

## Aviso a la comunidad académica

### Comentarios sobre la calidad del Programa de Preparación de Maestros, UPR-RP

La Facultad de Educación del Recinto de Río Piedras de la Universidad de Puerto Rico recibirá la visita de acreditación de los Programas de Preparación de Maestros durante la semana del 3 al 5 de diciembre de 2017 por la agencia acreditadora “Council for the Accreditation of Educator Preparation” (CAEP).

Invitamos a la comunidad académica y a toda la comunidad interesada a enviar sus comentarios, testimonios y opiniones a esta agencia sobre la calidad de estos programas. Se debe especificar la relación con el programa a saber, por ejemplo: profesorado, egresado/a, maestro/a cooperador, empleador/director escolar, estudiante/candidato a maestro/a u otro.

Le invitamos a enviar su testimonio escrito a:

*CAEP  
1140 19th Street NW, Suite 400  
Washington, DC 20036*

*o por email a: [callforcomments@caepnet.org](mailto:callforcomments@caepnet.org)*

Tales comentarios deben estar dentro del período especificado y basados en los principios básicos de las normas de excelencia de acreditación de CAEP, los cuales reconocen que:

- En el sistema basado en el desempeño de CAEP, la acreditación se basa en pruebas que demuestran que los candidatos a maestros conocen la materia y pueden enseñarla de manera efectiva para que los estudiantes aprendan. En el sistema CAEP, los programas deben probar que los candidatos pueden conectar la teoría con la práctica y ser efectivos en un salón de clases P-12.
- Se espera que los programas de educación profesional acreditado por CAEP continuamente participe en la planificación y evaluación de sus programas; que se aseguren que la facultad y los programas reflejen nuevos conocimientos, prácticas y tecnologías; y participen en el desarrollo continuo en respuesta a los cambios mundiales de la educación y de reforma educativa.
- Los comentarios deben abordar asuntos sustantivos relacionados con la calidad de los programas de educación profesional ofrecidos y deben especificar la relación del suscriptor, si la hay, con la institución (es decir, graduado, actual o ex miembro del cuerpo docente, empleador de graduados). Copias de toda la correspondencia recibida serán enviadas a la universidad para comentarios antes de la revisión. No se considerará ningún testimonio anónimo.

**Nota: CAEP acepta comentarios escritos de las partes interesadas hasta seis (6) semanas antes de la visita y remite estos comentarios a los programas. Estos, a su vez, pueden responder a cualquier comentario escrito recibido antes de la visita programada.**

### **Third Party Comments**

The EMH College of Education at University of Puerto Rico, Río Piedras Campus is hosting an accreditation visit by the Council for the Accreditation of Educator Preparation (CAEP) on December 3-5, 2017. Interested parties are invited to submit third-party comments to the site team. Please note that comments must address substantive matters related to the quality of professional education programs offered, and should specify the party's relationship to the provider (i.e., graduate, present or former faculty member, employer of graduates).

We invite you to submit written testimony to:

CAEP  
1140 19th Street NW, Suite 400  
Washington, DC 20036

Or by email to: [callforcomments@caepnet.org](mailto:callforcomments@caepnet.org)

Such comments must be within the specified period and based on the core tenets of CAEP accreditation standards of excellence, which recognize that:

- In CAEP's performance-based system, accreditation is based on evidence that demonstrates that teacher candidates know the subject matter and can teach it effectively so that students learn. In the CAEP system, Programs must prove that candidates can connect theory to practice and be effective in an actual P-12 classroom.
- A professional education provider that is accredited by CAEP is expected to be involved in ongoing planning and evaluation; engaged in continuous assessment and development; ensure that faculty and programs reflect new knowledge, practice, and technologies; and be involved in continuous development in response to the evolving world of education and educational reform.
- Comments must address substantive matters related to the quality of professional education programs offered, and should specify the respondent's relationship, if any, to the institution (i.e., graduate, present or former faculty member, employer of graduates). Copies of all correspondence received will be sent to the university for comment prior to the review. No anonymous testimony will be considered.

**Note:**

**CAEP Accepts written comments from stakeholders up to six (6) weeks before the site visit and provides these comments to the EPP. The EPP can respond to any written comments received prior to the scheduled site visit.**