kevin	1
B15	P	P/A	P/A	P/A	Capella, Gladys	1
B16	P	P/A	P/A	P/A	Fernández, Rosy	1
B18	P	P/A	P/A	P/A	Agosto, Ariel	1
B19	P	P/A	P/A	P/A	Berrios, Reinaldo	1

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
B21	P	P/A	P/A	P/A	Vázquez, Juan P.	1
B22	P	P/A	P/A	P/A	Medina, María	1
B23	P	P/A	P/A	P/A	Alvarez, Claudia	1
B24	P	P/A	P/A	P/A	Suárez, Eduardo	1
B25	P	P/A	P/A	P/A	Martínez, Loida	1
B26	P	P/A	P/A	P/A	González, Aura	1
B27	P	P/A	P/A	P/A	Bobonis, India	1
B28	P	P/A	P/A	P/A	Guzzardo, Rosa	1
B29	P	P/A	P/A	P/A	Abreu, Jaime	1
B30	P	P/A	P/A	P/A	Bonilla, Víctor	1
B32	P	P/A	P/A	P/A	Quintero, Ileana	1
B35	P	P/A	P/A	P/A	Figueroa, Enid	1
B37	P	P/A	P/A	P/A	Álvarez,, Margie	1
B38	P	P/A	P/A	P/A	Vicente, José	1
B39	P	P/A	P/A	P/A	Delgado, Isabel	1
B40	P	P/A	P/A	P/A	Torres, Elizabeth	1
B41	P	P/A	P/A	P/A	Quintero, Ana H.	1