

Actividades



Experiencias educativas que se ofrecen:

- * Proyectos creativos a tono con los intereses de la niñez
- * Programa enriquecido en el lenguaje de nuestra lengua materna
- * Actividades de lectoescritura
- * Unidades temáticas y emergentes
- * Excursiones
- * Actividades que fomentan el conocimiento de sí mismo del mundo que lo rodea
- * Experiencias concretas
- * Actividades musicales y de movimiento corporal
- * El desarrollo del pensamiento crítico
- * Programas de computadoras, videos educativos e Internet
- * Experiencias de arte -pintura, manipulación con barro, entre otros
- * Actividades de estimulación sensorial y relajación (yoga, aromaterapia y masajes).

El programa de la Escuela Maternal provee a la niñez experiencias de juego en un ambiente natural, dándoles la oportunidad para interactuar libremente con actividades reales y concretas, enriquecidas con materiales apropiados.

Admisiones

Las solicitudes de admisión se distribuyen en la Escuela Maternal de la Universidad de Puerto Rico durante el segundo semestre del año académico del Recinto. Es requisito tanto para recoger como entregar la solicitud el certificado de nacimiento original. Se aceptan solicitudes para todo el público en general. El requisito de admisión es la edad del (la) niño(a). Deberá tener las siguientes edades al 31 de agosto del año que solicita:

2 años con 8 meses a 4 años con 7 meses

Los niños que ingresen deberán aplicar nuevamente por admisión al próximo año académico.

La Escuela Maternal de la Universidad de Puerto Rico no discrimina por razones de religión, ideas políticas, origen étnico, ni por impedimento físico y/o mental.

Escuela Maternal

Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras
Facultad de Educación
Escuela de Ecología Familiar y Nutrición
Tel. (787) 764-0000 x. 89171, 89174, directo
787-522-1330



Escuela Maternal

Escuela Laboratorio de la
Universidad de Puerto Rico
Recinto de Río Piedras

Programa



La Escuela Maternal de la Universidad de Puerto Rico se fundó en el año 1947.

Desde sus inicios, y en la actualidad, la Escuela funciona como **Escuela Laboratorio de la Facultad de Educación**, proveyendo experiencias clínicas y de práctica para los estudiantes de Bachillerato en Artes en Educación Preescolar.

También sirve de Centro de Observación y Práctica para estudiantes de otras facultades del Recinto y unidades del sistema universitario así como para personal de agencias gubernamentales y privadas.

La Escuela funciona con un grupo de niños (as) entre las edades de 2 años con 8 meses a 4 años con 7 meses, en el horario de 8:00 a.m. a 12:00 p.m. Se rige por el calendario académico de la Universidad.

El personal que labora en la Escuela forma parte de la Facultad de Educación. En el grupo laboran maestras, cuya preparación es en el área de Educación Preescolar.

Nuestro programa ofrece un ambiente lleno de respeto y amor para nuestra niñez en donde promovemos el desarrollo total e integral del niño a través de experiencias de juego que le enriquecen, facilitan y estimulan la construcción de su propio conocimiento.



Creemos

*El aprendizaje es más significativo si el mismo se logra a través del juego.

*La niñez es activa y aprende mejor a través de la exploración y construcción de su propio conocimiento.

*La niñez aprende interactuando con su medio ambiente, utilizando sus sentidos.

*Las experiencias deben ser concretas, reales y relevantes a los intereses y necesidades de los niños.

*La niñez debe desarrollarse de forma integrada con independencia, conocimiento de sí mismo y del mundo que le rodea.



Objetivos

* Ofrecer servicios como escuela laboratorio donde se puedan realizar investigaciones, prácticas, observaciones educativas y otras experiencias de campo con la niñez maternal y preescolar y sus familias.

* Proveer un currículo de excelencia, en un ambiente enriquecido, que promueve el desarrollo integral de la niñez de acuerdo a las normas y criterios establecidos por las asociaciones profesionales en este campo.

* Ofrecer a los padres apoyo y orientación que facilite una mejor comprensión del desarrollo y crecimiento de la niñez preescolar dentro de su dinámica familiar y social.

