

Breves Apuntes

noviembre 2020

Informe de Assessment del Aprendizaje Estudiantil

Años 2018-2019
y 2019-2020

**Oficina de
Planificación
Estratégica y
Evaluación (OPEE)**

787-764-0000

Ext. 89269 - 89268 - 89267



Editorial

En esta edición de Breves Apuntes se resumen los hallazgos de los informes sometidos al Recinto de Río Piedras del proceso de avalúo del aprendizaje estudiantil de la Facultad de Educación “Eugenio María de Hostos” alineados a los dominios de la misión del Recinto de Río Piedras y el contenido de la disciplina. Se informan los años académico 2018-2019 y 2019-2020.

El informe de hallazgos preparado por el Dr. Rubén Rosado, coordinador de assessment del aprendizaje estudiantil a nivel sub-graduado de la Facultad de Educación, fue analizado, gráficas y montaje por el Sr. Sirio Álvarez para propósitos de esta publicación. Contamos además con la colaboración de la Dra. Silene Vargas.

En otra edición de este boletín publicaremos las acciones transformadoras sugeridas y llevadas a cabo luego que se discutan los hallazgos de estos informes y otros procesos de avalúo que se realizan en la Facultad con el profesorado y otros componentes de la comunidad académica.

Profa. Consuelo Torres Burgos





Introducción

Siguiendo las directrices del Plan de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil del Decanato de Asuntos Académicos del Recinto de Río Piedras, Revisado en marzo de 2006, se divulgan los resultados del Informe Anual de Assessment del Aprendizaje Estudiantil. Esta publicación recoge lo concerniente a la Facultad de Educación, Programa de Preparación de Maestros para el año académico 2018-2019. Además, informamos los resultados para el año 2019-2020 presentado por semestre. El propósito de este informe es cumplir el compromiso de mantener la excelencia en la educación universitaria, Según lo expresa la Misión del Recinto de Río Piedras de la Universidad

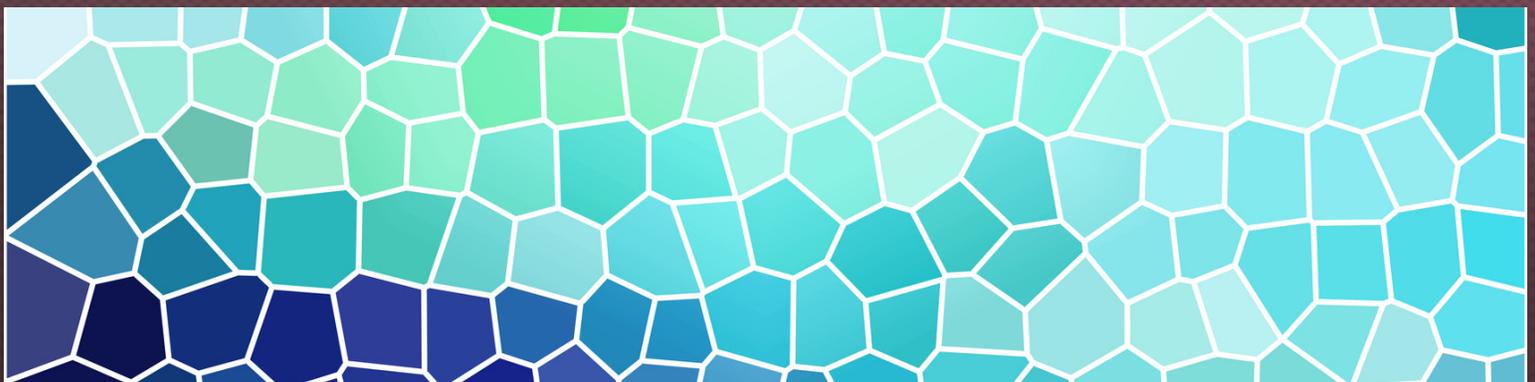
de Puerto Rico. Esto cumple con el plan que atiende las disposiciones institucionales establecidas en el Plan de Estrategias de Acción (PLEA), las certificaciones 64 (1989-1990) y 46 (2005-2006) del Senado Académico y la política hacia una comunidad de aprendizaje: Reflexiones y recomendaciones en torno a los procesos de enseñanza-aprendizaje en el Recinto de Río Piedras (Centro de Excelencia Académica, 1999). Además, responde a los estándares para la acreditación de la Middle States Commission on Higher Education (2002) y las disposiciones del Consejo de Educación Superior del Estado Libre Asociado de Puerto Rico. (Plan de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil, Decanato de Asuntos Académicos, 2006).



Informe 2018-2019

El informe del 2018-2019 se evalúan nueve (9), de los quince (15), dominios de la Misión del Recinto. Los dominios utilizados son:

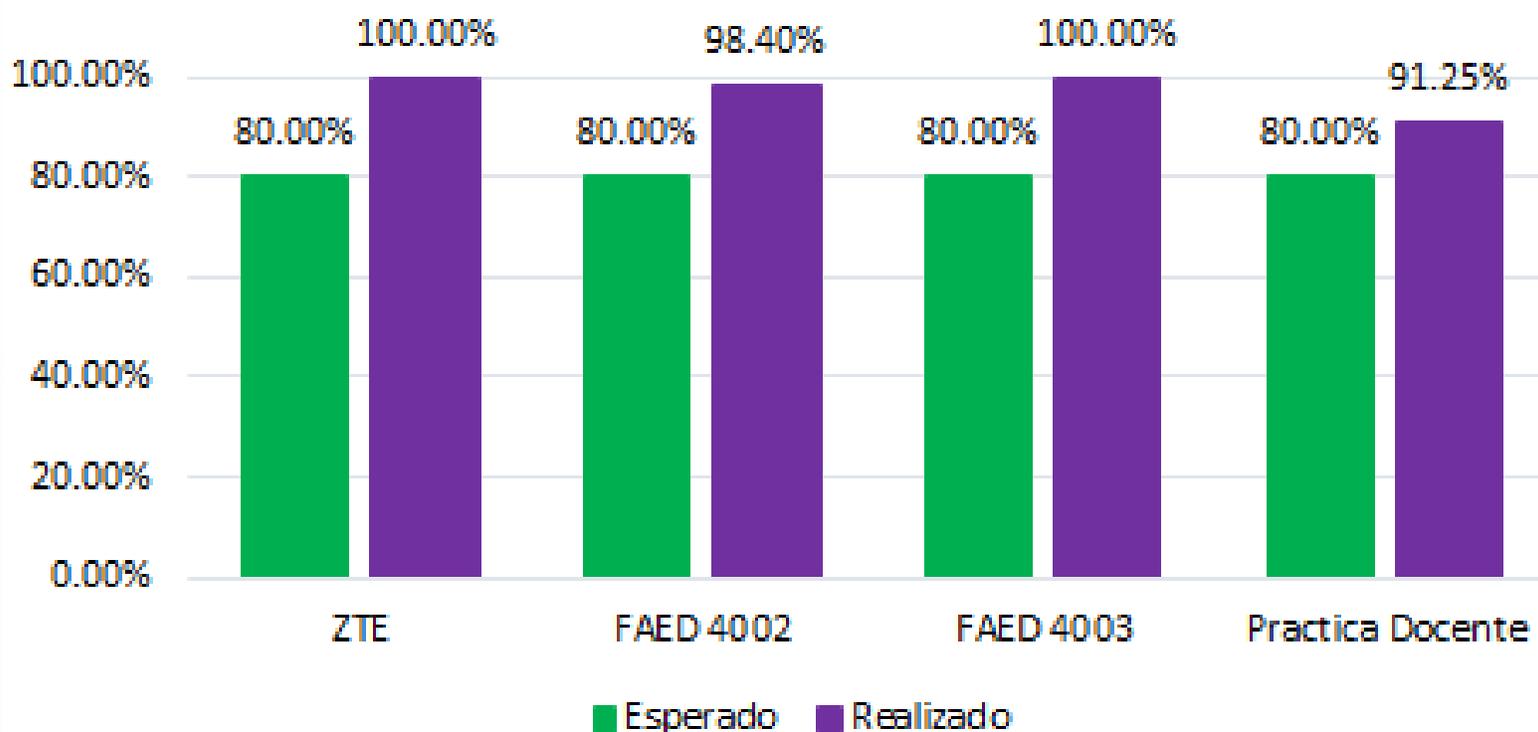
1. Comunicación Efectiva
2. Investigación y Creación
3. Pensamiento Crítico
4. Competencias de Información
5. Integración de Conocimiento
6. Responsabilidad Social
7. Capacidad para el Estudio Independiente
8. Aprecio, Cultivo y Compromiso con los Valores e Ideales de la Sociedad Puertorriqueña en su Contexto Caribeño e Internacional
9. Contenido de la Disciplina.



Dominio de Comunicación Efectiva

Se llevaron a cabo cuatro instancias de avalúo: Zona de Talleres de Escritura (ZTE), Seminario reflexivo profesional 2 (FAED 4002), Práctica docente y Seminario reflexivo profesional 3 (FAED 4003). ZTE fue aprobada por 100%, FAED 4002 por 98.4%, FAED 4003 por el 100% y Práctica docente por 91.25%. En las cuatro medidas se superó el logro esperado. Esto demuestra que la mayoría de los estudiantes de la Facultad logran dominar la destreza de comunicación efectiva.

Comunicación Efectiva



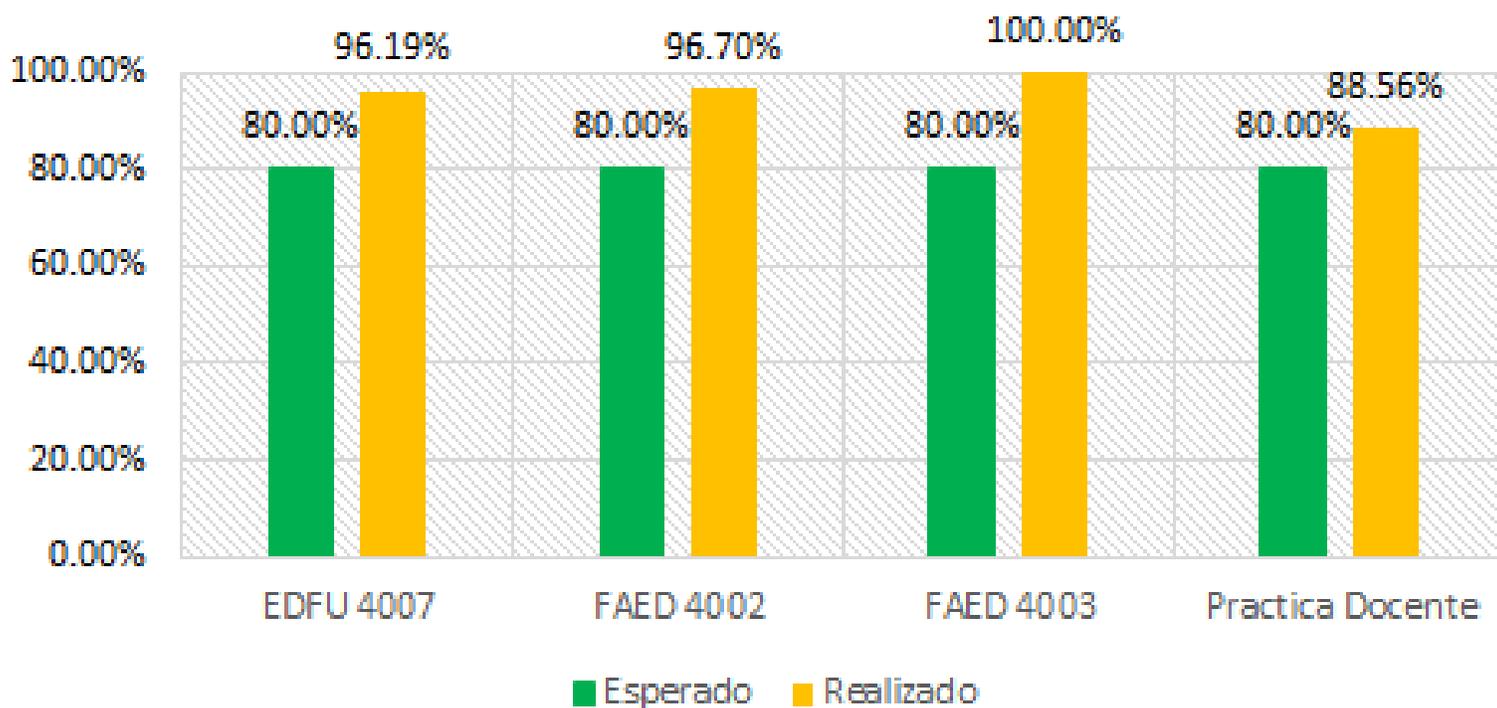
Dominio de Investigación y Creación

Se evaluó en el curso de Principios de Investigación (EDFU 4007), FAED 4002, Práctica Docente y en FAED 4003.

En el curso EDFU 4007 un 96.19% de estudiantes aprobaron la propuesta de investigación, se superó el logro esperado por 16.19%.

En el caso de FAED 4002 aprobaron 96.7% (primer semestre), en FAED 4003 aprobaron 100% y en Práctica Docente un 88.56%. En todas las medidas se superó el logro esperado.

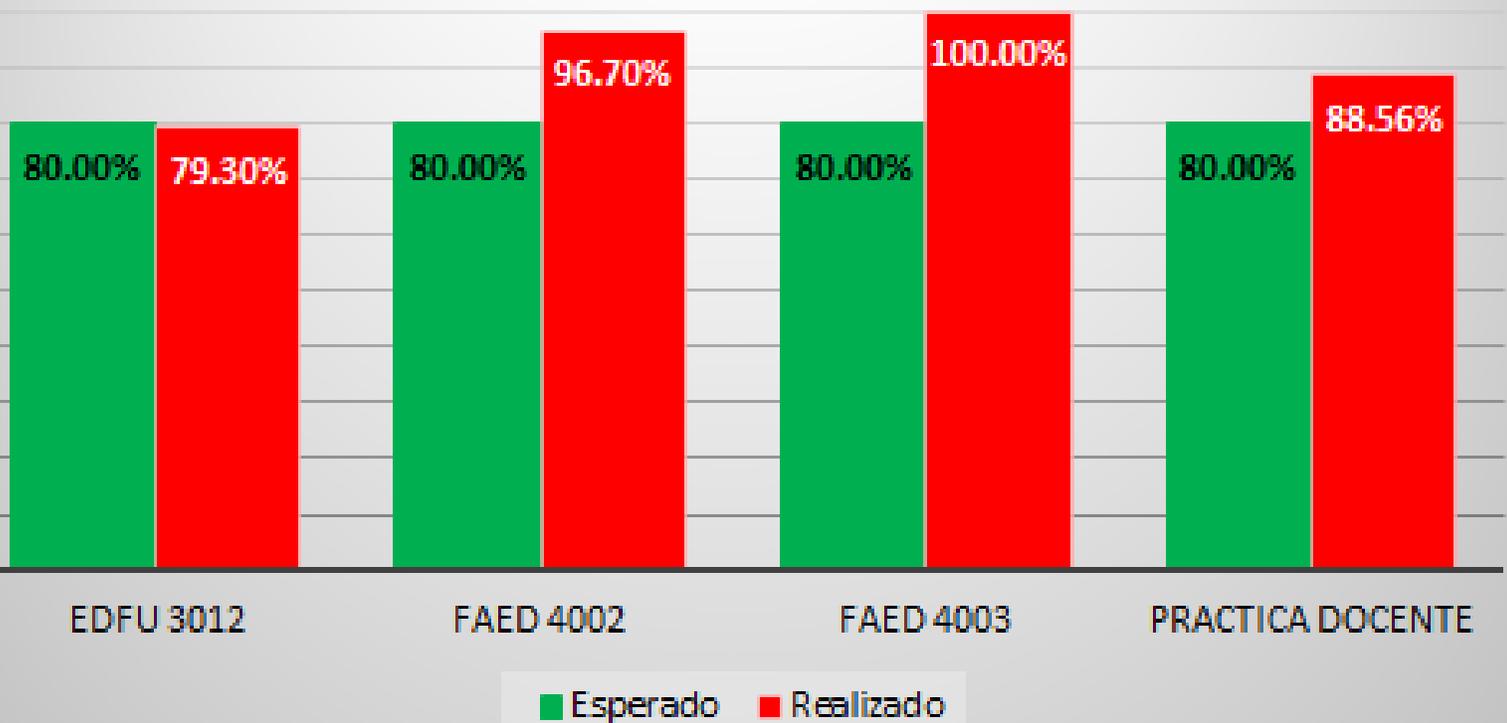
Investigación y Creación



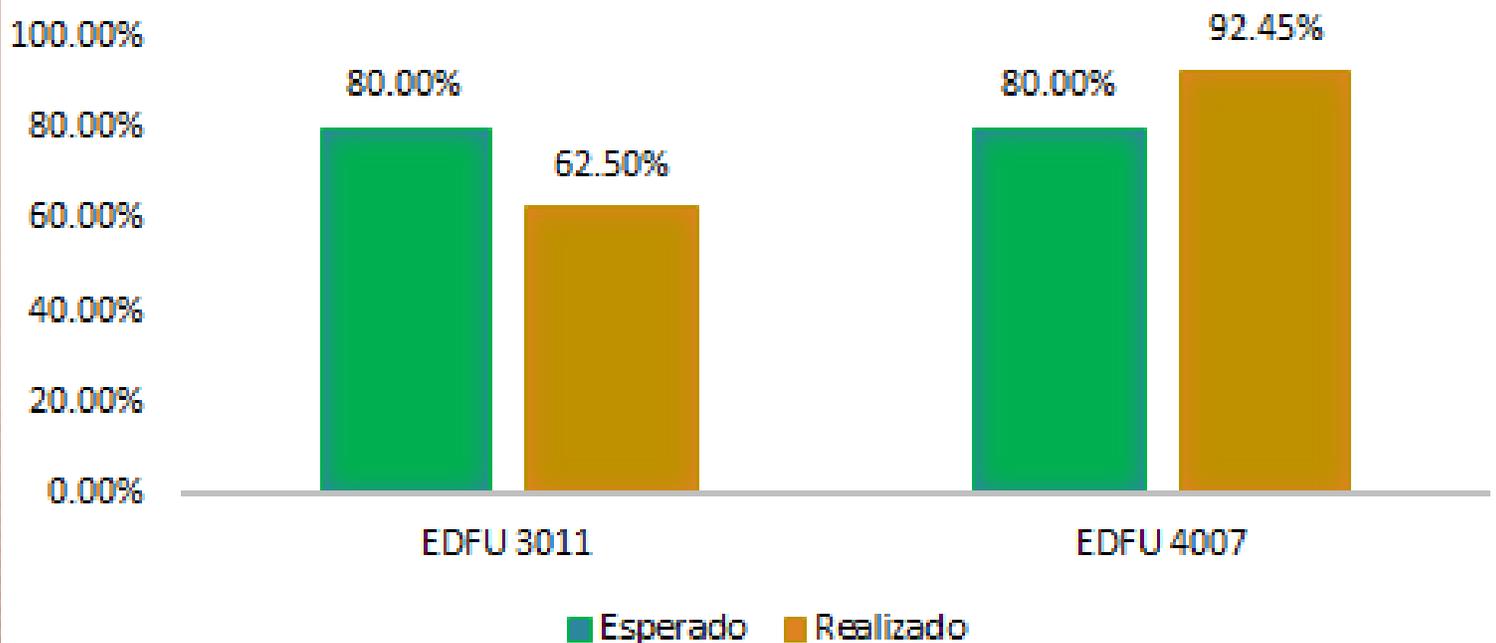
Dominio de Pensamiento Crítico

Fue evaluado en DFU 3012, FAED 4002, FAED 4003 y Práctica docente. En la 1era medida, EDFU 3012, fue aprobado por 79.3% en esta primera medida no se alcanzó el logro esperado por solo .7%, en FAED 4002 el porcentaje de estudiantes aprobados fue de 96.7%, se superó el logro esperado en un 16.7%. En las segundas medidas se superaron los logros esperados. En el caso de FAED 4003 el 100% de los estudiantes aprobó y en Práctica docente el 88.56%.

Pensamiento Crítico



COMPETENCIAS DE INFORMACIÓN



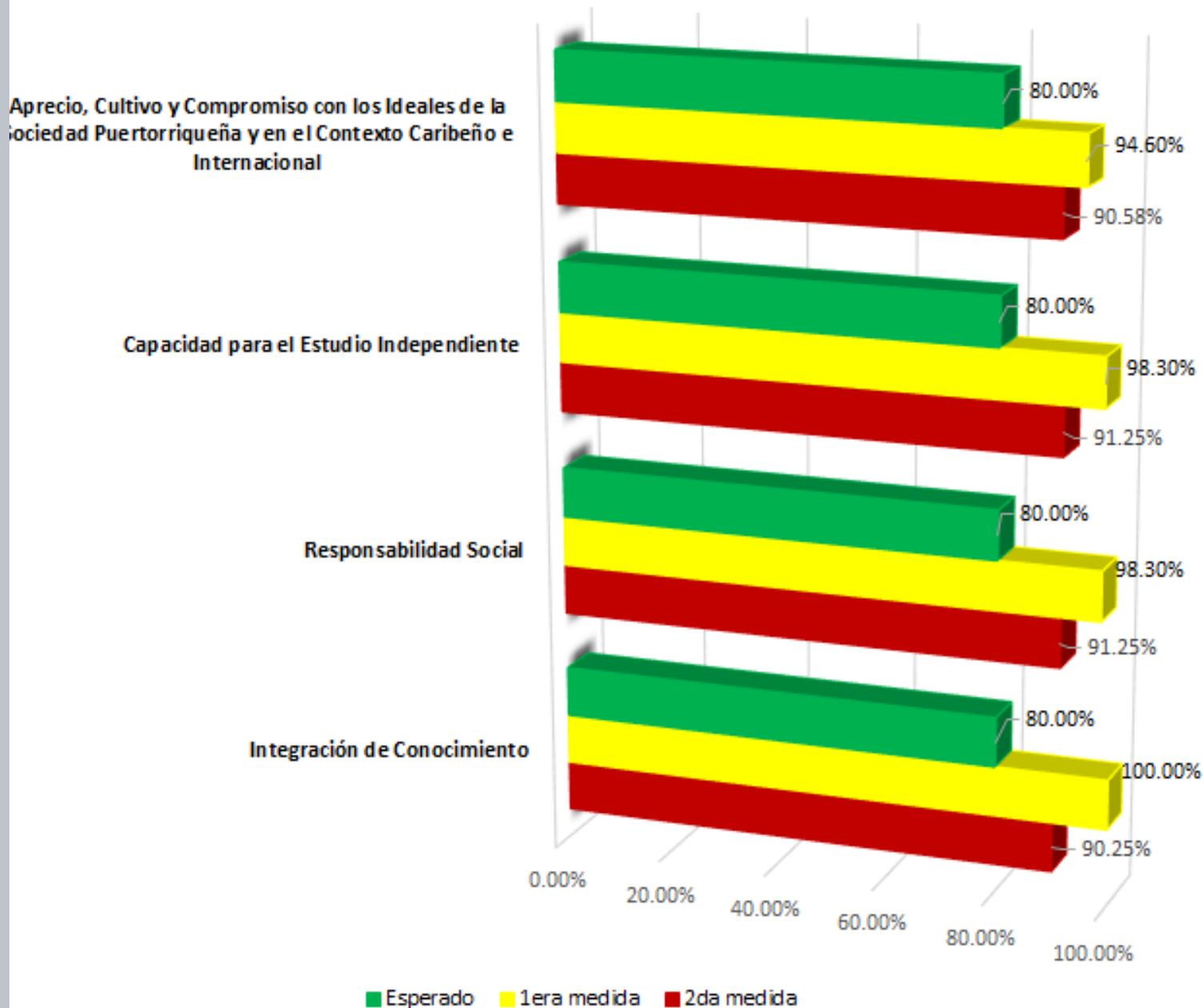
Dominio Competencias de Información

Fueron evaluados 170 estudiantes. Participaron 64 estudiantes de los cursos EDFU 3011 como primera medida. La segunda medida fue en el curso EDFU 4007 donde 106 estudiantes participaron de la evaluación. En la primera medida, en EDFU 3011 un 62.5% aprobaron el dominio, por lo que en esta primera medida no se alcanzó el logro esperado. En la segunda medida, EDFU 4007 un 92.45% aprobó.

Los estudiantes completan la segunda medida con el logro alcanzado.

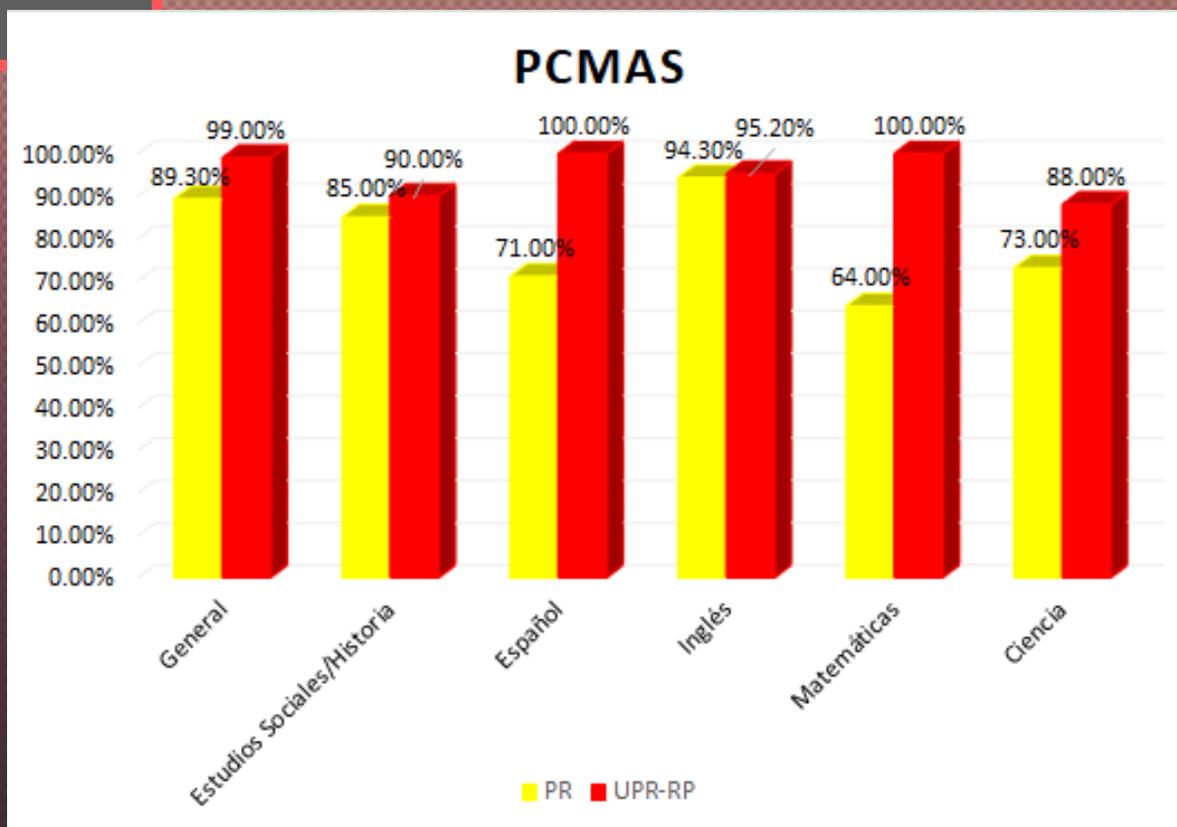
Integración de Conocimiento, Responsabilidad Social, Capacidad para el Estudio Independiente y Aprecio, Cultivo y Compromiso con los Ideales de la Sociedad Puertorriqueña y en el Contexto Caribeño e Internacional

Fueron evaluados en la 1era medida en FAED 4002 y en la 2da medida en Práctica Docente. En estos dominios se superó el logro esperado en la primera medida Integración de conocimiento, (100%); Responsabilidad social (98.3%); Aprecio, cultivo y compromiso con los ideales de la sociedad puertorriqueña y en el contexto caribeño e internacional (98.3%) y Capacidad para el estudio independiente, (94.6%). En la segunda medida: integración de conocimiento (90.25%); Responsabilidad social (91.25%); Aprecio, cultivo y compromiso con los ideales de la sociedad puertorriqueña y en el contexto caribeño e internacional (91.25%) y Capacidades para el estudio independiente, (90.58%).



Dominio Contenido de la Disciplina

Se evaluó en tres instancias: Seminario reflexivo profesional 2 (FAED 4002), Seminario reflexivo profesional 3 (FAED 4003), en Práctica docente y en las pruebas de certificación de Maestros PCMAS. En el caso de FAED 4002, primera medida, el 100% de los estudiantes aprobó. En Práctica Docente se superó el logro esperado por 10.25% y en FAED 4003 por un 20%. En las PCMAS, que tienen 6 pruebas, en todas se supera el promedio obtenido al compararlas con las demás instituciones del País. En todas las medidas se alcanzó el logro esperado, por ende, los estudiantes están logrando el dominio de Contenido de la Disciplina.



Informe 2019-2020

El informe del 2019-2020 se reporta por semestre siguiendo las nuevas directrices del Decanato de Asuntos Académicos. En cada semestre se utilizan siete (7), de los ocho (8), dominios de la Misión del Recinto. Los dominios utilizados son:

1. Competencias de Información
2. Comunicación Efectiva
3. Contenido de la Disciplina (Integración de conocimiento)
4. Investigación y Creación
5. Pensamiento Crítico
6. Responsabilidad Social
7. Tecnología

Primer Semestre

1. Competencias de Información

La primera medida de este dominio se recopila en EDFU 3011 y la segunda medida en EDFU 4007. Se recogen cinco (5) criterios: Las referencias son de fuentes diversas, Las referencias son de fuentes apropiadas, Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos, Cita las referencias en estilo APA y Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.

En EDFU 3011 se hace la primera medida y se obtuvieron: Criterio 1, 69.7%; Criterio 2, 69.7%; Criterio 3, 60.6%; Criterio 4, 24.2%; Criterio 5, 42.4%. En EDFU 4007 se hace la segunda medida y se obtuvieron: Criterio 1, 100.0%; Criterio 2, 100.0%; Criterio 3, 94.4%; Criterio 4, 100%; Criterio 5, 94.4%.

El porcentaje de logro en la primera medida es de 40% y en la segunda medida es de 100%.

2. Comunicación Efectiva

La primera medida de este dominio se recopila en Zona de Talleres de Escritura (ZTE) y FAED 4002 y la segunda medida en Práctica Docente y FAED 4003. En la primera medida, en ZTE el 85.7% de los estudiantes aprobó el ensayo, el criterio se aprueba sobre 80%. En FAED 4002 un 88.8% de los estudiantes lo aprobaron, igualmente se aprueba con sobre 80%.

En la segunda medida, en Práctica Docente fue aprobada por un 90.4% de los estudiantes. En FAED 4003 fue aprobada por un 81% de los estudiantes.

El porcentaje de logro en la primera medida fue de 100% y en la segunda medida fue de 100%.



3. Contenido de la Disciplina (Integración del Conocimiento)

La primera medida de este dominio se recopila en FAED 4002 y la segunda medida en Práctica Docente y FAED 4003. En la primera medida, en FAED 4002 un 91% de los estudiantes aprobó la competencia.

En la segunda medida, en Práctica Docente un 89.1% de los estudiantes lo aprobaron y en FAED 4003 lo aprobó el 82.5%.

El porcentaje de logro en la primera medida es de 100% y en la segunda medida es de 100%.

4. Investigación y creación

La primera medida de este dominio se recopila en EDFU 4007 y FAED 4002 y la segunda medida en Práctica Docente y FAED 4003. En EDFU 4007 tiene 13 criterios en las demás instancias no se recogen por criterios individuales, sino puntuaciones totales.

Los criterios de EDFU 4007 son y la puntuación para este semestre: 1. Planteamiento del problema (95.9%), 2. Propósito de la investigación (93.8%), 3. Justificación (91%), 4. Relevancia de la investigación, objetivos o hipótesis (97.9%), 5. Las preguntas de investigación (93.8%), 6. Método de la investigación (87.5%), 7. Los participantes (95.1%), 8. Instrumento / guía para la recogida de datos (82%), 9. Procedimiento y consideraciones Éticas (87.5%), 10. Análisis de datos (86.8%), 11. Lenguaje utilizado en el documento (86.8%), 12. Redacción del documento (85.4%) y 13. Redacción del documento con corrección (84%). Los 13 criterios fueron aprobados por los estudiantes.

En FAED 4002 un 90.5% de los estudiantes aprobó la competencia.

En la segunda medida, en Práctica Docente un 87.5% de los estudiantes lograron aprobar los criterios y en FAED 4003 un 82.8% de los estudiantes lo aprobaron.

El porcentaje de logro en la primera medida es de 100% y en la segunda medida es de 100%.

5. Pensamiento Crítico

La primera medida de este dominio se recopila en EDFU 3012 y FAED 4002 y la segunda medida en Práctica Docente y FAED 4003. En la primera medida, en EDFU 3012 los estudiantes lo aprobaron con un 82% y en FAED 4002 un 90.5% de los estudiantes aprobó la competencia.

En la segunda medida, en Práctica Docente un 87.5% de los estudiantes lo aprobaron y en FAED 4003 lo aprobó el 82.8%.

El porcentaje de logro en la primera medida es de 100% y en la segunda medida es de 100%.

6. Responsabilidad Social

La primera medida de este dominio se recopila en FAED 4002 y la segunda medida en Práctica Docente. En la primera medida, en FAED 4002 un 91% de los estudiantes aprobó la competencia.

En la segunda medida, en Práctica Docente un 90.1% de los estudiantes lo aprobaron.

El porcentaje de logro en la primera medida es de 100% y en la segunda medida es de 100%.

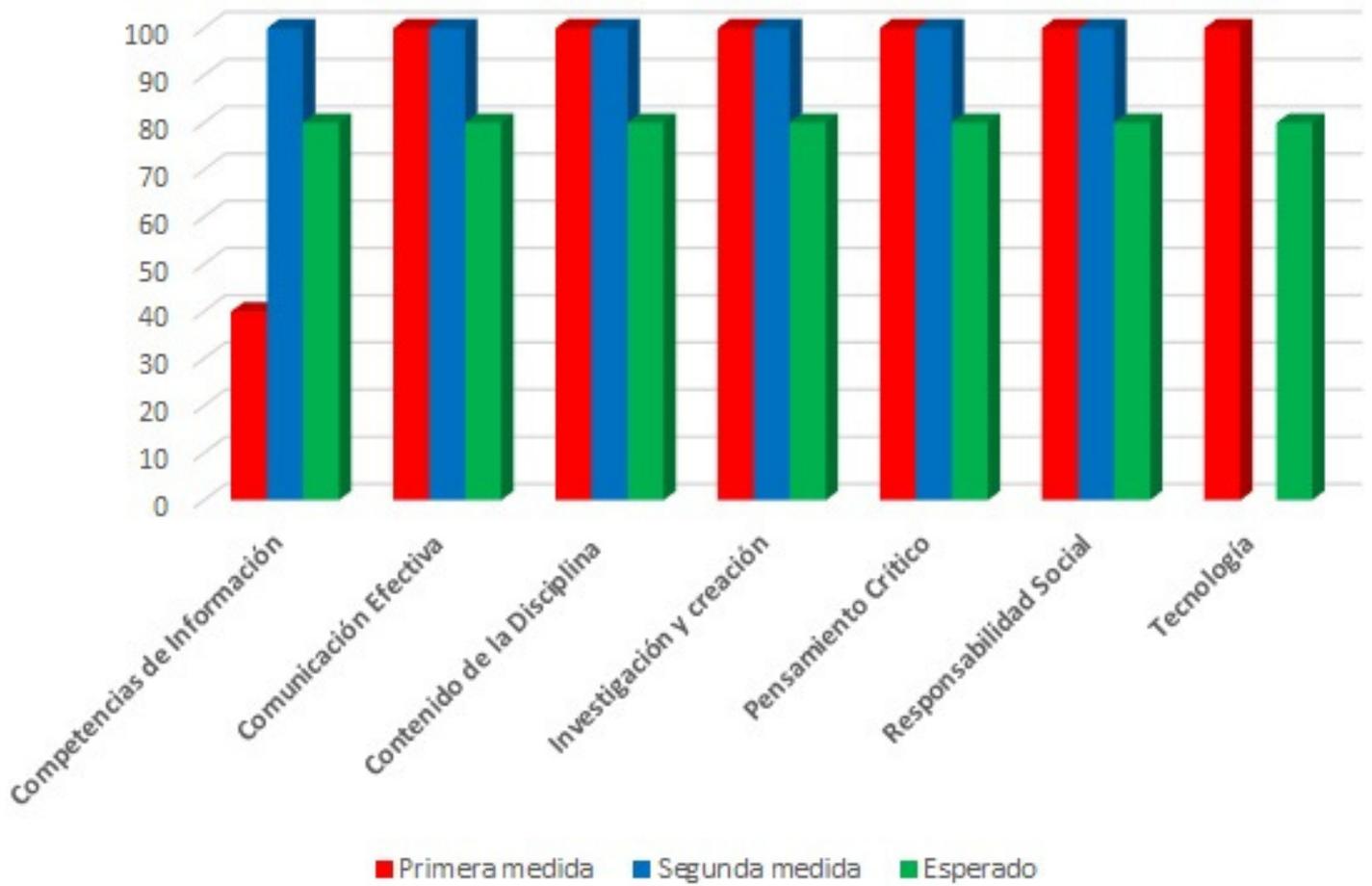


7. Tecnología

La medida de este dominio se recopila en Práctica Docente y FAED 4003. En Práctica Docente un 89.7% y en FAED 4003 un 85.4% de los estudiantes aprobó la competencia.

El porcentaje de logro es de 100%.

Resultados Primer Semestre 2019-2020



Segundo Semestre

1. Competencias de Información

La primera medida de este dominio se recopila en EDFU 3011 y la segunda medida en EDFU 4007. Se recogen cinco (5) criterios: Las referencias son de fuentes diversas, Las referencias son de fuentes apropiadas, Integración de las referencias para sustentar sus planteamientos, Cita las referencias en estilo APA y Presenta las referencias en estilo APA en la sección de referencias.

En EDFU 3011 se hace la primera medida y se obtuvieron: Criterio 1, 93.75%; Criterio 2, 87.5%; Criterio 3, 90.62%; Criterio 4, 78.12%; Criterio 5, 78.12%.

En EDFU 4007 se hace la segunda medida y se obtuvieron: Criterio 1, 96.97%; Criterio 2, 96.97%; Criterio 3, 84.85%; Criterio 4, 96.97%; Criterio 5, 90.91%.

El porcentaje de logro en la primera medida es de 100% y en la segunda medida es de 100%.

2. Comunicación Efectiva

Este dominio se recogió solo en Práctica Docente. En Práctica Docente fue aprobada por un 100% de los estudiantes.

El porcentaje de logro es de 100%.

3. Contenido de la Disciplina (Integración del Conocimiento)

Este dominio se recogió solo en Práctica Docente. En Práctica Docente fue aprobada por un 97.2% de los estudiantes.

El porcentaje de logro es de 100%.

4. Investigación y creación

La primera medida de este dominio se recopila en EDFU 4007 y en Práctica Docente. En EDFU 4007 tiene 13 criterios en Práctica Docente no se recoge por criterios individuales, sino puntuaciones totales. Los criterios de EDFU 4007 son y la puntuación para este semestre: 1. Planteamiento del problema (100%), 2. Propósito de la investigación (100%), 3. Justificación (100%), 4. Relevancia de la investigación, objetivos o hipótesis (100%), 5. Las preguntas de investigación (100%), 6. Método de la investigación (100%), 7. Los participantes (100%), 8. Instrumento / guía para la recogida de datos (97%), 9. Procedimiento y consideraciones Éticas (100%), 10. Análisis de datos (100%), 11. Lenguaje utilizado en el documento (97%), 12. Redacción del documento (97%) y 13. Redacción del documento con corrección (100%). Los 13 criterios fueron aprobados por los estudiantes.

En Práctica Docente un 94.4% de los estudiantes lograron aprobar los criterios.

El porcentaje de logro es de 100%.

5. Pensamiento Crítico

Este dominio se recopila en Práctica Docente. El dominio es aprobado por un 94.4%.

El porcentaje de logro es de 100%

6. Responsabilidad Social

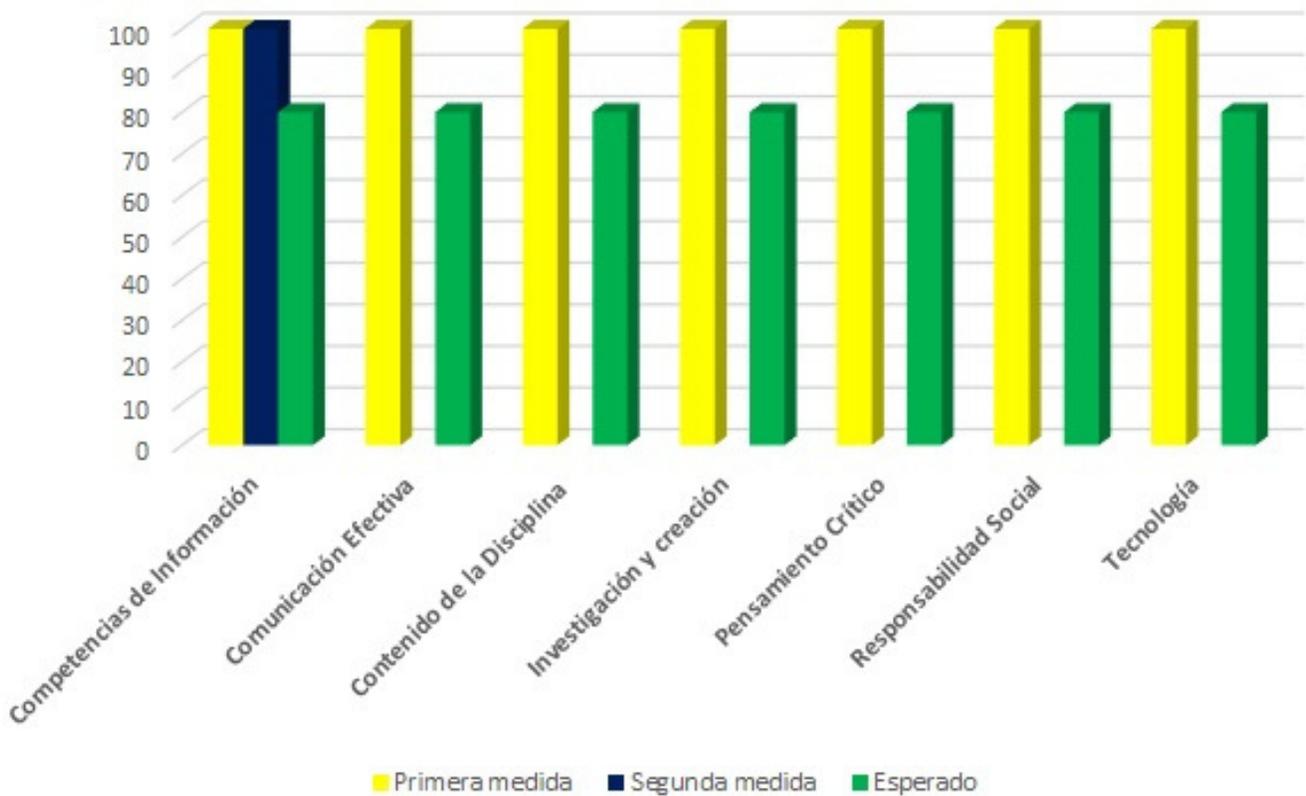
Este dominio se recopila en Práctica Docente. El dominio es aprobado por un 91.6%.

El porcentaje de logro es de 100%

7. Tecnología

Este dominio se recopila en Práctica Docente. El dominio es aprobado por un 93.1%. El porcentaje de logro es de 100%

Resultados Segundo Semestre 2019-2020



Resumen

En resumen, el avalúo llevado a cabo en la Facultad de Educación demuestra que los estudiantes están logrando los dominios del Recinto y el contenido de la disciplina de educación.

Oficina de Planificación Estratégica y Evaluación

Dr. Rubén Rosado

Coordinador Assessment del Aprendizaje
Estudiantil

Profa. Consuelo Torres Burgos

Directora

Dra. Silene Vargas

Asistente Assessment del Aprendizaje
Estudiantil

Sr. Sirio Álvarez

Programador de Sistemas de Información



OPEE

OFICINA DE PLANIFICACIÓN
ESTRATÉGICA Y EVALUACIÓN
FACULTAD DE EDUCACIÓN
UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO,
RECINTO DE RÍO PIEDRAS