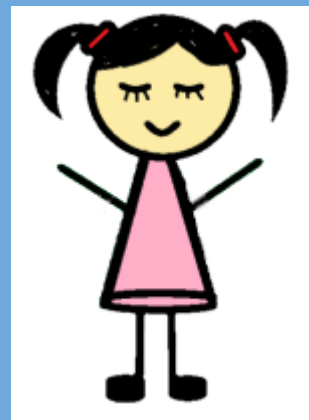
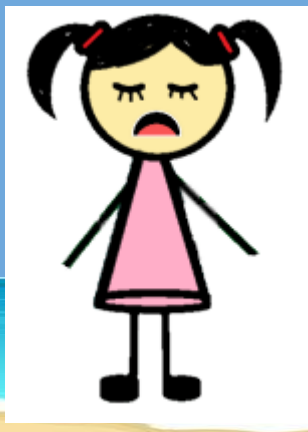




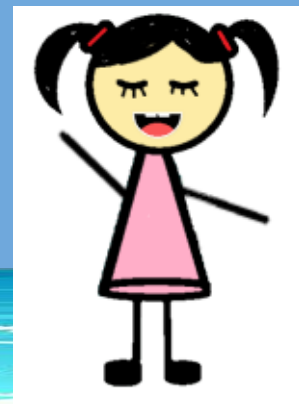
Ilustradora:
Alexandra Sánchez Pedrosa



UN DÍA DE PLAYA CON PAULA



Autores:
Alexandra Sánchez Pedrosa
Alondra Méndez Quiñones
Fabiola Mejías Infante



UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO RECINTO DE RÍO PIEDRAS

Ilustradora:

Alexandra Sánchez Pedrosa

Autores:

Alexandra Sánchez Pedrosa

Alondra Méndez Quiñones

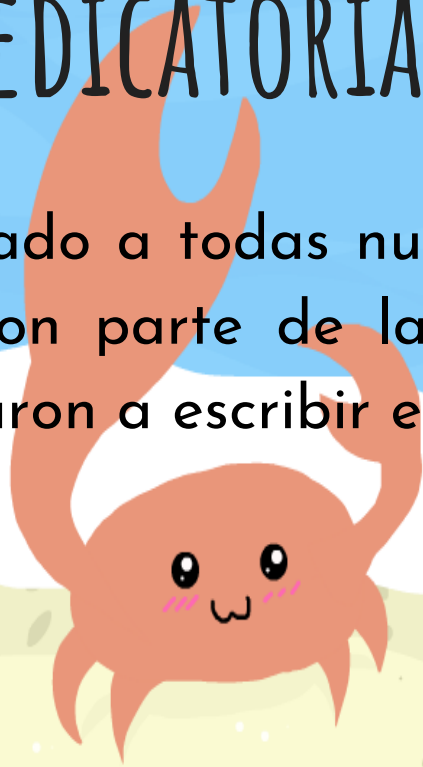
Fabiola Mejías Infante

23 de abril de 2020
ECDO 3007-OUI



DEDICATORIA

Este cuento va dedicado a todas nuestras familias que de algún modo u otro fueron parte de las primeras etapas de nuestra vida y nos inspiraron a escribir este cuento.

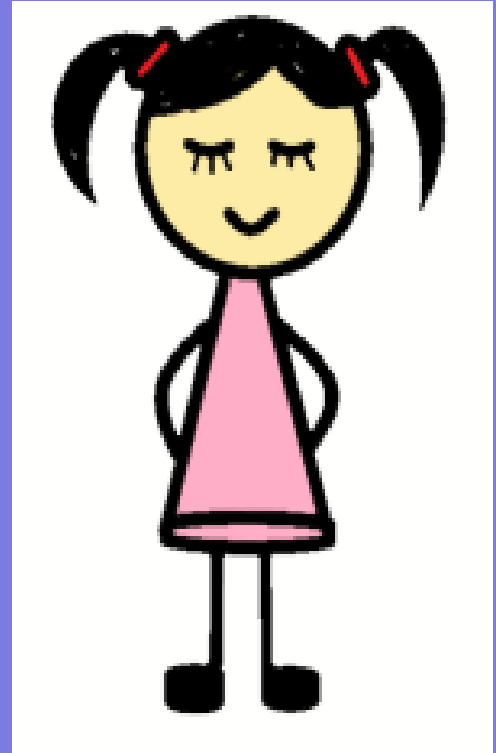


PROPÓSITO DEL CUENTO



Este cuento infantil tiene como objetivo aplicar de forma creativa los conceptos que componen la etapa de la infancia y edad preescolar. Se espera dejar claro lo que es el desarrollo físico, cognitivo, social y emocional desde la etapa de infante hasta preescolar. Además, se espera poder aplicar la idea sobre la enseñanza y cómo esto influye en la vida de una niña o niño.

Había una vez una niña llamada Paula. Tenía 2 años de edad y le gustaba mucho hablar y jugar.





Paula se despertó al oler los deliciosos "waffles" que cocinaba su mamá temprano en la mañana.



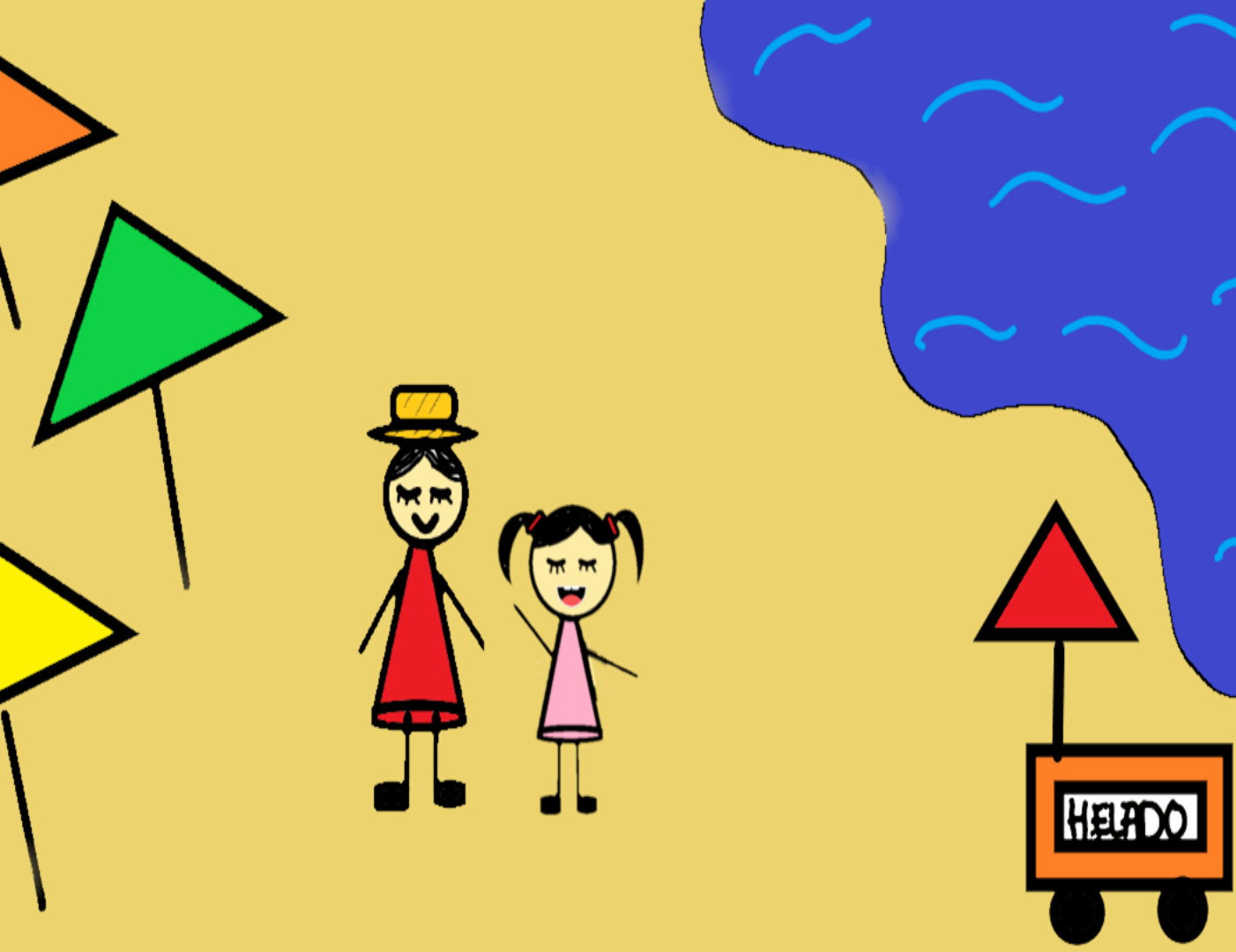
Al asomarse por la ventana de su cuarto, vio que el cielo estaba azul y el sol brillaba.



¡Ya quiero ir a
jugar en la playa!

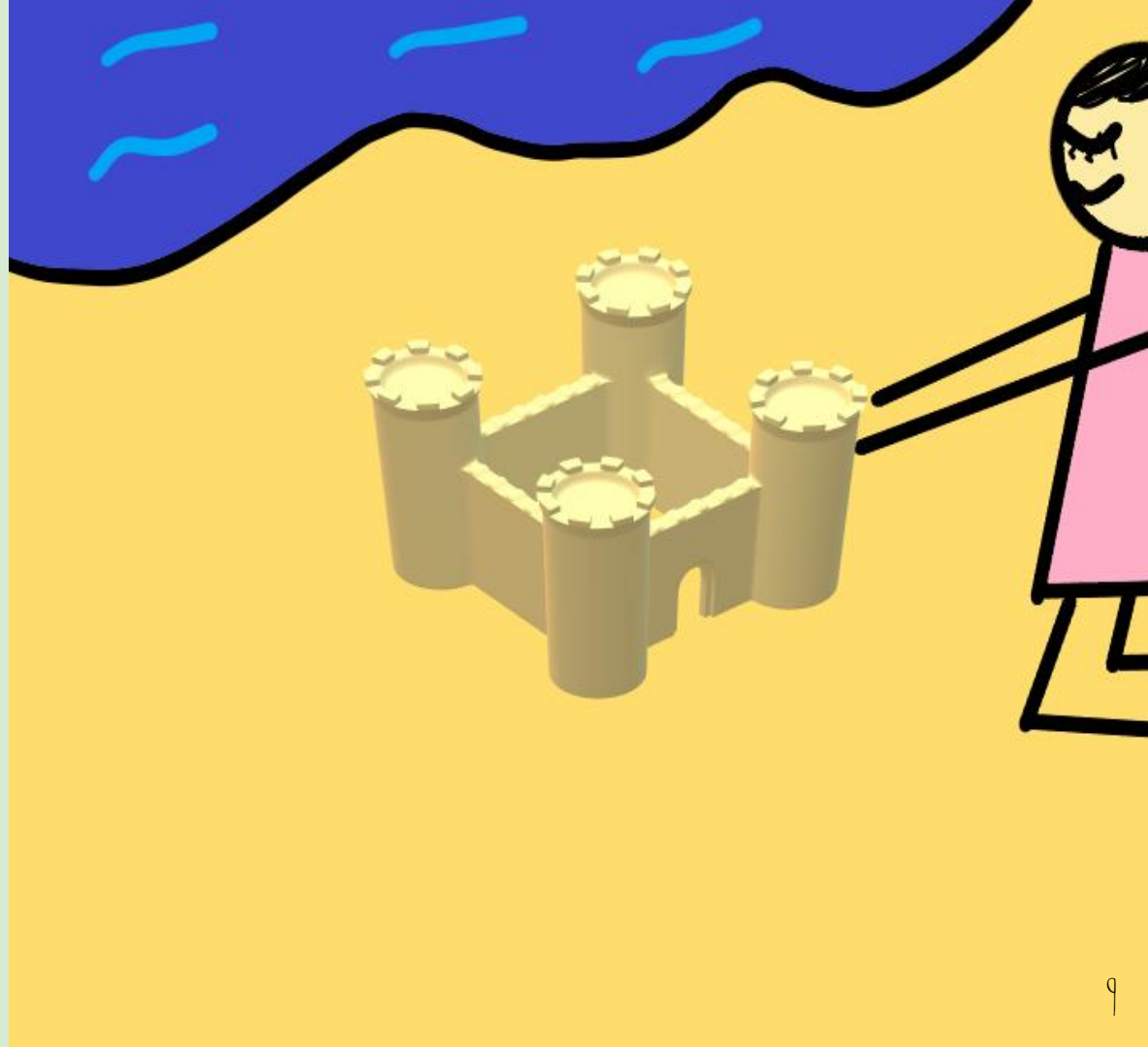


La mamá le dice a
Paula que irán a la
playa para disfrutar
del bonito día.



Al llegar a la playa,
Paula agarra la mano
de su mamá para no
perdersse.

Luego, sale corriendo a jugar con la arena y le parece divertido, ya que nunca había sentido esa textura en sus manos.

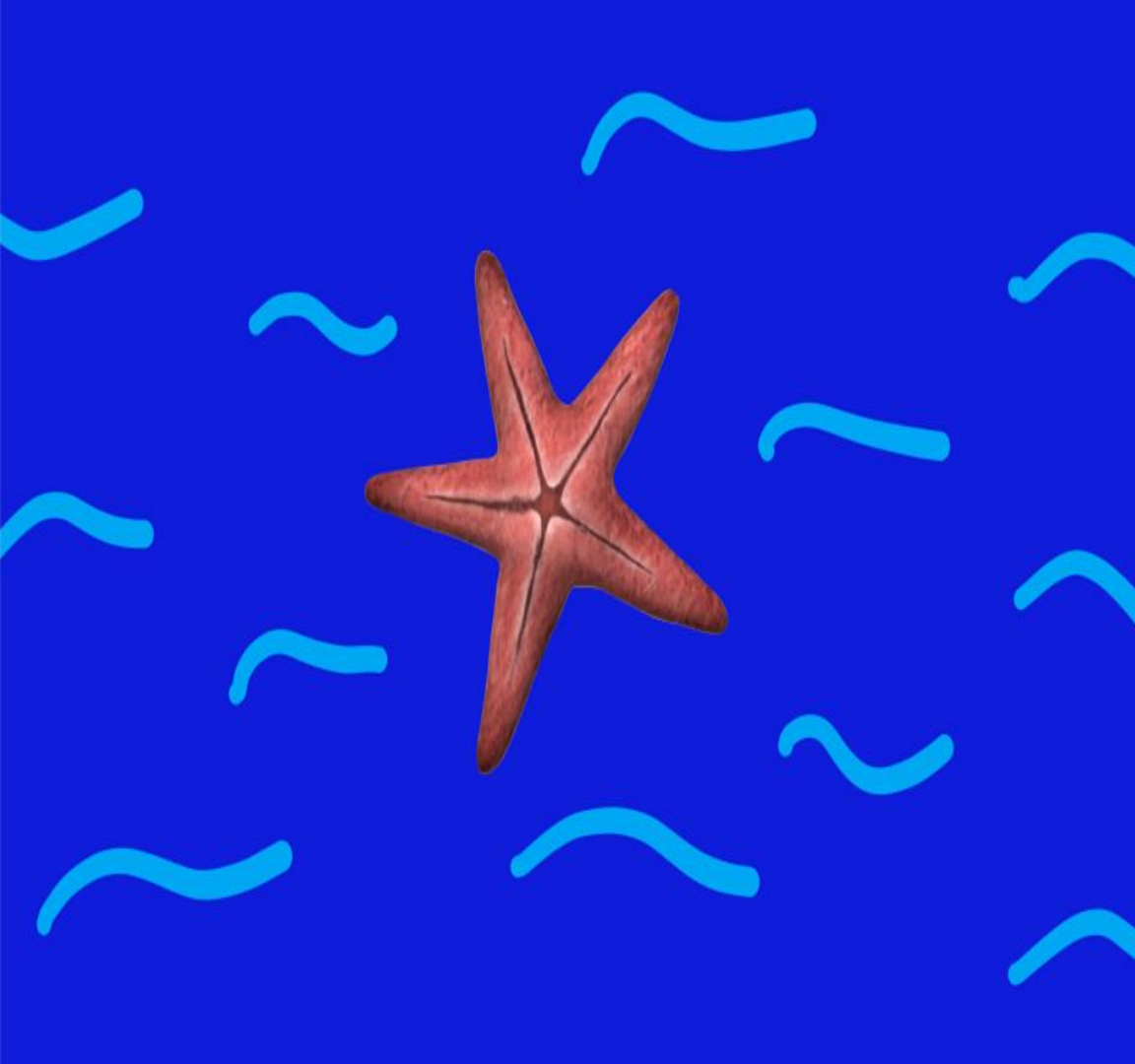




Paula no esperaba ver a tanta gente en el agua y abrazaba fuerte a su mamá cada vez que otras personas se acercaban.

Ella se imaginaba el mar como una gran bañera y se emocionó al ver que también hay peces y olas.






Paula estaba triste porque se tenían que ir, pero mientras va saliendo del agua ve una estrella de mar en el fondo.



¡Quiero jugar
con la estrella!



Eso es un animalito y se puede morir si la sacas del agua.



Paula, triste por no poder jugar, comienza a llorar.

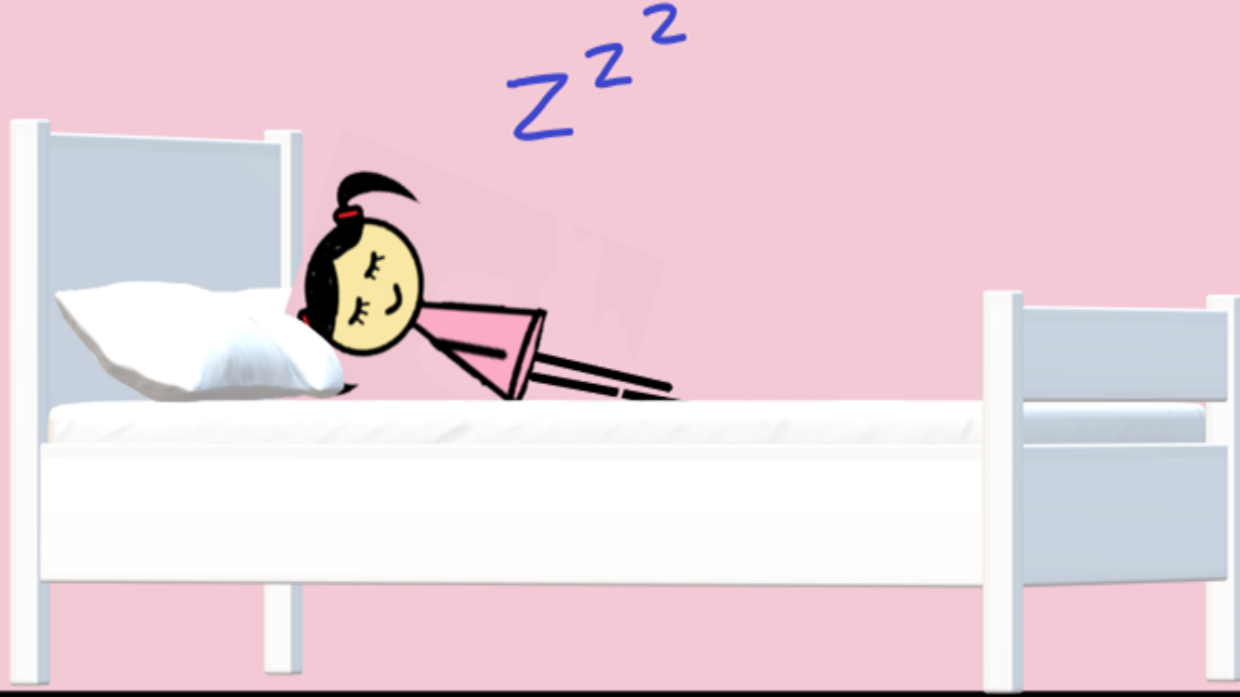
Su mamá, tratando de ayudar, le compra un helado de coco, la comida favorita de Paula.



BAÑO



A Paula le gustó tanto la playa que, al llegar a su casa, juega en la bañera solo con las muñecas que puede meter al agua. Usa su barra de jabón en forma de estrella para recordar la estrella de mar que vió en la playa.



Paula se va a dormir feliz, porque tuvo la oportunidad de conocer el mar y jugar en la playa.

FIN

ANEJO

Infante

	Página(s)
1. Área visual y olfato.....	5-6
2. Etapa sensorial motriz - Sub-etapa #3 (Reacciones Circulares Secundarias).....	9
3. Etapa sensorial motriz - Sub-etapa #6 (Inicios del pensamiento).....	11
4. Concepto de sobre extensión.....	11
5. Ansiedad a los extraños.....	10
6. Apego: seguro, ambivalente, desordenado y desorganizado.....	10
7. Temperamento (nivel de irritabilidad).....	15

Preescolar

1. Etapa preoperacional : animismo, objetos vivientes y clasificación.....	13 y 17
2. Estilos de crianza: autoritativo.....	16
3. Alimentación.....	16
4. Destreza motriz grueso.....	9

REFLEXIÓN: FABIOLA

Realizar este trabajo me hizo reflexionar sobre mi infancia y las experiencias vividas a través de los años. Me llena de felicidad el poder reflejar, de alguna forma u otra, parte de esas experiencias en este cuento y ver cómo los diferentes conceptos aplican a mi vida. De igual forma, me emociona compartir el cuento con otras personas para que reflexionen sobre sus propias experiencias. Por otro lado, aprendí mucho sobre las etapas de la infancia y preescolar y sobre el desarrollo en tan temprana etapa de la vida. Pude comprender mejor todos los cambios por los que pasan los niños y me siento más preparada para entender sus conductas. Esto es importante para mí, ya que mi meta es ser enfermera neonatal y estaré trabajando con bebés, lo que significa que podré aplicar lo aprendido en mi futura carrera y para orientar a los padres de los pacientitos.

REFLEXIÓN ALEXANDRA

Este cuento además de poner mi creatividad en práctica, me ha ayudado a dar un viaje a mi infancia y poder recordar momentos que me ayudaron a ser la persona que soy hoy en día. Por otro lado, me ayudó a tener un mayor conocimiento sobre los conceptos que abarcan la etapa de la infancia y etapa preescolar. Además, pudimos ver claramente el poder de una madre y como influye en la vida de su hijo/a. Pude aprender que la infancia es un trayecto de mucho aprendizaje y muchos momentos que se van desarrollando a lo largo de nuestra vida. Tener la oportunidad de crear un cuento infantil junto con mis compañeras ha sido una experiencia muy bonita ya que todas pudimos aportar un grano de arena sobre nuestras memorias y nuestra imaginación.

REFLEXIÓN: ALONDRA

Este trabajo me ayuda a entender mejor los conceptos de las etapas de infancia y preescolar. Además el trabajo me permitió recordar experiencias de mi niñez y conversarlas con mis padres. Aprendí cosas de mí que no sabía. Pienso que saber estos conceptos me ayuda en mi vida profesional porque como futura nutricionista/dietista tendré que aconsejar padres y niños sobre mejores hábitos alimentarios. Entender mejor la relación entre padre e hijo me ayudará a predecir si la intervención nutricional dada va a ser efectiva. Además, es importante en el momento de hacer una recomendación a la dieta hablar con los padres y con los niños utilizando palabras en las que ambos me puedan entender. Finalmente, entiendo que este trabajo también me ayudó a expandir mi pensamiento creativo y mejorar mis destrezas trabajando en grupo.