

INFORME SEMESTRAL DE AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL

 Programa Académico o Concentración: Facultad de Educación Semestre: Primero Año Académico: 2021-2022

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS								
Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
1. Competencias de Información	• EDFU 3011	Objetivo A 1. Las referencias son de fuentes diversas. 2. Las referencias son de fuentes apropiadas. 3. Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos. 4. Cita las referencias en estilo APA. 5. Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.	EDFU 3011 (1era medida) Objetivo A 1. Las referencias son de fuentes diversas. 2. Las referencias son de fuentes apropiadas. 3. Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos. 4. Cita las referencias en estilo APA. 5. Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.	1- 68.42% 2 – 63.16% 3- 53.68% 4- 37.89% 5- 50.53%				EDFU 3011 es la primera medida de competencias de información. En esa primera medida no necesariamente se espera que se logren los criterios, ya que son estudiantes que inician su primer curso en la facultad.

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
2. Comunicación Efectiva	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente FAED 4003 	<p>Objetivo A Redactar un ensayo que demuestre un alto nivel de corrección, propiedad y coherencia.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Objetivo A Redactar un ensayo que demuestre un alto nivel de corrección, propiedad y coherencia.</p>	<p>La competencia de Comunicación en Práctica docente fue aprobada por un 82.46% de los estudiantes practicantes. Se superó el logro esperado por un 2.46%.</p> <p>La competencia de Comunicación fue aprobada en FAED 4003 por el 98.33% de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por un 18.33%.</p>				
3. Contenido de la Disciplina (Integración del Conocimiento)	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente FAED 4003 	<p>Objetivo A Demostrar conocimiento amplio y profundo de su disciplina, establecer conexiones con otras materias y organizar experiencias para su práctica profesional.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Objetivo A Demostrar conocimiento amplio y profundo de su disciplina, establecer conexiones con otras materias y organizar experiencias para su práctica profesional.</p>	<p>La competencia de Dominio y conocimiento de la materia en Práctica docente fue aprobada por un 85.96% de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por 5.96%.</p> <p>La competencia Dominio y conocimiento de la materia fue aprobada en el FAED 4003 por el 96.67% de los estudiantes evaluados. Se superó el objetivo por un 16.67%.</p>				

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)		¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
					Sí	No	N/A	
4. Investigación y creación	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente FAED 4003 	<p>Objetivo A Utilizar metodología cuantitativa, cualitativa o mixta para llevar a cabo una investigación, con el fin de entender situaciones de su práctica profesional.</p> <p><u>Nota: Los datos de las rúbricas de Práctica Docente y FAED 4003 no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Objetivo A Utilizar metodología cuantitativa, cualitativa o mixta para llevar a cabo una investigación, con el fin de entender situaciones de su práctica profesional.</p>	<p>La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza en Práctica docente obtuvo un 85.96% de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por 5.96%.</p> <p>La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza en FAED 4003 obtuvo un 100.0% de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por 20.00%.</p>				
5. Pensamiento crítico	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente FAED 4003 	<p>Objetivo A Demostrar capacidad de reflexión, discusión analítica y crítica en torno a los factores que inciden en su práctica profesional.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Objetivo A Demostrar capacidad de reflexión, discusión analítica y crítica en torno a los factores que inciden en su práctica profesional.</p>	<p>La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza en Práctica docente también mide Pensamiento crítico. Un 85.96% de los estudiantes aprobaron, se superó el objetivo por un 5.96%.</p> <p>La competencia de Implantación e investigación de la enseñanza también mide Pensamiento crítico. En FAED 4003 obtuvo un 100.0% de estudiantes</p>				

RESULTADOS DEL AVALÚO DEL APRENDIZAJE ESTUDIANTIL DEL PROGRAMA ACADÉMICO POR CURSOS

Dominios de la Misión del Recinto evaluados	Cursos en los que se recopiló la información	Criterios de la rúbrica (Enumere)	Resultados del avalúo de los criterios (Hallazgos por criterio para cada curso)	¿Las acciones transformadoras implementadas durante el semestre propiciaron el logro de las expectativas de aprendizaje? (Ver si aplica según el Plan Anual)			Nuevas acciones transformadoras a implementarse (De ser necesario)
				Sí	No	N/A	
				aprobados. Se superó el logro esperado por 20.00% .			
7. Responsabilidad social	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente FAED 4003 	<p>Objetivo A Promover activamente el bienestar de la comunidad tomando como base los principios éticos de su profesión y especialidad.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Objetivo A Promover activamente el bienestar de la comunidad tomando como base los principios éticos de su profesión y especialidad.</p>	<p>La competencia de Relación con la comunidad en Práctica docente fue aprobada por un 94.74% de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por un 14.74%.</p> <p>En la competencia de Relación con la comunidad en FAED 4003 se obtuvo un 100.0% de estudiantes aprobados. Se superó el logro esperado por 20.00%.</p>			
8. Tecnología	<ul style="list-style-type: none"> Práctica Docente FAED 4003 	<p>Objetivo Demostrar capacidad para integrar las tecnologías de la educación en la sala de clases para apoyar y enriquecer la enseñanza y aprendizaje y para promover la comunicación.</p> <p><u>Nota: Los datos de estas rúbricas no se recogen por criterios individuales, sino la puntuación total.</u></p>	<p>Objetivo A Demostrar capacidad para integrar las tecnologías de la educación en la sala de clases para apoyar y enriquecer la enseñanza y aprendizaje y para promover la comunicación.</p>	<p>La competencia de Integración de las tecnologías educativas en Práctica docente un 92.98% de los estudiantes aprobaron, se superó el objetivo por un 12.98%.</p> <p>La competencia de Integración de las tecnologías educativas fue aprobada en el FAED 4003 por el 100% de los estudiantes evaluados. Se superó el logro esperado por un 20%.</p>			

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro ($B/A \times 100$)	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Competencias de Información	5 (EDFU 3011)	0	0/5x100= 0%	<input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/>		<input checked="" type="checkbox"/>
Comunicación Efectiva	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Contenido de la Disciplina (Integración del Conocimiento)	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Investigación y creación	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Pensamiento crítico	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>

RESUMEN DE LOS RESULTADOS DEL PROGRAMA ACADÉMICO

Dominio de la Misión del Recinto evaluados	Cantidad de criterios evaluados (Medida Final) (A)	Cantidad de criterios logrados (Medida Final) (B)	Porcentaje de logro $(\frac{B}{A} \times 100)$	¿El Programa Académico obtuvo el logro esperado? (66.67% o más)		¿Requiere acciones transformadoras a implementarse?	
				Sí	No	Sí	No
Responsabilidad social	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
Tecnología	(Práctica Docente)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>
	(FAED 4003)	n/a (total de la rúbrica)	100%	<input checked="" type="checkbox"/>			<input checked="" type="checkbox"/>

Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.

Durante el primer semestre 2021-2022 se realizó el avalúo de los siete dominios del Recinto contemplados en el plan de avalúo de la Facultad de Educación. La actividad para la cual se diseñó la rúbrica del curso EDFU 3012 no se pudo llevar a cabo como estaba planificado debido a la pandemia. Tampoco se utilizaron los datos de FAED 4002 por situaciones con la rúbrica utilizada. En el caso de la PCMAS, no se ofrece el primer semestre, por lo tanto, el informe no incluye datos de las mismas. En todos los dominios evaluados se utilizaron dos medidas de evaluación o más.

En el dominio Competencias de información no se alcanzaron los logros esperados en la medida inicial. En la primera medida no necesariamente se espera que se logren los criterios ya que es el curso de inicio de los estudiantes en la Facultad. Los datos recogidos en la segunda medida, EDFU 4007 no era una cantidad significativa de estudiantes por lo cual no se presentan en este informe. Los restantes seis dominios fueron aprobados en las dos medidas utilizadas.

Cantidades de estudiantes representados por áreas en los datos de Práctica docente

Pre escolar = 4 Educación-Preescolar

Educación Elemental = 8 (K-3), 2 - 4to-6to Español, 3- 4to-6to Matemática y 1 Inglés.

Educación secundaria = 1 Ciencia, 2 Química, 2 Español, 14 Inglés, y 3 Matemáticas.

Educación elemental y secundaria = 8 Educación Física, 2 Arte, 3 Educación Especial y 4 Música.

APÉNDICES

1. Indique si hubo alguna actividad adicional o que no se llevó a cabo según el Plan Anual. Explique brevemente las razones.
2. Provea detalles de cómo se implementarán las nuevas acciones transformadoras.
3. Incluya las rúbricas de avalúo utilizadas. (solamente los programas que **NO** utilizan OLAS)
4. Incluya tablas o gráficas que ilustren los hallazgos del avalúo. (opcional)
5. Incluya comentarios relacionados con la experiencia de avalúo. (opcional)

Coordinador/a de Avalúo:	Dr. Rubén Rosado González	Decana de la Facultad:	Dra. Mayra Chárriez Cordero
Información de contacto:	X 89284	Fecha sometido:	10 de mayo de 2022