



**Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Oficina de Práctica Docente**

8 Ave. Universidad STE 801
San Juan, P.R. 00925-2528
Tel. 787-764-0000
Ext. 89300
practica.docente@upr.edu

Informe de actividades realizadas por el/la estudiante maestro/a

estudiante maestro/a _____

año escolar _____

área de especialidad _____

semestre _____

centro de práctica _____

supervisor/a _____

maestro/a cooperador/a _____

distrito _____

Este informe tiene como propósito documentar el tipo de actividades que organizan y realizan los/as estudiantes maestros/as de Práctica Docente. Nos interesa obtener información de aquellas actividades en las que se evidencia el desarrollo de las competencias de Práctica Docente.

Las actividades se deben describir y ubicar bajo la/s competencia/s que aplique para servir de complemento a las puntuaciones del instrumento de evaluación.

Organice las actividades de acuerdo a su participación según las siguientes categorías:

- I. Actividades planificadas por el/la estudiante.
- II. Actividades de la escuela y la comunidad con las que colaboró el/la estudiante.
- III. Investigación en la sala de clases.

Además, identifique la **COMPETENCIA** con la que se relaciona cada actividad.

Utilice la tabla de próxima página para información de las actividades en las que participó.

Resumen de actividades realizadas o coordinadas por los/as estudiantes maestros/as

Descripción de la actividad Identifique la competencia	fecha	Cantidad y población que participó (maestros/as, estudiantes, otros).	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas

** Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el/la estudiante

II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el/la estudiante

III. Investigación y creación en la sala de clases

Resumen de actividades realizadas o coordinadas por los/as estudiantes maestros/as

Descripción de la actividad Identifique la competencia	fecha	Cantidad y población que participó (maestros/as, estudiantes, otros).	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas

** Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el/la estudiante

II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el/la estudiante

III. Investigación y creación en la sala de clases

Resumen de actividades realizadas o coordinadas por los/as estudiantes maestros/as

Descripción de la actividad Identifique la competencia	fecha	Cantidad y población que participó (maestros/as, estudiantes, otros).	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas

** Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el/la estudiante

II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el/la estudiante

III. Investigación y creación en la sala de clases

Resumen de actividades realizadas o coordinadas por los/as estudiantes maestros/as

Descripción de la actividad Identifique la competencia	fecha	Cantidad y población que participó (maestros/as, estudiantes, otros).	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

Revisado/septiembre2019 – AGR/LMP

*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas
 ** Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el/la estudiante
 II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el/la estudiante
 III. Investigación y creación en la sala de clases