

Rúbrica para evaluar Informe escrito de la Experiencia de Campo de EDES 4006

La Facultad de Educación Eugenio María de Hostos es el único programa de preparación de maestros en Puerto Rico acreditado continuamente desde 1954. Esto significa que evidenciamos que nuestros egresados son competentes y con disposiciones de primera. Las experiencias de campo son parte de esa cultura de evidencia que enriquece la calidad del programa profesional.

Las experiencias de campo de EDES 4006 son un requisito para todos los estudiantes de la Facultad. Provee una oportunidad de observar directamente en la práctica los contenidos de educación especial que se discuten en el curso EDES 4006.

Requisitos. Esta experiencia requiere asistir a un plantel escolar de educación especial por 6 horas y entregar un informe escrito con sus observaciones a cada uno de los indicadores. Se usará una escala de 8 a 0 puntos para medir sus respuestas.

Indicadores /Descripción	8-7 SOBRESALIENTE	6-5 LOGRADO	4-3 EN PROGRESO	2-1 INICIO	0
I. Conocimientos y destrezas considera los siguientes aspectos:					
I.A. Identificar el perfil de la población que está observando, incluyendo: diagnóstico del estudiante, características específicas que le sugiere que el estudiante tiene esa condición, edad, nivel económico, sexo y otros	Describe ampliamente cuatro o más características (elaboradas) de la condición de Ishaan. Escoger aquellas conductas que son los más importantes para usted.	Describe ampliamente tres o más características (elaboradas) de la condición de uno de los estudiantes que observó.	Describe ampliamente dos o más características (elaboradas) de la condición de uno de los estudiantes que observó.	Describe ampliamente uno o más características (elaboradas) de la condición de uno de los estudiantes que observó.	No describe el perfil según solicitado.
I. B. Describir la ecología de la sala de clases en términos del ambiente, interacciones sociales, distribución del espacio físico, recursos disponibles, entre otras.	Describe ampliamente la ecología de la sala de clases con 4 o más de los componentes establecidos en el indicador. Nota. Describir el ambiente y las actividades que observó (positiva o negativa) en los ambientes del salón de clase.	Describe la ecología de la sala de clases con 3 de los componentes establecidos en el indicador.	Describe la ecología de la sala de clases con 2 de los componentes establecidos en el indicador; o los describe en forma parcial.	Describe la ecología de la sala de clases utilizando 1 de los componentes establecidos en el indicador; o los describe en forma parcial.	No describe la ecología de la sala de clases según solicitado.
I. C. Explicar en qué consisten los servicios de educación especial que reciben y utilizan los estudiantes.	Explica ampliamente en qué consisten los servicios de educación especial. Elabore 3 ejemplos .	Explica satisfactoriamente en qué consisten los servicios de educación especial.	Explica, parcialmente , en qué consisten los servicios de educación especial. Elabora un ejemplo	Explica superficialmente en qué consisten los servicios de educación especial.	No explica el indicador

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras Facultad de Educación
Rúbrica para evaluar Informe escrito de la Experiencia de Campo de EDES 4006

Indicadores /Descripción	8-7 SOBRESALIENTE	6-5 LOGRADO	4-3 EN PROGRESO	2-1 INICIO	0
I. Conocimientos y destrezas considera los siguientes aspectos:					
		Elabora dos ejemplos.			
I. D. Describir acomodos razonables que se utilizan en la sala de clase de acuerdo a las necesidades del estudiante.	Describe ampliamente los acomodos razonables que se utilizan. Provee 3 ejemplos .	Describe satisfactoriamente los acomodos razonables que se utilizan. Provee 2 ejemplos .	Describe parcialmente los acomodos razonables que se utilizan. Provee 1 ejemplo .	Identifica superficialmente los acomodos razonables que se utilizan. No provee ejemplo.	No describe el Indicador
I. E. Describir el contenido y las actividades desarrolladas en una clase o actividad. Por ejemplo, objetivo, desarrollo, actividades, evaluación.	Describe ampliamente el contenido y la efectividad de todas las actividades de una clase (o varias intervenciones) o actividad observada	Describe satisfactoriamente el contenido y la mayoría de las actividades de una clase observada.	Describe de manera parcial la mitad de los elementos del contenido y actividades de la clase observada.	Describe superficialmente , el contenido o las actividades de una clase observada.	No cumple los requisitos en el indicador

II. Disposiciones. Analiza aquellos incidentes en los que se observan los términos					
II. A. Ambientes sensibles a la diversidad, interacciones sociales positivas, relaciones justas y respetuosas, la dignidad del ser humano	Analiza ampliamente el ambiente de la sala de clases y ofrece 3 ejemplos que evidencien los componentes incluidos en el indicador.	Analiza satisfactoriamente el ambiente de la sala de clases y ofrece 2 ejemplos que evidencien los componentes incluidos en el indicador.	Explica parcialmente el ambiente de la sala de clases y ofrece 1 ejemplo 1 que evidencien los componentes incluidos en el indicador.	Explica superficialmente el ambiente de forma general aludiendo a los componentes del ambiente, pero no ofrece ejemplos .	No hace referencia a los elementos de ambiente incluido en el indicador.
III. Reflexión. Prepare una reflexión en la que analice lo siguiente:					

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras Facultad de Educación
Rúbrica para evaluar Informe escrito de la Experiencia de Campo de EDES 4006

<p>III. A. El conocimiento profesional y pedagógico y las destrezas estudiadas en el curso universitario EDES 4006 a la luz de los fundamentos y principios que enmarcan la Educación Especial.</p>	<p>Elabore de manera amplia y con efectividad el conocimiento profesional y pedagógico usando tres o más de los principios de educación especial estudiadas en el curso universitario. Nota: Es obvio que esta situación se desarrolla en un país con una estructura legal diferente a la de Puerto Rico. Sin embargo, usted puede elaborar sus observaciones de acuerdo al conocimiento que tiene de los principios de EE.</p>	<p>Aplica satisfactoriamente el conocimiento profesional y pedagógico usando tres o más de las destrezas estudiadas en el curso universitario.</p>	<p>Aplica de manera parcial y con efectividad el conocimiento profesional y pedagógico usando dos de las destrezas estudiadas en el curso universitario.</p>	<p>Aplica con efectividad y de manera superficial, el conocimiento profesional y pedagógico usando una de las destrezas estudiadas en el curso universitario.</p>	<p>No explica el indicador.</p>
---	--	--	--	--	---------------------------------

IV. Otros requisitos

Indicadores /Descripción	8-7 SOBRESALIENTE	6-5 LOGRADO	4-3 EN PROGRESO	2-1 INICIO	0
<p>Expresión de ideas coherentes y conectadas entre sí, ortografía y gramática correcta y vocabulario pertinente al curso.</p>	<p>Presenta un trabajo que cumple de manera sobresaliente con todos los criterios.</p>	<p>Presenta un trabajo que cumple satisfactoriamente con todos los criterios.</p>	<p>Presenta un trabajo que cumple parcialmente con los criterios.</p>	<p>Presenta un trabajo que cumple mínimamente con los criterios.</p>	<p>No cumple con los criterios.</p>
<p>Incluye secciones que enriquecen el contenido en el formato de APA, por ejemplo, índice, introducción, fotos, tablas, apéndices, conclusión y otros.</p>	<p>Aplica y presenta con exactitud y bien elaborado 6 aspectos de APA.</p>	<p>Aplica y presenta satisfactoriamente 5 aspectos de APA.</p>	<p>Aplica y presenta de manera parcial 4 aspectos de APA.</p>	<p>Aplica y presenta de forma superficial 3 aspectos de APA.</p>	<p>No cumple con los criterios.</p>
<p>Hoja de asistencia con firma de la persona que certifica asistencia de seis horas, sello de la escuela y firma del director.</p>	<p>La situación de la Pandemia actual obliga a considerar opciones flexibles para completar los trabajos y confirmar progreso académico. Es también un momento para asegurar que usted ejemplifica los valores éticos más importante que exige la profesión. Éste renglón de la hoja de asistencia no es factible en estos momentos, pero su compromiso de confirmar que ha visto los videos que se asignaron es sumamente importante para el perfil de excelencia que la Facultad interesa desarrollar en los egresados. En página separada confirme que ha visto la película asignada y que su trabajo es original. Inmediatamente después debe anotar la fecha, su nombre completo y su firma.</p>				

Versión: 4abr20. En respuesta a la Pandemia Coronavirus.
 Revisión: enero- 2020.

Universidad de Puerto Rico Recinto de Río Piedras Facultad de Educación
Rúbrica para evaluar Informe escrito de la Experiencia de Campo de EDES 4006

Cumplimiento con otros requisitos		
Indicador	Cumple	No cumple
1. Incluye secciones que enriquecen el contenido en el formato de APA , por ejemplo, índice, introducción, fotos, tablas, apéndices, y conclusión.		
2. Hoja de asistencia con firma de la persona que certifica asistencia, sello de la escuela y firma del director.		