

El profesor debe cumplimentar y entregar en la Oficina de Práctica Docente al final del semestre junto con las hojas de resumen de evaluación.

Universidad de Puerto Rico  
 Recinto de Río Piedras  
 Facultad de Educación  
 Departamento de Programas y Enseñanza  
 Oficina de Práctica Docente

**INFORME SEMESTRAL  
 SEGUNDO SEMESTRE 2019-2020**

Nombre del supervisor:  
 Especialidad:  
 Nivel: \_\_\_\_\_ Elemental \_\_\_\_\_ Secundario \_\_\_\_\_

**A. Datos estadísticos**

1. Cantidad de estudiantes que terminaron su práctica docente: \_\_\_\_\_

2. Distribución de notas:

A	B	C	D	F	W
2					

3. Especifique si hay cambios en la información de la lista semestral. Favor de hacer los cambios en la lista que se incluye para informarlo al Departamento de Educación.

4. Total de maestros cooperadores: \_\_\_\_\_

5. Curso de maestro cooperador

Maestros/as...	Cantidad
... con el curso de maestro cooperador aprobado	
... que tomaron el curso durante este semestre	
... que NO han tomado el curso Prof. Alexis Vargas (incluir nombre)	

6. Cantidad de reuniones **con personal directivo**

- \_\_\_\_\_ Directores cooperadores
- \_\_\_\_\_ Superintendentes escolares
- \_\_\_\_\_ Facilitadores de materia
- \_\_\_\_\_ Otro personal. Especifique: \_\_\_\_\_

7. Cantidad de visitas de evaluación a centros de prácticas: 4
8. **Evaluación del maestro cooperador:** Utilice los siguientes criterios para evaluar a los maestros cooperadores del semestre. Si realizó la evaluación anteriormente no necesita incorporarlo en la tabla.

Criterios establecidos por la carta circular #2-2012-2013

- a. Posee Certificación como maestro altamente cualificado, preparación y certificación correspondiente en el área y nivel que enseña.
- b. Posee más de tres años como maestro en la sala de clase.
- c. Ha aprobado curso de maestro cooperador de 45 horas aprobado.
- d. Demuestra dominio de la materia o de las asignaturas que enseña. Indicar nivel, incluya a los infantes, maternas o preescolares.
- e. Conoce el marco curricular de la materia que enseña y lo implanta en el salón de clase o escenario educativo.
- f. Viabiliza la integración y participación de los estudiantes en el proceso educativo.
- g. Conoce el perfil y los estándares profesionales.
- h. Propicia el desarrollo humano y fomenta los valores como la solidaridad, respeto a la dignidad humana y valoración de la diversidad.
- i. Tiene una recomendación escrita del director del Centro de Práctica Docente para ejercer como maestro cooperador.
- j. Se comunica efectivamente de forma oral y escrita en español o inglés.
- k. tiene dominio de las tecnologías de información y comunicación.
- l. Muestra entusiasmo por compartir sus conocimientos y continuar aprendiendo.

Nombre	Indicar letra del inciso que NO cumple
	C

9. **Evaluación del director cooperador:** Utilice para evaluar a los directores cooperadores del semestre. Si realizó la evaluación anteriormente, no necesita incorporarlo en la tabla.

Criterios establecidos por la carta circular #2-2012-2013

- a. Facilita el desarrollo profesional del estudiante-maestro.
- b. Participa con los coordinadores y supervisores de práctica docente de las universidades, en la selección de los maestros cooperadores.
- c. Orienta e informa al estudiante-maestro sobre el Centro de Práctica, su composición y el entorno social y físico del mismo.
- d. Participa en la planificación, organización y desarrollo de las actividades profesionales diseñadas para el estudiante-maestro del Centro de Práctica Docente.
- e. Propicia la implantación de la política educativa del Departamento de Educación en el funcionamiento del Centro de Práctica Docente y en el proceso de enseñanza.
- f. Hace cumplir las disposiciones del Reglamento, Carta Circular y memorandos relacionados con el funcionamiento del Programa de Práctica Docente.
- g. Fomenta la participación de los estudiantes-maestros en las actividades del Centro de Práctica.
- h. Participa en la asistencia técnica y la supervisión de la labor que realicen los maestros cooperadores y los estudiantes-maestros.
- i. Realiza, como mínimo, una visita para observar la ejecución del estudiante-maestro.
- j. Atiende adecuadamente y da seguimiento al funcionamiento del Programa de Práctica Docente.
- k. Autoriza la ubicación de un máximo de dos estudiantes-maestros por maestro cooperador y por institución universitaria por semestre escolar.
- l. Mantiene un expediente del Programa de Práctica Docente que incluye: copia de la ley, reglamento, carta circular y memorandos, formulario de información sobre maestros cooperadores, un registro de los estudiantes-maestros atendidos durante los últimos tres (3) años, las cartas de instituciones solicitando permiso para que estudiantes realicen observación de clases.
- m. Participa en el proceso de ubicación de los estudiantes-maestros en conjunto con los maestros cooperadores, los

coordinadores y supervisores de práctica docente de las universidades o sus representantes.

- n. Conoce los documentos que se utilizan para la evaluación de la labor del estudiante-maestro.
- o. Garantiza que en la organización escolar se incluya el tiempo necesario para la orientación, observación, ejecución y discusión con el estudiante-maestro.
- p. Prepara, cumplimentar en todas sus partes y enviar a tiempo los informes requeridos por el Programa de Práctica Docente del Departamento de Educación y por las instituciones de preparación de maestros que representan a los estudiantes-maestros.
- q. Certifica la cantidad de horas de práctica docente que ha tenido el estudiante-maestro en interacción con los estudiantes y padres. Notifica al coordinador o supervisor de la práctica docente de las universidades sobre posibles cambios en horario y funcionamiento de la escuela y cualquier situación que afecte al estudiante-maestro.

Nombre	Indicar letra del inciso que NO cumple

10. Cantidad de reuniones **con maestros cooperadores (MC)**

- \_\_\_\_\_ Orientaciones a MC al inicio del semestre
- \_\_\_\_\_ Otras reuniones con MC durante el semestre

11. Cantidad de reuniones **con estudiantes maestros (EM)**

- \_\_\_\_\_ Orientaciones a EM al inicio del semestre
- \_\_\_\_\_ Visitas de observación a EM

12. Cantidad de estudiantes **que utilizaron el mismo Centro** para realizar su pre-práctica y su práctica: \_\_\_\_\_

13. Cantidad de estudiantes que hicieron su pre-práctica y su práctica  
**con el mismo maestro cooperador:** \_\_\_\_\_

14. Colaboraciones con los centros de Práctica – Descripción de:

<b>Colaboración</b>	<b>Fecha</b>	<b>Lugar</b>	<b>Evidencia de la efectividad de la colaboración</b>

**B. Cantidad de visitas que realizó a cada estudiante.**

<b>Nombre del estudiante</b>	<b>Cantidad de visitas</b>


Nota: Favor de acompañar la hoja de visitas del registro con las firmas del maestro practicante y maestro cooperador

Nota: Se incluyeron las recomendaciones recibidas por los supervisores de práctica hasta el 13 de enero de 2015.

### C. Resumen de Actividades realizadas o coordinadas por los estudiantes- maestros

<u>Descripción de la Actividad</u> Identifique la competencia	Fecha	Cantidad y población que participó (maestros, estudiantes, padres, otros)	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y Creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

\*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas.

\*\* Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el estudiante

II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el estudiante

III. Investigación y Creación en la sala de clases

### C. Resumen de Actividades realizadas o coordinadas por los estudiantes- maestros

<u>Descripción de la Actividad</u> Identifique la competencia	Fecha	Cantidad y población que participó (maestros, estudiantes, padres, otros)	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y Creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

\*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas.

\*\* Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el estudiante

II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el estudiante

III. Investigación y Creación en la sala de clases



### C. Resumen de Actividades realizadas o coordinadas por los estudiantes- maestros

<u>Descripción de la Actividad</u> Identifique la competencia	Fecha	Cantidad y población que participó (maestros, estudiantes, padres, otros)	I. Planificadas	II. Colaboración	III. Investigación y Creación
Competencia					
Competencia					
Competencia					

\*Si necesitas hojas adicionales puedes reproducirlas.

\*\* Si desea explicar ampliamente los detalles y la participación específica puede preparar un narrativo de cada actividad e incluirlo como anejo a este documento.

I. Actividades planificadas por el estudiante

II. Actividades de la escuela y la comunidad con la que colaboró el estudiante

III. Investigación y Creación en la sala de clases

**D. Otros logros que no están incluidos en las tablas anteriores.**

**E. Situaciones que necesitan atención en el Programa de Práctica Docente.**

**F. Recomendaciones para mejorar la Práctica Docente.**

**G. Actividades realizadas por el profesor supervisor en el centro de práctica.**