

**Perfil del Egresado de la Facultad de Educación/
Ejecutorias de Aprendizaje**
(Marco Conceptual, 2008)

Certificación Núm. 83 (2007-2008)

Principio #1: *Las disciplinas y la educación general*

El (la) educando(a) en formación conoce y analiza críticamente los conceptos medulares, los métodos de investigación y la estructura de la disciplina de especialidad y de las disciplinas derivadas de las ciencias sociales, humanidades y ciencias naturales. Establece conexiones entre estos saberes y desarrolla experiencias de aprendizaje significativas que facilitan su comprensión.

Principio #2: *Aprendizaje y desarrollo*

El (la) educando(a) en formación comprende las diversas maneras en que aprenden y se desarrollan los individuos y es capaz de crear ambientes de aprendizaje que son sensibles a esa diversidad y que estimulan el desarrollo intelectual, social y personal de todos.

Principio #3: *Planificación*

El (la) educando(a) en formación planifica, adapta y diseña la enseñanza u otras funciones afines, fundamentándose en su conocimiento de la disciplina, las características de los educandos en sus contextos socioculturales particulares y las metas del currículo o programa.

Principio #4: *Pensamiento crítico, investigación y creatividad*

El (la) educando(a) en formación utiliza y promueve el pensamiento crítico y creativo, posee la capacidad para analizar e interpretar información cualitativa y cuantitativa y la capacidad para solucionar problemas. Realiza proyectos de investigación y creación contextualizados que aportan perspectivas innovadoras a su práctica educativa y profesional.

Principio #5: *Motivación*

El (la) educando(a) en formación conoce y utiliza estrategias de motivación individual y grupal para crear ambientes educativos que fomentan el aprendizaje activo, las interacciones sociales positivas, la colaboración, el trabajo en equipo y la autogestión.

Principio #6: *Lenguaje*

El (la) educando(a) en formación conoce y valora la lengua española y es competente en su uso oral y escrito. Además, conoce la lengua inglesa en sus manifestaciones orales y escritas. Fomenta la exploración y la interacción mediante modalidades de expresión, verbal y no verbal.

Principio #7: *Tecnologías educativas*

El (la) educando(a) en formación integra las tecnologías emergentes de la educación en su práctica profesional para estimular el aprendizaje activo y significativo, la interacción social y la inclusión, así como para promover y facilitar la investigación, la creación y la comunicación. Comprende el valor de esas tecnologías para la práctica educativa y profesional, sus conceptos y sus usos. Las integra reflexivamente desde las perspectivas éticas, humanistas y constructivistas.

Principio #8: *Evaluación y “assessment”*

El (la) educando(a) en formación conoce y utiliza técnicas variadas de evaluación y “assessment” para interpretar el desempeño de los educandos de forma continua, con miras a hacer los ajustes necesarios en su práctica educativa y profesional y en el currículo o programa.

Principio #9: *Comunidad y contextos sociales*

El (la) educando(a) en formación comprende cómo los diversos contextos sociales, culturales, económicos y políticos, al nivel local, nacional e internacional, inciden sobre su práctica educativa y profesional. Fomenta relaciones justas y respetuosas con los diversos miembros de la comunidad de aprendizaje a la que pertenece y de la comunidad externa.

Principio #10: *Acción y desarrollo profesional ético y reflexivo*

El (la) educando(a) en formación autogestiona su aprendizaje y ejerce liderazgo en la toma de decisiones. Actúa y fundamenta sus acciones con argumentos en los que integra consideraciones pedagógicas, psicológicas, sociológicas y filosóficas contextualmente pertinentes. Reflexiona críticamente en torno a las implicaciones éticas y sociales de sus prácticas educativas desde una perspectiva que valora y promueve la vida democrática, la justicia social, la dignidad del ser humano y la cultura de paz.