

Departamento de Fundamentos
Cursos más comunes y breves descripciones

Cursos	Descripciones
EDFU 3007 Fundamentos sociales de la educación	Este curso introduce al estudiante al estudio y análisis del sistema educativo, partiendo de los conceptos que ofrecen la sociología, antropología, economía y ciencias políticas. Se estudia la escuela como institución social, sus relaciones con otras instituciones sociales y los procesos históricos, sociales, culturales, económicos, políticos y legales que condicionan su funcionamiento. Se examina la importancia y el efecto de estos factores sociales en los currículos y en las prácticas educativas, así como en el desempeño académico y social de los docentes y estudiantes. Además, se analiza la función socializadora de la escuela y su relación con los procesos de equidad social y educación.
EDFU 3011 Fundamentos del desarrollo humano	Introducción al estudio de los fundamentos del desarrollo cognoscitivo, social, emocional y físico en el ciclo de vida humano. Se discuten y analizan los diversos paradigmas asociados a estas áreas de desarrollo desde una perspectiva integral y se examinan las implicaciones para la educación en Puerto Rico.
EDFU 304001 Seminario 12 Fundamentos psicología educativa	En este curso se estudian las principales teorías psicológicas, las investigaciones e innovaciones que explican y ayudan a entender los procesos de aprendizaje y pensamiento en el contexto escolar. Se examinan a fondo los conceptos básicos de las teorías conductistas, cognoscitivas, socioculturales y humanistas en su interrelación con la motivación, la diversidad, la convivencia escolar y la evaluación del aprendizaje. Se analiza su aplicación a la práctica educativa en la sociedad puertorriqueña actual. Se requiere experiencia de campo en escenarios educativos.

<p>EDFU 3013 Evaluación del aprendizaje</p>	<p>Se propone crear conciencia en el/la candidata/o a maestro/a de la filosofía de la evaluación como parte del proceso educativo. Aspira, además, a promover en el/la estudiante un conocimiento de las técnicas cuantitativas y cualitativas de la evaluación y sus usos. Analizarán las técnicas de evaluación válidas y confiables para identificar, estimar, predecir y orientar las características de comportamiento de los alumnos y alumnas. Incluirá los procedimientos apropiados para la evaluación diferenciada y alterna. Se discutirá también la organización, presentación, análisis e interpretación de los datos revelados en los instrumentos de evaluación para hacer decisiones inteligentes con relación a las estrategias de la enseñanza.</p>
<p>EDFU 3030 Educación para la paz</p>	<p>Se estudian y analizan de forma crítica los conceptos, componentes y prácticas centrales de la educación para la paz. Los derechos humanos, la no-violencia, la valoración de la diversidad, la resolución de conflictos, el desarme y el desarrollo sustentable son ejes temáticos. Este curso es de naturaleza interdisciplinaria y abierto a estudiantes de diversas facultades. Se enfatiza en la interrelación entre teoría, reflexión y acción al estudiar iniciativas en este campo. Se exploran las propuestas y las implicaciones de la educación para la paz a los asuntos sociales y educativos apremiantes globalmente y en Puerto Rico.</p>
<p>EDFU 3046 Educación en Salud en la escuela elemental</p>	<p>Estudio del contenido básico, los objetivos, la organización y la implantación de un Programa Integral de Educación para la Salud en la Escuela Elemental.</p>
<p>EDFU 3050 Salud y seguridad en la educación de la niñez temprana (infantes, maternas y preescolares)</p>	<p>Se hace énfasis en la identificación de problemas, la planificación, el desarrollo y la evaluación de servicios de salud y seguridad en la educación de infantes, maternas y preescolares. Se analizan las políticas de salud, la reglamentación vigente y los estándares aplicables. Tiene como requisito un mínimo de 15 horas de experiencias de campo.</p>

<p>EDFU 4007 Principios de investigación educativa</p>	<p>En este curso se analizan las diferentes posiciones en cuanto a los problemas teóricos y prácticos de las metodologías utilizadas para realizar la investigación educativa. Se identifican posibles problemas propicios para realizar la investigación educativa con énfasis en el maestro como investigador. También se practican diferentes métodos y técnicas de investigación utilizadas para realizar una investigación en el ámbito educativo.</p>
<p>EDFU 4016 Estadística básica en la educación</p>	<p>Curso introductorio a los principios de estadística con énfasis especial en métodos no paramétricos. Diseñado especialmente para preparar estudiantes para un curso a nivel graduado en técnicas de investigación en educación. Cubrirá: Elementos fundamentales en la recolección de datos, nociones sobre probabilidad, la curva normal, medidas de tendencia central y de dispersión, para dar paso al estudio de los métodos paramétricos y no paramétricos de uso más común. Se proveerán experiencias de laboratorio como parte esencial de este curso.</p>
<p>EDFU 4019 Fundamentos filosóficos de la educación</p>	<p>Este curso es una introducción a la reflexión filosófica sobre la educación. El propósito es que los/as estudiantes se involucren en la actividad de <i>filosofar la educación</i> de modo crítico e imaginativo. Se estudian autores/as y corrientes del pensamiento filosófico pertinentes a la educación, desde Sócrates hasta la actualidad. Se discuten, considerando diversas perspectivas de interpretación, cuestiones ontológicas, epistemológicas, éticas y sociopolíticas que se entrelazan al teorizar y practicar la educación. Se analizan filosofías, teorías y prácticas educativas en Puerto Rico y otros contextos. El curso utiliza diversas estrategias de enseñanza, aprendizaje y evaluación que estimulan la participación activa de los/as estudiantes, así como la reflexión, análisis y problematización de las ideas estudiadas.</p>

<p>EDFU 4992 Seminario sobre género y educación</p>	<p>Análisis de la educación desde una perspectiva de género. Énfasis en los conceptos diferencia y diversidad y su relación con la formación de identidades/subjetividades de género. Exploración de la participación de las instituciones sociales en la perpetuación de la desigualdad, especialmente las instituciones educativas. Estudio del androcentrismo en los saberes, así como de las conceptualizaciones teóricas y prácticas fundamentadas en la democracia y los derechos humanos.</p>
<p>FAED reflexivo profesional I</p>	<p>El Seminario Reflexivo Profesional de la Facultad de Educación se ofrece en tres etapas que se extienden desde la llegada del estudiante a la Facultad hasta el final de su bachillerato. Este provee a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el magisterio y la preparación académica y profesional que esta carrera conlleva. Utiliza el portafolio electrónico como herramienta para estimular y evidenciar su proceso de reflexión y desarrollo tomando como base las competencias y los principios presentados en el marco conceptual de la Facultad. En el Seminario Reflexivo Profesional I el estudiante conocerá el marco conceptual de la Facultad de Educación e iniciará el proceso y desarrollo del Portafolio Electrónico.</p>
<p>FAED 4002 Seminario reflexivo profesional II</p>	<p>El Seminario Reflexivo Profesional de la Facultad de Educación se ofrece en tres etapas que se extienden desde la llegada del estudiante a la Facultad hasta el final de su bachillerato. Este provee a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el magisterio y la preparación académica y profesional que esta carrera conlleva. Utiliza el portafolio electrónico como herramienta para estimular y evidenciar su proceso de reflexión y desarrollo tomando como base las competencias y los principios presentados en el marco conceptual de la Facultad de Educación. En el Seminario Reflexivo Profesional II el estudiante reflexiona sobre el proceso de enseñanza aprendizaje y su filosofía educativa. Vincula al portafolio sus experiencias de campo y de aprendizaje sobre los procesos de enseñanza aprendizaje.</p>

FAED 4003 Seminario reflexivo profesional III

El Seminario Reflexivo Profesional de la Facultad de Educación se ofrece en tres etapas que se extienden desde la llegada del estudiante a la Facultad hasta el final de su bachillerato. Este provee a los estudiantes la oportunidad de reflexionar sobre el magisterio y la preparación académica y profesional que esta carrera conlleva. Utiliza el portafolio electrónico como herramienta para estimular y evidenciar su proceso de reflexión y desarrollo tomando como base las competencias y los principios presentados en el marco conceptual de la Facultad de Educación. En el Seminario Reflexivo Profesional III el estudiante completa el portafolio y el tema que sirve de base para el proceso reflexivo es sobre el investigar al enseñar.