**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

**RECINTO DE RIO PIEDRAS**

**FACULTAD DE EDUCACION**



**Bachillerato en Artes en Educación Secundaria**

**ENSEÑANZA DE INGLES A HISPANOPARLANTES**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Créditos** | **Cursos Requeridos** | | | **Pre-Requisitos** |
|  | **PRIMER AÑO** | | |  |
|  | **Primer Semestre** | | |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico I | |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico I | |  |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamentos del Desarrollo Humano | |  |
| 3 | CIBI | Ciencias Biológicas | |  |
| 3 | HUMA | Humanidades | |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Arte | |  |
|  | **Segundo Semestre** | | |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico II | |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico II | |  |
| 3 | CIFI | Ciencias Físicas | |  |
| 3 | CISO 3121 | Ciencias Sociales | |  |
| 3 | HUMA | Humanidades | |  |
| 3 | EDFU3012 | Fundamentos de la Psicología Educativa | | EDFU3011 |
| 1 | FAED 4001 | Seminario Reflexivo Profesional I | | Concurrente EDFU 3012 |
|  | **SEGUNDO AÑO** | | |  |
|  | **Primer Semestre** | | |  |
| 3 | EING 4006 | Enseñanza inglés a hispanoparlantes | |  |
| 3 | INGL \_\_\_ | Curso de comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) | |  |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Cursos de Comunicación oral en inglés (Nivel V ó más) | |  |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos sociales de la Educación | |  |
| 3 | CISO 3122 | Ciencias Sociales | |  |
|  | **Segundo Semestre** | | |  |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Curso comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) | |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Electiva libre | |  |
| 3 | TEED 3018 | Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel secundario | |  |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación | |  |
| 3 | \_\_\_\_\_ | Pensamiento Lógico Matemático | |  |
| 3 | EDES 4006 | Naturaleza y necesidades de los educandos excepcionales | |  |
|  | **TERCER AÑO** | | |  |
|  | **Primer Semestre** | | |  |
| 3 | EING 4018 | Lingüística y enseñanza de la lectura | | EING 4006 |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Literatura en inglés (Nivel V ó más) | |  |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación | |  |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del Aprendizaje | | EDFU 3011 y EDFU 3012 |
| 3 | INGL 4206 ó 4207 ó 4236 | Curso en gramática inglesa | |  |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Electiva dirigida inglés (Nivel V ó más) | |  |
|  | **Segundo Semestre** | | |  |
| 3 | EING 4046 | Assessment del aprendizaje del inglés | | EDFU 3013, EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | EING 4045 | Enseñanza de la escritura del inglés | | EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | \_\_\_\_ | Literatura | |  |
| 3 | EING 4035 | Enseñanza de la lectura en ES L-Nivel Secundario | | EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | EING 4005 | Literatura para adolescentes | | EING 4006 y EING 4018 |
|  | **CUARTO AÑO** | | |  |
|  | **Primer Semestre** | | |  |
| 3 | \_\_\_\_\_ | | Literatura |  |
| 3 | HIST | | Historia de Puerto Rico |  |
| 4  1 | EING 4020  FAED 4002 | | Metodología para la Enseñanza del inglés como segundo idioma en la Escuela Secundaria.  (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)  Seminario Reflexivo Profesional II | El 85% cursos concentración aprobados con C ó más, cursos medulares/profesionales, de educación general, FAED 4001 y 4002.  Concurrente con Eing 4020 |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | | Curso de Shakespeare |  |
| 3 | HIST\*\* \_\_\_\_\_ | | Electiva en Historia de Estados Unidos |  |
|  | **Segundo Semestre** | | |  |
| 4  1 | EDPE 4359  FAED 4003 | Práctica en Enseñanza de Inglés en el Nivel Secundario  Seminario Reflexivo Profesional III | | EING4020 y el 95% de los curcos aprobados  Concurrente con Edpe 4359 (Prerrequisitos: FAED 4001 y FAED 4002) |
| 3 | \_\_\_\_\_ | Electiva Libre | |  |

**\*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board.**

**\*\* Requisito de Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012)**

**Total 128 créditos** 2012-2015

**B.A. Educación Secundaria**

**ENSEÑANZA INGLES A HISPANOPARLANTES**

**42 crs Cursos de Educación General**

6 Español\*

6 Inglés\*

6 Ciencias Sociales

6 Ciencias Naturales (3 crs en CIBI y 3 crs en CIFI)

3 Pensamiento Lógico Matemático

6 Humanidades

6 Literatura

3 Arte

**41 crs Cursos Medulares**

3 FAED 4001, 4002, 4003 Seminario Reflexivo I, II, III

3 EDFU 3011 Fundamento del Desarrollo Humanos

3 EDFU 3012 Fundamentos de la psicología educativa

3 EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación

3 EDFU 4007 Principios de Investigación

3 EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación

3 EDFU 3013 Evaluación del Aprendizaje

3 EDES 4006 Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales

3 TEED 3018 Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel secundario

3 HIST \_\_\_\_\_ Historia de Puerto Rico

4 EDPE 4359 Práctica en Enseñanza de Inglés en el Nivel Secundario

4 EING 4020 Métodos para la Enseñanza del Inglés como segundo idioma en la Educación Secundaria

3 HIST\*\* Electiva en Historia de Estados Unidos

**39 crs Cursos de Concentración**

3 EING 4006 Enseñanza del Inglés a hispanoparlantes

3 EING 4018 Lingüística y la enseñanza de la lectura

3 EING 4045 La enseñanza de la escritura del inglés

3 EING 4046 Assessment del aprendizaje del inglés 2do idioma

3 EING 4005 Literatura para adolecentes

3 INGL 4206 ó 4207 ó 4236 Gramática inglesa

3 EING 4035 La enseñanza de la lectura en ESL nivel secundario

6 INGL \_\_\_\_\_ Cursos de comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más)

3 INGL \_\_\_\_\_ Cursos de comunicación oral (Nivel V ó más)

3 INGL \_\_\_\_\_ Cursos de Shakespeare

3 INGL \_\_\_\_\_ Electiva dirigida en Inglés (Nivel V ó superior) Literatura, Lingüística, Gramática

3 \_\_\_\_\_\_\_\_ Curso de Literatura en Inglés (Nivel V ó más)

**6 crs Electivas Libres**

**128 Total de créditos**

\* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.

\*\* Requisito Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012)

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **AÑO ESCOLAR** | **INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)** |
| **2009 hasta el 30 de junio de 2013** | **2.50** |
| **1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016** | **2.80** |
| **1 de julio 2016 EN ADELANTE** | **3.00** |

Revisado 2012-2015