

Competencias del/la Estudiante maestro

(Marco Conceptual, 2008)

Certificación Núm. 83 (2007-2008)

Competencia #1: *Dominio y conocimiento de la materia*

El (la) estudiante maestro(a) demuestra un conocimiento amplio y profundo de la(s) materia(s) que enseña, establece conexiones con otras materias y organiza experiencias de aprendizaje que hacen significativas las materias enseñadas.

Competencia #2: *Conocimiento del estudiante y del proceso de aprendizaje*

El(la) estudiante maestro(a) demuestra conocimiento de las diversas maneras en las que se desarrollan y aprenden los alumnos y organiza las actividades de aprendizaje para atender sus diversas necesidades emocionales e intelectuales, así como sus intereses y talentos.

Competencia #3: *Planificación de la enseñanza:*

El estudiante maestro planifica la enseñanza basándose en el conocimiento de la materia, de los alumnos, de la comunidad y de las metas del currículo.

Competencia #4: *Implantación e investigación de la enseñanza*

El(la) estudiante maestro(a) selecciona, utiliza e investiga prácticas, estrategias, métodos y materiales adecuados y variados para promover el aprendizaje de los(as) estudiantes, su pensamiento crítico y su capacidad para solucionar problemas.

Competencia #5: *Creación de ambiente de aprendizaje*

El(la) estudiante maestro(a) utiliza su conocimiento del comportamiento individual y grupal para crear ambientes en la sala de clase que promuevan la interacción social positiva y la participación activa de todos(as) los(as) estudiantes en el aprendizaje.

Competencia #6: *Comunicación*

El(la) estudiante maestro(a) demuestra propiedad y corrección en el uso de la comunicación verbal y no verbal. Conoce el valor del lenguaje como herramienta para estimular la expresión oral y escrita, la indagación y la interacción colaborativa dentro y fuera de la sala de clases.

Competencia #7: *Integración de las tecnologías educativas emergentes*

El (la) estudiante maestro(a) integra las tecnologías emergentes de la educación en sus prácticas en la sala de clase para apoyar y enriquecer la enseñanza, el aprendizaje significativo y la evaluación auténtica, así como para promover la comunicación, la colaboración, la investigación y la creación.

Competencia #8: *Evaluación del aprendizaje*

El(la) estudiante maestro(a) utiliza estrategias de assessment para recopilar información del aprendizaje de cada uno de sus alumnos. Diseña y adapta instrumentos de evaluación para garantizar el desarrollo continuo de cada aprendiz.

Competencia #9: *Relación con la comunidad*

El(la) estudiante maestro(a) conoce los diversos contextos sociales que condicionan la enseñanza y la gestión escolar y establece relaciones con sus colegas, padres, familias y otros miembros e instituciones de la comunidad, para apoyar el aprendizaje y el bienestar de todos sus

estudiantes.

Competencia #10: *Desarrollo y desempeño profesional y personal*

El(la) estudiante maestro(a) reflexiona sobre sus responsabilidades profesionales, evalúa el efecto de sus decisiones y acciones sobre los otros miembros de la comunidad escolar (estudiantes, padres, administradores, otros profesionales educativos) y de la comunidad más amplia, y busca activamente su crecimiento profesional.