

VERSION Final LL

Universidad de Puerto Rico

Facultad de Educación RRP

Etapa de Inicio: **Observación partícipe**

Tecnología

Fecha: _____

Número de estudiante del candidato (a): _____

Nombre del candidato (a): _____

Profesor: _____

Año académico: _____ Semestre I ____ Semestre II ____

Formulario del candidato(a) para las experiencias de campo (EC)

La Facultad de Educación le ofrece al candidato(a) las experiencias de campo en tres de su progresión académica: inicio, desarrollo y refinamiento. Este formulario se diseñó para recoger información sobre la evaluación formativa del candidato(a), en la etapa de inicio de los cursos TEED, en tres áreas fundamentales: Conocimiento y destrezas, reflexión y disposiciones.

Instrucciones: Complete este formulario para cada candidato(a) y entregue a la Oficina de Experiencias de Campo y Práctica Docente al finalizar el semestre. La escala para evaluar los trabajos de candidatos(a) es la siguiente:

5 – 6 Nivel Alto: Muy bueno / Sobresaliente

1 – 2 Nivel Bajo: Muy limitado / Requiere trabajo

3 – 4 Nivel Medio: Aceptable / Bueno

0 – No hace referencia el en documento

Crterios	Indicadores/Descripción	6-5 Nivel Alto	4-3 Nivel Medio	2-1 Nivel Bajo	0	Subtotal
1. Demuestra que conoce el ambiente y las tecnologías en la escuela y en el salón de clases.	<ul style="list-style-type: none">• Describe la interacción de los maestros y estudiantes en la relación con los recursos tecnológicos disponibles.• Describe información sobre las instalaciones físicas y el entorno escolar.• Describe información sobre los recursos tecnológicos disponibles.• Identifica la metodología utilizada por el maestro para integrar recursos	Describe detalladamente el ambiente, las instalaciones físicas y la tecnología disponible, así como su interacción con las mismas.	Describe el ambiente externo, instalaciones físicas y tecnologías disponibles.	Describe las tecnologías disponibles en el plantel escolar.	No hace referencia el en documento	

	tecnológicos disponibles.					
Criterios	Indicadores/Descripción	6-5 Nivel Alto	4-3 Nivel Medio	2-1 Nivel Bajo	0	Subtotal
2. Promueve actividades de la docencia relacionadas con la integración de las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Desarrolla una actividad que integra las tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje de acuerdo al nivel y contenidos de la materia. • Facilita al maestro el diseño de la actividad de integración de las tecnologías. • Relaciona sus observaciones con los conocimientos adquiridos en el curso. 	Describe todos los componentes de la actividad instruccional y vincula sus observaciones en tres o más instrumentos, modelos, enfoques, teorías o estrategias aprendidas en el curso.	Describe todos los componentes de la actividad instruccional y vincula sus observaciones con dos modelos, enfoques o estrategias.	Hace referencia limitada a algunos componentes de la actividad instruccional sin vincular los aspectos específicos aprendidos en clase.	No hace referencia en el documento	
3. Reflexiona sobre la integración de tecnologías en el proceso de enseñanza y aprendizaje.	<ul style="list-style-type: none"> • Argumenta sobre cómo la integración de las tecnologías, propician el aprendizaje y el logro objetivos de la clase. 	Explica o demuestra, con más de un ejemplo, de qué manera la tecnología propicia el proceso de enseñanza-aprendizaje y facilita el logro de los objetivos de la clase, entre estudiante-maestro, estudiante-estudiante y estudiante consigo mismo.	Explica y da un ejemplo de qué manera la tecnología propicia el proceso de enseñanza aprendizaje y el logro de los objetivos de la clase, entre maestro – estudiante.	Ofrece un ejemplo vinculado a la tecnología en el proceso de enseñanza aprendizaje.	No explica su posición o es muy difuso	

4. Explica cómo la integración de la tecnología en el ambiente de aprendizaje atiende la diversidad.	<ul style="list-style-type: none"> Explica cómo las tecnologías se integran a las adaptaciones curriculares para atender las diversas necesidades de los estudiantes para promover el aprendizaje, la integración positiva, la colaboración, entre otras consideraciones. 	Explica y ofrece ejemplos de adaptaciones curriculares que utilicen las tecnologías en el proceso de enseñanza aprendizaje.	Explica y ofrece ejemplos de 4 o 3 adaptaciones.	Explica y ofrece ejemplos de 1 o 2 adaptaciones.	No presenta ejemplos.	
Crterios	Indicadores/Descripción	6-5 Nivel Alto	4-3 Nivel Medio	2-1 Nivel Bajo	0	Subtotal
5. Entrega del informe	<ul style="list-style-type: none"> Entregó el informe el día asignado, según las instrucciones del profesor. El informe cumple con el formato y partes solicitadas. El informe está bien redactado y libre de errores ortográficos y gramaticales. El informe cumple con el formato APA. 	Presenta un trabajo que cumple con los cuatro indicadores.	Presenta un trabajo que cumple con tres indicadores	Presenta un trabajo limitado, con dos o menos de los indicadores solicitados.	El trabajo no fue entregado, o no cumple con ninguno de los indicadores.	
6. Apéndices	<ul style="list-style-type: none"> Entrega la hoja de asistencia en la fecha solicitada. Incluye la hoja de asistencia con las firmas del maestro encargado y el sello de la escuela. Incluye fotos como evidencia de su visita a la escuela. 	Cumple con todos los indicadores.	Cumple con dos de los indicadores.	Cumple con uno de los indicadores.	No cumple con ninguno de los indicadores.	
						Total: