

EDFU 3012: Fundamentos de la Psicología Educativa

Etapa de Inicio

Rúbrica para evaluar el informe de las experiencias de campo¹

Criterios	8-7 Excepcional	6-5 Logrado	4-3 En Progreso	2-1 Inicio	0 No se observa
1. Demuestra que conoce el contexto escolar: al proveer información de la interacción entre maestros y estudiantes en el proceso de enseñanza-aprendizaje, describir las facilidades físicas y el ambiente escolar, los servicios y proyectos que se ofrecen.	Incluye descripciones detalladas de las observaciones del contexto escolar.	Incluye descripciones generales de las observaciones del contexto escolar.	Incluye descripciones breves de las observaciones del contexto escolar.	Menciona algunos aspectos de lo observado en el contexto escolar.	
2. Conecta y relaciona el contenido del curso-sus teorías, temas o conceptos- con los eventos, procesos y conductas observadas en la sala de clase.	Conecta y relaciona de manera profunda los temas, teorías o conceptos del curso con las observaciones en la sala de clase.	Conecta y relaciona de manera general los temas, teorías o conceptos del curso con las observaciones de la sala de clase.	Conecta y relaciona de manera breve los temas, teorías o conceptos del curso con las observaciones de la sala de clase.	Conecta y relaciona de manera superficial los temas, teorías o conceptos del curso con las observaciones de la sala de clase.	

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 FACULTAD DE EDUCACIÓN RRP
 Oficina de Experiencias de Campo y Práctica Docente

Criterios	8-7 Excepcional	6-5 Logrado	4-3 En Progreso	2-1 Inicio	0 No se observa
3. Reflexiona críticamente sobre las observaciones en torno al proceso de enseñanza y si se facilitó o no el aprendizaje.	Reflexiona con profundidad y argumenta de manera fundamentada sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Reflexiona y argumenta de manera general sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Provee reflexión breve y poco fundamentada sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.	Reflexiona de manera superficial sobre el proceso de enseñanza y aprendizaje.	
4. Identifica y reflexiona sobre si se atendió o no la diversidad de aprendices (por ejemplo): <ul style="list-style-type: none"> • diferencias individuales • necesidades especiales • diferencias étnicas • diferencias socioeconómicas • diferencias de género • diferencias lingüísticas 	Provee ejemplos detallados y reflexiona a profundidad sobre estos aspectos.	Provee ejemplos y reflexiona de manera general sobre estos aspectos.	Provee ejemplos y reflexiones breves sobre estos aspectos.	Menciona situaciones relacionadas a estos aspectos.	

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
FACULTAD DE EDUCACIÓN RRP
Oficina de Experiencias de Campo y Práctica Docente

Criterios	8-7 Excepcional	6-5 Logrado	4-3 En Progreso	2-1 Inicio	0 No se observa
<p>5. Identifica y reflexiona sobre si en las prácticas observadas se fomenta la paz, la convivencia democrática y la justicia social (por ejemplo):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Respeto a los derechos humanos y dignidad de cada persona (incluyendo los derechos de la niñez y juventud) • Relaciones respetuosas y no violentas • Participación democrática • Prácticas inclusivas que fomentan la equidad • Resolución no violenta de conflictos 	Identifica de manera detallada y reflexiona con profundidad sobre estos aspectos.	Identifica y reflexiona de manera general sobre estos aspectos.	Identifica y reflexiona de manera breve sobre estos aspectos.	Menciona de manera superficial algunos de estos aspectos.	
6. Identifica y reflexiona sobre las implicaciones de lo observado para su rol como educador(a).	Identifica de manera detallada y reflexiona con profundidad sobre las implicaciones de lo observado para su rol como educador(a).	Identifica y reflexiona de manera general sobre las implicaciones de lo observado para su rol como educador(a).	Identifica y reflexiona brevemente sobre las implicaciones de lo observado para su rol como educador(a).	Menciona de manera superficial alguna implicación de lo observado para su rol como educador(a).	
7. Elabora recomendaciones sobre cambios, ajustes o modificaciones que haría en las clases observadas.	Elabora con profundidad sus recomendaciones y fundamenta sus argumentos.	Provee recomendaciones generales y fundamenta sus argumentos.	Provee recomendaciones breves.	Menciona algunas posibles recomendaciones.	

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
 FACULTAD DE EDUCACIÓN RRP
 Oficina de Experiencias de Campo y Práctica Docente

Criterios	8-7 Excepcional	6-5 Logrado	4-3 En Progreso	2-1 Inicio	0 No se observa
8. La redacción general del documento cumple con: expresión de ideas coherentes y conectadas entre sí, ortografía y gramática correcta y vocabulario pertinente al curso.	Presenta un trabajo que cumple de manera sobresaliente con todos los criterios.	Presenta un trabajo que cumple con todos los criterios.	Presenta un trabajo que cumple parcialmente con los criterios.	Presenta un trabajo que cumple mínimamente con los criterios.	

¹ El trabajo de experiencia de campo requiere el uso de la *Guía de Experiencia Clínica y de Campo* del curso EDFU 3012 donde se describe esta experiencia, sus metas y contenidos; además se proveen las preguntas guía para realizar el informe escrito que se evalúa con esta rúbrica.

ESTE DOCUMENTO SE REVISÓ EN JUNIO DE 2022 Y FUE APROBADO POR EL ÁREA DE FUNDAMENTOS SICOLÓGICOS DEL DEPTO. DE FUNDAMENTOS, FACULTAD DE EDUCACIÓN. SE BASA EN LA VERSIÓN DE SEPTIEMBRE DE 2016 AJUSTADA AL PROGRAMA DE ASSESSMENT DEL RECINTO DE RÍO PIEDRAS DE LA UPR- OLAS.