



**Cursos graduados sin prerrequisitos que pueden tomar estudiantes graduados de otras facultades
Primer semestre 2023-24**
**Para matricularte, llámanos al (787) 764-0000, exts. 89231, 89253, 89205 o escríbenos a
wanda.rosario2@upr.edu**

EDUC 6588 (LEC)

Redacción y estilo en el lenguaje técnico de investigación

Créditos: 3

Este curso tiene el propósito de desarrollar destrezas en el uso del lenguaje escrito para la investigación. Dara énfasis a la estructura, tono y estilo propios de los trabajos de investigación con aplicación a la preparación de tesinas, monografías, informes y tesis.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
3U1	P	sábado	9:00-11:50am	204	Cruz, Jorge	15

EDUC 6578 (LEC)

Seminario Avanzado sobre la Naturaleza, las Necesidades y la Educación del Educando Excepcional

Créditos: 3

Estudio de la etiología, la identificación, las características, los problemas de aprendizaje y la educación del niño y joven atípico o excepcional. Se dará énfasis al análisis de las prácticas contemporáneas, así como a los factores sociológicos, filosóficos y psicológicos que afectan la educación del individuo excepcional en las alternativas de ubicación educativa.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	jueves	5:30-8:20pm	477	González, Yolanda	15

EDUC 6807 (LEC)

Inteligencias, Talentos y Creatividad: Fundamentos, Tendencias e Implicaciones para la Educación

Créditos: 3

Perspectiva amplia e integradora sobre los fundamentos de una educación centrada en el desarrollo óptimo de las inteligencias, los talentos y la creatividad del educando. Énfasis en la formación del pensamiento metafórico, teórico y práctico del educador en torno a tendencias recientes en este campo, a través de la autoreflexión, la reflexión compartida, la investigación-acción-participativa y la labor creadora.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	martes	5:30-8:20pm	574	Moira Carroll	15

EDUC 6086 (LEC)**Las personas con capacidades diversas en el mundo digital**

Créditos: 3

Este curso va dirigido a discutir como la asistencia tecnológica posibilita a las personas con capacidades diversas el acceso al mundo digital, creando a su vez, mayores oportunidades para su inclusión en la sociedad. Se examinan los vínculos entre la tecnología digital y la asistencia tecnológica con el propósito de aumentar el nivel de participación de la población de personas con capacidades diversas en los contextos formativos, comunitarios y laborales.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	lunes	5:30-8:20pm	204	Por nombrar	15

EDUC 6710 (LEC)**Conociendo el autismo: Fundamentos biopsicosociales, investigaciones y prácticas educativas**

Créditos: 3

Curso introductorio general en el que se analizan los fundamentos biológicos, psicológicos y sociales del autismo e intervenciones terapéuticas y educativas. Se abordan aspectos históricos, etiológicos e investigativos en el contexto de un paradigma que acentúa las fortalezas y diferencias en el neuro desarrollo. Se presta atención especial al diagnóstico, identificación e intervención tempranas; al diseño de estrategias diferenciadas de comunicación y socialización; y a métodos alternos de avalúo y acomodo educativos. Se exploran temas de actualidad e innovaciones relacionadas con el continuo del autismo dese una perspectiva multidisciplinaria.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	miércoles	5:30-8:20pm	477	González, Yolanda	15

EDUC 8080 (LEC)**Constructivismo: Perspectivas ontológicas, epistemológicas y sus implicaciones para la educación**

Créditos: 3

Estudio del trasfondo de diversos constructivismos y su fundamentación en el realismo. Se examinan los principios ontológicos, epistemológicos y axiológicos del constructivismo. Análisis de las doctrinas y sus implicaciones educativas.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	jueves	5:30-8:20pm	479	Suárez, Eduardo	10

EDUC 8075 (LEC)**Ética y Educación: De la Era Clásica a la Posmodernidad**

Créditos: 3

Un estudio comparativo ético de la antigüedad a la posmodernidad y sus implicaciones para la educación. Examen de las doctrinas éticas educativas de Sócrates, Platón y Aristóteles. Análisis de la relación entre la ética y la religión que se configuro en el Medioevo. Exploración de la transición a la era moderna con su énfasis en la secularización y cómo repercute en la educación. Los filósofos de la era moderna a considerarse son Hume, Rousseau, Kant, Hostos y Dewey. Estudio de las corrientes éticas contemporáneas con énfasis en el posmodernismo y la educación.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	H	martes	5:30-8:20pm	474	Suárez, Eduardo	10

EDUC 6501 (LEC)**Curso Avanzado de Fundamentos de la Educación I**

Créditos: 3

Un estudio analítico del ser humano: su origen, su naturaleza, sus procesos mentales y su personalidad. Se hará, en primer término, un análisis objetivo y científico de la teoría de la evolución de las especies, de las distintas concepciones psicológicas y filosóficas sobre la naturaleza del hombre y de las principales teorías del conocimiento. Luego, con los fundamentos adquiridos, se hará un estudio de la personalidad individual y la personalidad racional y se fijará con claridad la posición y la responsabilidad del maestro en la formación y transformación de estas personalidades.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	lunes	5:30-8:20pm	479	Suárez, Eduardo	15

EDUC 8056 (LEC)**Desarrollo Cognoscitivo**

Créditos: 3

Análisis de las teorías principales y de la evidencia empírica sobre el desarrollo cognoscitivo. Implicaciones que tienen este conocimiento para el desarrollo curricular y la enseñanza.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
3U1	P	sábado	9:00-11:50pm	501A	Por nombrar	10

EDUC 8006 (LEC)**Sociedad y Educación**

Créditos: 3

Estudio de teorías sociológicas de la educación. Análisis de los discursos y debates en torno a problemas actuales de la educación desde sus perspectivas filosóficas, históricas, sociales, culturales y económicas. Énfasis en asuntos macro sociales contemporáneos y su impacto en la educación. Investigación de problemas y retos sociales que confronta la educación contemporánea.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	miércoles	5:30-8:20pm	586	Por nombrar	10

EDUC 6390 (LEC)**Estadística Aplicada en la Educación I**

Créditos: 3

Aplicación de diversos análisis estadísticos en la educación, con énfasis en sus supuestos, su justificación, el procesamiento de los datos en la computadora y la interpretación de los resultados. Incluye las distribuciones de frecuencia con sus medidas de tendencia central y variabilidad, las distribuciones probabilísticas, la correlación (paramétrica y no paramétrica), la regresión y las pruebas de hipótesis (z, t, Ji cuadrada y ANOVA de una vía). Se requiere el uso de la computadora.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	lunes	5:30-8:20pm	501B	Bonilla, Víctor	15
202	P	jueves	5:30-8:20pm	501B	Bonilla, Víctor	15

EDUC 6415 (LEC)**Investigación en la Acción en Contextos Educativos**

Créditos: 3

Estudio de los fundamentos epistemológicos, valorativos y teóricos de la investigación en acción, además de sus métodos y técnicas. Se da énfasis a la vinculación de la investigación y la acción a los fines de mejorar los procesos de enseñanza-aprendizaje y solucionar problemas en contextos educativos. Incluye la práctica en la planificación, ejecución y divulgación de estudios de éste tipo.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	L	lunes	5:30-8:20pm	501D	Vázquez, Juan P.	15

EDUC 6509 (LEC)**Métodos de investigación en la educación**

Créditos: 3

Estudio de la naturaleza y alcance de la investigación en la educación, sus diversos métodos y técnicas cualitativas y cuantitativas, así como el uso de la tecnología computarizada. Énfasis en la planificación, realización y evaluación de diversos tipos de investigaciones.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
201	P	martes	5:30-8:20pm	501C	Carroll, Joseph	15
202	P	jueves	5:30-8:20pm	501D	Alvarez, Claudia	15

EDUC 6596 (LEC)**Evaluación en la Sala de Clases**

Créditos: 3

Estudio de la teoría y metodología de la evaluación del aprendizaje de los estudiantes. Énfasis en el desarrollo, adaptación y uso de técnicas e instrumentos. Incluye el análisis e interpretación de los datos dirigidos a emitir juicios acerca de los logros de los estudiantes.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	martes	5:30-8:20pm	501D	Vázquez, Juan P.	15

EDUC 6401 (LEC)**Asuntos éticos, legales y profesionales en consejería**

Créditos: 3

Análisis de los asuntos profesionales críticos en consejería con énfasis en los estándares éticos y legales de la práctica y los retos para el siglo XXI.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	miércoles	5:30-8:20pm	501C	Rosado, Carmen	15

EDUC 6115⁴⁷ (LEC)**Diseño de Currículo Preescolar**

Créditos: 3

Discusión de prácticas curriculares apropiadas en la educación preescolar. Análisis de investigaciones relacionadas con la organización y secuencia de actividades utilizadas en la preparación de currículos y prácticas innovadoras. Se proveerá experiencia clínica.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra	15

EDUC 6096⁴⁸ (LEC)**Teorías del Desarrollo en la Niñez: Implicaciones Educativas**

Créditos: 3

Análisis de las teorías sobre el desarrollo en la niñez ubicadas bajo los paradigmas psicoanalítico, maduracionista-normativo, conductista-ambientalista y cognoscitivo-interaccionista. Se profundizará en temas tales como la cognición, el aprendizaje, la cognición social-moral, la metacognición, la memoria y el desarrollo de la personalidad, entre otros. Análisis de investigaciones locales e internacionales relevantes a los paradigmas estudiados y de sus implicaciones para la práctica educativa con niños de 0-15 años en Puerto Rico. Experiencias clínicas con niños en ambientes escolares y hogareños.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	J	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra	15

EDUC 6125⁴⁹ (LEC)**El Juego en el Desarrollo y Educación del Preescolar**

Créditos: 3

Tres horas de seminario a la semana.

Seminario para la investigación y análisis de literatura sobre la función del juego en el desarrollo integral en la niñez. Énfasis en la importancia del juego como estrategia de interacción en la educación preescolar. Se llevarán a cabo experiencias de campo variadas sobre el juego con niños(as).

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	W	5:30-8:20	476	Pedraza, Lisandra	15

EDUC 6201⁵⁰ (LEC)**Tendencias, Temas y Controversias en la Literatura Infantil Contemporánea**

Créditos: 3

Estudio de la tendencia en la literatura infantil contemporánea. Examen de la diversidad de temas que se abordan en las obras que se han publicado en las últimas décadas. Análisis de las controversias que se dan en el campo de la literatura infantil. Énfasis en tendencias, temas y controversias de mayor arraigo al momento de ofrecer el curso.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	M	5:30-8:20	477	Sáez, Ruth	15

EDUC 8305 (LEC)**Sociología del Conocimiento Científico y Tecnológico: Consecuencias Educativas**

Créditos: 3

El curso examina el desarrollo científico y tecnológico desde la perspectiva de las sociologías del conocimiento científico, en el cual se analiza la influencia social del desarrollo y las implicaciones que éste tiene para la educación. También se estudia la fundamentación socio-cultural de las ciencias naturales y de la tecnología, considerándola como un complemento sustantivo de la epistemología y de la historia de ellas. Además, se examinan críticamente las controversias sobre el significado sociológico de la ciencia natural y de la tecnología. Como consecuencia de los análisis, se examinan y aplican modelos de enseñanza-aprendizaje de la ciencia natural y de la tecnología, a la luz de las visiones sociológicas analizadas, especialmente para la creación de módulos y lecciones aplicables al salón de clases.

Sección	Modalidad	Días	Hora	Salón	Profesor(a)	Cupo
2U1	P	jueves	5:30-8:20pm	204	Soto, José	10