

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

INFORME SOBRE EL PLAN DE TRABAJO

ESTRATEGIA/PROYECTO /INICIATIVA	Acreditación y reacreditación (Proyecto Prioritario #1)						Fondos asignados para algunos renglones: \$32,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Promover y lograr la acreditación de los programas de estudio y de servicios susceptibles a acreditación. (Meta 2.4 Visión 2016)					OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico se habrán establecido los instrumentos y bases de datos necesarias para la reacreditación por CAEP, se habrán sometido los autoestudios o rejoiners de los programas de Bachillerato a sus respectivos SPAS y se habrán iniciado los proyectos de infraestructura necesarios para la acreditación de aquellos programas que se acrediten por otras agencias que no sean CAEP.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
1, Dar continuidad a la validación y análisis de instrumentos desarrollados por la Facultad y recopilar y analizar datos que provea el DEPR.	4 Instrumentos validados, documento de alineación de plan assessment con CAEP, MSCHE, SPAS, etc.	Continuo	Decana AA Directora Oficina Evaluación Coordinadora inducción Coordinador práctica docente	X			Decana AA Directora Oficina Evaluación	Cuantitativo y cualitativo Calidad y número de los documentos producidos	1. La Oficina de Evaluación, el Centro de Evaluación Auténtica del Aprendizaje Estudiantil, la Oficina de Práctica Docente y el Proyecto de Inmersión han elaborado, piloteado, validado y administrado al menos 4 instrumentos, se elaboró un borrador de Constitución de Comité Aesor para cumplir con estándar 2 de CAEP; se elaboró el Plan a 5 años Assessment del Aprendizaje Estudiantil; se preparó el informe del año 2014-2015 para la OEAE del Recinto. Se alineó y se revisó el Modelo de Evaluación Auténtica de la Facultad de Educación a los cinco estándares de CAEP Se desarrolló una matriz de alineación de los Cursos con los Dominios del Recinto, Competencias de la Facultad de Educación y los estándares de InTASC/CAEP Se elaboró una Tabla de Evidencias para cada estándar de CAEP y un Calendario de entrega de datos a la Oficina de Evaluación Se estableció el enlace con el DEPR para recopilar datos de los egresados de nuestro programa de preparación de maestros, logrando que se pusiera el cuestionario de datos demográficos en el sistema en	98%	Instrumentos corregidos y ajustados a estándares y competencias

**PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016**

ESTRATEGIA/PROYECTO /INICIATIVA	Acreditación y reacreditación (Proyecto Prioritario #1)						Fondos asignados para algunos renglones: \$32,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO		Promover y lograr la acreditación de los programas de estudio y de servicios susceptibles a acreditación. (Meta 2.4 Visión 2016)				OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico se habrán establecido los instrumentos y bases de datos necesarias para la reacreditación por CAEP, se habrán sometido los autoestudios o rejoinders de los programas de Bachillerato a sus respectivos SPAS y se habrán iniciado los proyectos de infraestructura necesarios para la acreditación de aquellos programas que se acrediten por otras agencias que no sean CAEP.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
									línea del DEPR y se identificarán los maestros del Sistema Público, egresados de la UPR RP y de otras Instituciones de Educación Superior, públicas y privadas.		
2. Refinar los planes de assessment para cumplir con los requisitos de CAEP por estándar.	<p>5 Rejoinders que atiendan señalamientos de los SPAS sometidos</p> <p>Autoestudios de programas sometidos a SPAS correspondientes.</p> <p>Planes específicos de assessment para 3 programas que no tienen SPAS (Bellas Artes, español, educación comercial secretarial, Educación secundaria en ecología familiar y Programa de</p>	<p>Sept. 2015</p> <p>Sept. 2015</p> <p>Dic. 2015</p> <p>Abril 2016</p>	<p>Programas</p> <p>Directora Oficina Evaluación Decana AA Decano de Facultad Docentes de todos los programas</p>	X			Directora Oficina Evaluación	<p>Informes sometidos atiendan áreas de mejoramiento y mantengan estatus de reconocimiento por sus respetivas organizaciones y requisitos de evaluación de programas del Recinto (Decanato de AA y Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil)</p>	<p>2. A través del Comité Timón de CAEP y los comités de cada estándar, se han elaborado planes específicos por estándar (5 en total) y se han discutido en reuniones del Comité Timón La Oficina de Evaluación y los Coordinadores de ocho(8)Programas Académicos trabajaron en los informes que fueron sometidos a las Organizaciones Profesionales (SPA's), y siete de estos fueron reconocidos por los SPA's Los programas que no tienen SPA's se incluyeron en el Plan de Assessment del Aprendizaje Estudiantil presentado a la Oficina de Evaluación del Aprendizaje Estudiantil OEA del Recinto y se realizaron reuniones con el profesorado de estos programas para recibir su insumo .</p>	95%	<p>Progsmas han actuado sobre los señalamientos de las asociaciones profesionales correspondientes</p> <p>Se han ajustado instrumentos y procesos para seguir trabajando en el Informe de Autoestudio para enviar a la agencia acreditadora (CAEP) en marzo de 2017.</p>

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO /INICIATIVA	Acreditación y reacreditación (Proyecto Prioritario #1)						Fondos asignados para algunos renglones: \$32,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Promover y lograr la acreditación de los programas de estudio y de servicios susceptibles a acreditación. (Meta 2.4 Visión 2016)					OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico se habrán establecido los instrumentos y bases de datos necesarias para la reacreditación por CAEP, se habrán sometido los autoestudios o rejoiners de los programas de Bachillerato a sus respectivos SPAS y se habrán iniciado los proyectos de infraestructura necesarios para la acreditación de aquellos programas que se acrediten por otras agencias que no sean CAEP.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
	Recreación formulados Borrador de autoestudio elaborado y analizado por el Comité Timón de CAEP. Retiro de assessment realizado en el segundo semestre								Se inició la elaboración del borrador del autoestudio por estándar.	25%	
3. Fortalecer la Oficina de Evaluación de la Facultad.	Reclutamiento evaluador y productos concretos de su trabajo (alineación de procesos de assessment del aprendizaje estudiantil. Plan de trabajo proyecto inducción para Estándar 4	Agosto 2015 Sept. 2015 Agosto 2015	Decana AA Decana Adm. Directora Oficina Evaluación Evaluador Coordinadora de inducción	X			Decana AA Decana Adm. Directora Oficina Evaluación	Personal reclutado sea evaluado como excelente de acuerdo a su efecto y contribución a los procesos de acreditación y evaluación del aprendizaje estudiantil	3. Se recluto a dos profesores que han sido evaluados como excelentes de acuerdo al trabajo realizado documentado en informes, planes de trabajo desarrollados, instrumentos de evaluación desarrollados, y datos recogidos en cumplimiento con el estándar 1, 4 y 5 de CAEP La Oficina de Evaluación cuenta con el espacio físico necesario al mudarse a las oficinas 490-493 Se asignaron dos estudiantes PEA y uno estudio y trabajo que han colaborado con todos los aspectos de investigación y acopio de datos necesarios para los estándares 1, y 4 de CAEP	100%	

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO /INICIATIVA	Acreditación y reacreditación (Proyecto Prioritario #1)						Fondos asignados para algunos renglones: \$32,000.00					
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Promover y lograr la acreditación de los programas de estudio y de servicios susceptibles a acreditación. (Meta 2.4 Visión 2016)					OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico se habrán establecido los instrumentos y bases de datos necesarias para la reacreditación por CAEP, se habrán sometido los autoestudios o rejoiners de los programas de Bachillerato a sus respectivos SPAS y se habrán iniciado los proyectos de infraestructura necesarios para la acreditación de aquellos programas que se acrediten por otras agencias que no sean CAEP.					
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
									Resultados	% Logro		
	(Impacto del Programa en estudiantes) Reclutamiento personal de apoyo Mudanza oficina											
4. . Asistir a conferencias de agencias acreditadoras y de las organizaciones profesionales pertinentes para las acreditaciones (AACTE, CACREP, NAEYC, AAFCS, AdvancED, CAEP, IALS, ELCC).	Informes de viajes de Decanato de Facultad (AACTE y CAEP), DEG -Or. y Cons. y LOE (CACREP y ELCC), Ecología Familiar (NAEYC y AAFCS), Escuelas Laboratorio (IALS) – (20 viajes relacionados con acred.)	Varía según conferencia de las organizaciones.	Docentes de los programas Decana Adm. Decano Decana AA Directora Oficina Evaluación	\$32,000			Decana AA Decana Adm.	Contribución a los procesos de acreditación según informes	4. La decana Asociada de Asuntos Académicos y la Directora de la Oficina de Evaluación asistieron a la Conferencia de la agencia acreditadora CAEP y rindieron un Informe al Comité Timon CAE ; la Directora de la Oficina de Evaluación se ha reunido para compartir información con los estándares 1 y 5. la coordinadora de acreditación de Orientación y Consejería asistió a la Conferencia de la American Association of Counseling, entidad asociada a CACREP y la directora del Centro Preescolar asistió a la conferencia de NAEYC.	50%		
5. Realizar las obras de infraestructura necesarias para las acreditaciones correspondientes (Ecología Familiar, UHS, Laboratorios de Consejería, Tecnología	Planes concretos en cada una de las obras formulados e iniciados 3-5 planes	Agosto 2015 – julio 2016	Decano Directores departamentos Decana Adm.	Petición especial a Presidencia y Rectoría			Decano Decana Adm.	Obras de infraestructura cumplan con requisitos de las organizaciones y agencias	6. Se realizaron trabajos de infraestructura en el Preescolar coordinados por OSIU para cumplir con la acreditación.. Se iniciaron trabajos de mejoras permanentes en las escuelas laboratorio.	35%	Ajustes a los planes a partir de las realidades financieras del recinto.	

PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO /INICIATIVA	Acreditación y reacreditación (Proyecto Prioritario #1)						Fondos asignados para algunos renglones: \$32,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Promover y lograr la acreditación de los programas de estudio y de servicios susceptibles a acreditación. (Meta 2.4 Visión 2016)					OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico se habrán establecido los instrumentos y bases de datos necesarias para la reacreditación por CAEP, se habrán sometido los autoestudios o rejoiners de los programas de Bachillerato a sus respectivos SPAS y se habrán iniciado los proyectos de infraestructura necesarios para la acreditación de aquellos programas que se acrediten por otras agencias que no sean CAEP.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
de informática y comunicación programas subgraduados) 6, Habilitar espacio de juego al aire libre para Escuela Maternal.	Adquisición de equipo de juego exterior con el material amortiguador adecuado para Escuela Maternal	Agosto – dic. 2015	Directora Escuela Maternal	\$18,000			Decano Adm. Directora Ecología Familiar Maestra Líder Escuela Maternal	acreditadoras Evidencias de facturas e instalación de los equipos	6. No se ha logrado.	0%	
7. Someter solicitudes de licenciamiento, acreditación y reconocimiento de UHS (CEPR, MSCHE), Escuela Maternal (AdvancED), CACREP (Orientación y Consejería) y ELCC (LOE),	Inicio de procesos de autoestudio de los respectivos programas a partir de los estándares de las organizaciones correspondientes (logro 60%)	Mayo 2016	Programas Oficina de Evaluación Decana AA	\$20,000			Decana AA Directores Departamentos Programas Directora Oficina de Evaluación	Número de solicitudes sometidas	7. De ocho programas sometidos, siete fueron reconocidos	88%	Ajustes de planes a partir de las etapas en que se encuentra cada proceso de acreditación y los recursos disponibles.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO /INICIATIVA	Acreditación y reacreditación (Proyecto Prioritario #1)						Fondos asignados para algunos renglones: \$32,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Promover y lograr la acreditación de los programas de estudio y de servicios susceptibles a acreditación. (Meta 2.4 Visión 2016)					OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico se habrán establecido los instrumentos y bases de datos necesarias para la reacreditación por CAEP, se habrán sometido los autoestudios o rejoiners de los programas de Bachillerato a sus respectivos SPAS y se habrán iniciado los proyectos de infraestructura necesarios para la acreditación de aquellos programas que se acrediten por otras agencias que no sean CAEP.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
							Resultados		% Logro		
8. Reestructurar espacios y laboratorios.	Adquisición computadoras docentes UHS Laboratorio de conferencias y presentaciones DEG	Agosto 2015- julio 2016	Decano Directores departamentos Decana Adm.	\$20,000			Decano Directores departamentos Decana Adm.	Equipo cumpla con necesidades identificadas	8. Se han realizado algunas obras, pero no lo suficientemente abarcadoras como se esperaba.		Búsqueda de fondos alternos.

ESTRATEGIA/PROYECTO/ INICIATIVA	Implantación de Plan de Facultad para el cumplimiento con Certificación 50 2014-2015, JG. (Proyecto prioritario #2)						Fondos asignados a algunos renglones: \$5,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Aumentar la retención y la tasa de graduación de los estudiantes y ofrecer proactivamente servicios de alta calidad para facilitar su adelanto académico y su transición e integración productiva al mercado laboral y a estudios posgraduados. (Meta 4.3 Visión 2016)					OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico 2015-2016 el reclutamiento de estudiantes de escuela públicas incrementará en un 10%, se ofrecerá asesoría académica al 30% de los estudiantes clasificados en programas de la FEMH y se premiará la labor académica de estudiantes sobresalientes.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo	Fondos	Otros	Persona(s)	Métodos	Estatus		

**PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016**

	Etapas/Pasos (según aplique)		s)	General	Externos		Responsa ble(s)		Resultados	% Log ro	
1. Estimular la divulgación de información y requisitos de los programas en el Recinto, otras unidades del sistema y escuelas superiores del país.	Celebración de 8 actividades especiales de divulgación de información en escuelas y unidades sistema UPR por parte de los programas académicos.	Todo el año	Decano Est., Directores Programas, Personal Deptos. Decano Estudiantes y Decano Est. ,	Opúsculos y artículos promoción \$8,000			Decano Estud.	Página WEB Facultad con inf. actualizada y relevante. Hojas de promoción de actividades especiales en escuelas y unidades de UPR.	1. Logrado	100%	Poner más énfasis en los medios electrónicos de divulgación
2. Orientar y atraer estudiantes de escuela superior mediante la promoción de los programas académicos.	Preparación de material promocional	Junio – Julio 2015 y nov – dic. 2015	Decana AA, Programas académicos, Oficiales de Orientación.	Meriendas reuniones \$1,000			Decano Estud. Y Decana AA	Material producido y diseminado en medios tales como material impreso, pags. FEEMH, evidencia de envío de información. Cartas, promociones, agendas, invitaciones, actas con acuerdos. Plan de acción elaborado.	2. Se establecieron criterios para Bellas Artes, Teatro y Música. 3. Estudiantes de Práctica Docente y del CEFEEMH participaron como recurso en actividades con escuelas.	100%	Ajustar planes a poblaciones disponibles. Intensificar el impacto en profesionales de servicios en escuelas (consejers, trabajadorxs sociales, etc) ya que proveen inormación directa a estudiantes
3. Visitar diversas escuelas y unidades del sistema UPR con énfasis en las escuelas superiores aledañas cuya población es de bajos recursos económicos.	Establecimiento y uso de criterios alternos de admisión por programas (4 de 14).	Segundo Semestre 2015 Sept. 2015 y febrero 2016	Decano Est. y Personal Deptos., Decano Estudiantes	Viajes 750.00			Decano, Decano Estud. Y Decana AA			100%	Estudiar las estrategias a partir de necesidades de asesores académicos y estudiantes.
4. Producir e implantar métodos alternos (proyectos pilotos de admisión condicionada) para admisión de estudiantes que no cumplen con el IGS establecido.	2 reuniones para discusión con representantes estudiantiles de organizaciones formales e informales de la Facultad.	Primer y Segundo Semestre 2015-16	Oficiales de Orientació Decano Est, Decana AA, Decano y CE.	Meriendas reuniones \$1,000			Decano Estud. Equipo Directivo		En proceso.		
5. Promover la participación y representatividad del estudiantado en distintos foros de la Universidad.	2 reuniones y diálogos con CEFEMH sobre la integración de activiades relacionadas con reclutamiento en su plan de acción 1 reunión para discusión y		Decano Est., Decana AA, Directores Programas académicos, asesores/mentor es académicos.				Decana AA	Listas de asistencia, invitaciones. Informes regis	Ver inciso 3 anterior relacionado con e mismo asunto.	20%	Coordinado con Asuntos Académicos

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/ NICIATIVA	Implantación de Plan de Facultad para el cumplimiento con Certificación 50 2014-2015, JG. (Proyecto prioritario #2) Fondos asignados a algunos renglones: \$5,000.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Aumentar la retención y la tasa de graduación de los estudiantes y ofrecer proactivamente servicios de alta calidad para facilitar su adelanto académico y su transición e integración productiva al mercado laboral y a estudios posgraduados. (Meta 4.3 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO	Al finalizar el año académico 2015-2016 el reclutamiento de estudiantes de escuela públicas incrementará en un 10%, se ofrecerá asesoría académica al 30% de los estudiantes clasificados en programas de la FEMH y se premiará la labor académica de estudiantes sobresalientes.							
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			% Logro
6. Integrar al Consejo de Estudiantes y otras organizaciones estudiantiles como Práctica Docente en actividades de orientación, capacitación y reclutamiento. 7. Fortalecer los procesos de mentorías académicas de cada área.	elaboración de planes de acción conjuntos con estudiantes de Práctica Docente (1 plan por semestre) Inclusión en agenda de 6 programas del tema de los procesos de mentoría y asesoría académica en Programas mentorías en programas conducentes a grados Elaboración de 3 planes de asesoría o mentoría por programa académico mentoría por programa conducente	Oct. – dic. 2015 Enero 2016	Menores/asesores académicos, Directores de programas Decano Est. Y Decana AA				y Decano Estudiantes	Listas de estudiantes y % matriculados	En proceso. Se identificaron estudiantes por programa para facilitar comunicación con asesores y programas; se incluyó a AA en entrevistas para transferencias, se actualizaron guías curriculares Se envió material pertinente a asesores académicos, particularmente aquella información que les permite comunicación personal con estudiantes asignados para asesoría académica.		40%	Se planifican reuniones de reconceptualización de la asesoría académica.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INIICIATIVA	Implantación de Plan de Facultad para el cumplimiento con Certificación 50 2014-2015, JG. (Proyecto prioritario #2)										
Fondos asignados a algunos renglones: \$5,000.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO										
Aumentar la retención y la tasa de graduación de los estudiantes y ofrecer proactivamente servicios de alta calidad para facilitar su adelanto académico y su transición e integración productiva al mercado laboral y a estudios posgraduados. (Meta 4.3 Visión 2016)	OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año académico 2015-2016 el reclutamiento de estudiantes de escuela públicas incrementará en un 10%, se ofrecerá asesoría académica al 30% de los estudiantes clasificados en programas de la FEMH y se premiará la labor académica de estudiantes sobresalientes.							
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
	a grado.										
8. Colaborar con programas cuyo propósito es atraer estudiantes de bajos recursos tales como TRIO, Acceso al Éxito, CUA en el reclutamiento de estudiantes de nuevo ingreso.	Celebrar 2 actividades conjuntas	agosto 2015- mayo 2016	Decano Estudiantes Directores de programas reclutamiento sistema UPR	\$5,000					Logrado		Buscar vías alternas de colaboración.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INIICIATIVA	Implantación de Plan de Facultad para el cumplimiento con Certificación 50 2014-2015, JG. (Proyecto prioritario #2)										
	Fondos asignados a algunos renglones: \$5,000.00										
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO										
	Aumentar la retención y la tasa de graduación de los estudiantes y ofrecer proactivamente servicios de alta calidad para facilitar su adelanto académico y su transición e integración productiva al mercado laboral y a estudios posgraduados. (Meta 4.3 Visión 2016)						Al finalizar el año académico 2015-2016 el reclutamiento de estudiantes de escuela públicas incrementará en un 10%, se ofrecerá asesoría académica al 30% de los estudiantes clasificados en programas de la FEMH y se premiará la labor académica de estudiantes sobresalientes.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
8. Matricular el 100% del cupo de estudiantes en cada especialidad	25% estudiantes participan en procesos de asesoría académica	Agosto 2015 y Enero 2016	Decano Estudiantes y Oficiales de Orientación				Decano Estud. Oficiales de Orientación y otro personal Decanato Estudiantes	Hoja de asistencia participantes.	Logrado	85%	En algunos programas hubo sobrecupo y en otras no se llegó a la expectativa. Ajustar los cupos a necesidades del país y propiciar mayor orientación a estudiantes en la selección de campos de estudio. Prenogramado para Junio 8, 2016
9. Llevar a cabo actividades de reconocimiento a los estudiantes por su desempeño académico estimulando la retención y progreso en su gestión de estudios	Celebración de día de Premios y Medallas a estudiantes de los niveles subgraduados y graduado	Mayo 2016	Decano Estudiantes y Oficiales de Orientación	\$5,000				# estudiantes que reciben premiaciones	En proceso		
	Celebración de una actividad especial para estudiantes de la lista de honor del Decano	Primer y segundo semestres 2015-2016	Decano Estudiantes y Oficiales de Orientación								
	Incremento de un 10% en atención a estudiantes por Oficiales de Orientación										

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (Proyecto prioritario #3) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00									
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO		OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrán iniciado proyectos de colaboración y acompañamiento con dos escuelas públicas aledañas con el fin de fortalecer: 1) el desarrollo de sus estudiantes y maestros(as) y 2) las capacidades del estudiantado de la Facultad para trabajar en escuelas con alta concentración de estudiantes pobres.						
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Resultados	% Logro	Acciones
1. Conceptualizar el proyecto y desarrollar criterios para identificar escuelas participantes. 2. Llevar a cabo reuniones con maestros(as) y directores(as) de las escuelas seleccionadas para identificar áreas de colaboración y acompañamiento. 3. Planificar e iniciar actividades de acompañamiento con maestros(as) y directores(as) de las escuelas seleccionadas para identificar áreas de colaboración y acompañamiento.	Elaboración de propuesta del proyecto con nombres de escuelas identificadas y sus perfiles Identificación de 2 necesidades en cada escuela que puedan ser atendidas por la Facultad de Ed. y otras facultades del Recinto. Elaboración e implantación de planes de acción por escuela	Año académico	Decano Decana AA Decano de Estudiantes Miembros del Comité de desarrollo del proyecto de acompañamiento	X			Coordinadores de Comité de Acompañamiento	Cualitativo (Hojas de seguimiento de actividades con las escuelas, estudio del impacto del proyecto en estudiantes y maestros(as) de las escuelas y en estudiantes y colaboradores de la Facultad) Actas de reuniones Cartas de apoyo de directores/as para los planes elaborados. Actas de reuniones y lista	1. Se elaboraron documentos sobre colaboración con escuelas tales como: perfil de escuelas aledañas, criterios de selección de escuelas, 5 cartas de apoyo o acuerdos de colaboración 2. Se llevaron a cabo reuniones con: personal escuela L. Muñoz Rivera, J. Celso Barbosa, R. Vilá Mayo, A. S. Pedreira y personal directivo del sistema educativo del municipio de San Juan. 9 de estas reuniones fueron con personal directivo de cada entidad. Se designaron enlaces con cada escuela. Estos han estado reuniéndose en múltiples ocasiones. 3. Se han iniciado proyectos en cada una de las escuelas con las que se han hecho acuerdos. A saber: Escuela Elemental Luis Muñoz Rivera – Sirve	100% 100% Se han sobrepasado las	1. Seguimiento para próximo año en colaboración con DE. Seguimiento para incorporar otras escuelas, incluyendo aquellas con las que se ha iniciado diálogos (Municipio SJ) 2 y 3. Dar continuidad el próximo año. Identificar mecanismos y recursos para documentar el proyecto e impactar la política pública. Presentación de propuesta al DE para que subvencione parte de las actividades. Reunión con rectoría para uso de fondos de

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (Proyecto prioritario #3) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Participar activamente en la generación de ideas y establecer alianzas y proyectos de colaboración con el sector público, privado y comunitario, proyectando el compromiso universitario desde nuestra urbe riopedrense hasta el país en conjunto. (Meta 9.2 de Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO		Al finalizar el año 2015-2016 se habrán iniciado proyectos de colaboración y acompañamiento con dos escuelas públicas aledañas con el fin de fortalecer: 1) el desarrollo de sus estudiantes y maestros(as) y 2) las capacidades del estudiantado de la Facultad para trabajar en escuelas con alta concentración de estudiantes pobres.						
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto		Plan de Avalúo (Incremental)					Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
									Resultados	% Logro		
									de áreas de colaboración identificadas	de enlace con esta escuela la Dra. Gladys Capella Noya del Departamento de Estudios Graduados y cuenta con la colaboración de maestrxs y estudiantes de las escuelas laboratorio, del Departamento de Programas y Enseñanza y del CELELI. Cuenta con la colaboración y/o coordinación con CAUCE, el Instituto Nueva Escuela, el Proyecto Aurora y la Profa. Tamara Meléndez, asistente de investigación. El proyecto colaborativo con la Escuela Luis Muñoz Rivera está constituido por las siguientes tres iniciativas, cada una con sus respectivos componentes: 1) ¡A leer y escribir! : Club de lectura; Colaboración Docente: De maestra a maestra; Apoyo individual en la lectoescritura; Visitas al CELELI; Bibliotecas de Aula; Cuentos el Mediodía; Jóvenes mentores; Club de Periódico; y <i>Libros Libres</i> ; 2) Arte en la Muñoz Rivera : Talleres de artes visuales para niños y niñas; Talleres de música para niños y niñas; y Talleres para maestros de integración de las artes visuales al currículo; y	expectativas. Aunque en diferentes niveles, cada escuela con la que hemos trabajado durante este año, ha tenido planes concretos de actividades, la mayor parte de las escuelas se	costos indirectos de proyectos para subvencionar el Proyecto de Escuelas Aledañas.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (Proyecto prioritario #3) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00										
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO		OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrán iniciado proyectos de colaboración y acompañamiento con dos escuelas públicas aledañas con el fin de fortalecer: 1) el desarrollo de sus estudiantes y maestros(as) y 2) las capacidades del estudiantado de la Facultad para trabajar en escuelas con alta concentración de estudiantes pobres.							
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto		Plan de Avalúo (Incremental)					Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
							Resultados	% Logro				
										<p>3) Programa de enriquecimiento y educación básica para adultos: Talleres para madres, padres y personas encargadas de los niños y niñas; y el ofrecimiento del curso graduado <i>Teoría y práctica de la alfabetización de adultos</i>.</p> <p>Escuela Secundaria José Celso Barbosa – Esta escuela ha estado a cargo del Dr. Rafael Ortiz y la Dra. Cristina Guerra del Departamento de Programas y Enseñanza. Se han realizado las siguientes actividades: 1) Taller Acomodos Razonables y Servicios de Educación Especial con la participación de 21 docentes; 2) Base de datos del personal docente de la escuela; 3) Tutorías en español, matemáticas e inglés a tres estudiantes que solicitaron admisión a la UHS; 4) Integración de 60 estudiantes al Proyecto Esfuerzo del Departamento de Educación Física y Recreación; 5) Asesoría al director en relación con la articulación de las actividades de la escuela acorde con el Plan Estratégico</p>	han llevado a cabo.	

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (Proyecto prioritario #3) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO		OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrán iniciado proyectos de colaboración y acompañamiento con dos escuelas públicas aledañas con el fin de fortalecer: 1) el desarrollo de sus estudiantes y maestros(as) y 2) las capacidades del estudiantado de la Facultad para trabajar en escuelas con alta concentración de estudiantes pobres.							
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto		Plan de Avalúo (Incremental)					Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
							Resultados	% Logro				
										Escolar; 6) Reuniones entre maestrante arte de la escuela y su homólogo de la UHS para coordinar actividades conjuntas; 7) Participación en la celebración del Día de Logros y de la Feria Científica. Escuela Superior Ramón Vilá Mayo – Esta escuela se integró durante este semestre al proyecto y está a cargo de la Dra. Nannette Portalatín. Se han llevado a cabo las siguientes actividades: Taller a padres, madres y encargados, Coordinación de visita a la UPR para estudiantes del Programa Prevocacional, Coordinación de Exhibición de trabajos de Ciencias Ambientales de estudiantes de 12mo. grado en la Facultad de Educación, Coordinación de participación de estudiantes en demostración del proyecto IDEA-STEM. Escuela Elemental Antonio S. Pedreira – Esta escuela tuvo una colaboración muy estrecha con la FEEMH en las pasadas		

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (Proyecto prioritario #3) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO		OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrán iniciado proyectos de colaboración y acompañamiento con dos escuelas públicas aledañas con el fin de fortalecer: 1) el desarrollo de sus estudiantes y maestros(as) y 2) las capacidades del estudiantado de la Facultad para trabajar en escuelas con alta concentración de estudiantes pobres.							
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto		Plan de Avalúo (Incremental)					Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
							Resultados	% Logro				
										décadas. El pasado semestre, se inició nuevamente el contacto. En estos momentos la Dra. Ileana Quintero del Departamento de Programas y Enseñanzas ha estado como enlace. Se han desarrollado las siguientes actividades: Reuniones con el equipo de planificación de la escuela con el fin de desarrollar y profundizar en estrategias que estén acorde con la filosofía de la Escuela: Desarrollo de Talentos e integración curricular. Estos talleres se han planificado para las áreas académicas. El viernes 26 de febrero de 2016 se celebró las maestrxs de K-3 trabajaron con Ileana M. Quintero en la integración curricular de los Estudios Sociales. Igualmente las maestrxs de 4to.-6to trabajaron el mismo tema pero en el área de las matemáticas con Ana Helvia Quintero, quien ha estado colaborando con la escuela por mucho tiempo. Se propuso trabajar un plan curricular en cada una de las áreas para tratar de alinear algunos de los principios de la filosofía de la Escuela, (costruccionismo,		

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Proyecto de Acompañamiento a Escuelas Aledañas (Proyecto prioritario #3) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Participar activamente en la generación de ideas y establecer alianzas y proyectos de colaboración con el sector público, privado y comunitario, proyectando el compromiso universitario desde nuestra urbe riopedrense hasta el país en conjunto. (Meta 9.2 de Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO		Al finalizar el año 2015-2016 se habrán iniciado proyectos de colaboración y acompañamiento con dos escuelas públicas aledañas con el fin de fortalecer: 1) el desarrollo de sus estudiantes y maestros(as) y 2) las capacidades del estudiantado de la Facultad para trabajar en escuelas con alta concentración de estudiantes pobres.						
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto		Plan de Avalúo (Incremental)					Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
							Resultados	% Logro				
										aprender haciendo y desarrollo de talentos) a los nuevos mapas curriculares del DE. En abril la escuela trabajara en un taller con la Dra. Anaida Pascual, del Departamento de Estudios Graduados, para profundizar y fortalecer su filosofía educativa y sobre constructivismo y desarrollo de talentos. Escuela Segunda Unidad Arturo Morales Carrión - Esta escuela se integra al proyecto por la iniciativa de la Directora, Profa. Camile Arroyo y la Coordinadora Académica, Dra. Isabel Delgado. Se han llevado a cabo las siguientes actividades: Participación del grupo de flautas de 4to grado en 6to Encuentro de Bandas de la UPR RP como acto de apertura; Coordinación de visitas de maestros de la Escuela Arturo Morales Carrion a la EEUPR para observación de clases y conversatorio el 31 de marzo de 2016; Reunión el 16 de marzo de 2016 para coordinar proyecto STEM con los estudiantes de la escuela Arturo Morales Carrion.		

Universidad de Puerto Rico – Recinto de Río Piedras

**PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016**

**PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016**

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Internacionalización (Proyecto Prioritario #4)						Fondos asignados a algunos renglones: \$15,160.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Fortalecer, diversificar e intensificar la proyección internacional de la producción intelectual y académica del Recinto. (Meta 5.3 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			En abril de 2016 las escuelas laboratorio de la Universidad de Puerto Rico habrán completado exitosamente sus trabajos como sede de la Conferencia Anual del International Association of Laboratory Schools, se habrán celebrado dos Encuentros iEARN del Departamento de Programas y Enseñanza y se habrá dado apoyo al proyecto <i>El Caribe y Africa también hablan</i>				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendar io	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
1. Celebrar la Conferencia Anual de la International Association of Laboratory Schools.	Creación de Comité de coordinación con la IALS para las actividades de la Conferencia	Agosto 2015	Directores escuelas laboratorio	\$6,750 (45 sem. X 3 hrs. X \$50.00 p/h			Directores escuelas laboratorio y coordinador	Minutas e informes	Comité fue creado y ha estado trabajando en la coordinación de la Conferencia.	100%	Se sobrepasó la cantidad de presentaciones proyectadas. Está pendiente su presentación durante el evento a celebrarse en abril 2016.
	Contratación de coordinador para la planificación	Agosto 2015 – mayo 2016	Directores escuelas laboratorio Decana de Adm.		\$2,160 (120 X \$18.00)			Directores escuelas laboratorio y coordinador Igual a anterior	Plan de trabajo Programa de Conferencia.	El Prof. Nicolás Ramos, profesor de la UHS, funge como coordinador.	
	Realización de 20 presentaciones por parte de docentes de las Escuelas Laboratorio	Abril 2016	Facultad escuelas laboratorio	\$8,000 (40 X \$200)			Participación de 120 invitados especiales	Programa de Cena y Hoja de asistencia	Docentes han sometido 35 propuestas de presentación en la Convención. 27 se han aceptado.	100%	
	Auspicio de Cena para participantes especiales de la Conferencia	Abril 2016	Directores escuelas laboratorio Decana de Adm.				Directores escuelas laboratorio, coordinador, docentes de		Pendiente.	Pendiente.	
	Pago de cuota de participación de 40		Directores escuelas								

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Internacionalización (Proyecto Prioritario #4)						Fondos asignados a algunos renglones: \$15,160.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Fortalecer, diversificar e intensificar la proyección internacional de la producción intelectual y académica del Recinto. (Meta 5.3 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			En abril de 2016 las escuelas laboratorio de la Universidad de Puerto Rico habrán completado exitosamente sus trabajos como sede de la Conferencia Anual del International Association of Laboratory Schools, se habrán celebrado dos Encuentros iEARN del Departamento de Programas y Enseñanza y se habrá dado apoyo al proyecto <i>El Caribe y África también hablan</i>				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendar io	Persona(s) Responsa ble(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
	docentes en la Conferencia		laboratorio Decana de Adm.				escuelas laboratorio.		Se han registrado 65 docentes de las escuelas laboratorio para participar en la conferencia.	En proceso. 100%	Se sobrepasó por 15 el # de docentes que tiene intención de participar. Una vez pase la conferencia se tendrá un # exacto de participantes.
2. Celebrar dos Encuentros de International Education and Resource Network (iEARN).	Participación de 100 personas (docentes y estudiantes) en Encuentros a celebrarse en la Facultad de Educación	Sept. – oct. 2015	Directora Depto. P y E, Decana Adm.	\$1,000			Directora Depto. P y E. Decana Adm. Decana AA	Programa encuentros y hojas de asistencia Informes de viajes	Se celebró un encuentro en septiembre del Proyecto iEARN en el que participaron 30 profesores universitarios, 4 directores de escuela del DEPR y 80 maestrxs del DEPR y 100 estudiantes universitarios.	50%	Sobrepasó expectativas. Mediante este encuentro los participantes realizaron proyectos con estudiantes K-12.
3. Participar en el Encuentro Internacional de Educadores iEARN Orilas en Brasilia.	Participación de 100 personas (docentes y estudiantes) en Encuentros a celebrarse en la Facultad de Educación	Feb.- marzo 2016	Directoras ArTI y Prog. y Enseñanza	\$4,000					No se pudo realizar por problemas de visado.	0%	
4. Crear el IMLAB para el Proyecto el Caribe y África... - Acondicionar espacio de oficina para el proyecto. - Adquirir el equipo tecnológico y	Identificación, asignación y acondicionamiento de espacio de oficina Cotización y	Año académico	Decana Administrativa Personal del Proyecto	\$5,000		X	Coordinadora del proyecto	Cuantitativo (Hoja de seguimiento) Evidencias de fondos y gestiones	No se pudo dar seguimiento, ya que no se asignaron los fondos necesarios y la profesora que dirige el proyecto asumió un puesto gerencial en el Recinto.	0%	Pendiente.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Internacionalización (Proyecto Prioritario #4)						Fondos asignados a algunos renglones: \$15,160.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Fortalecer, diversificar e intensificar la proyección internacional de la producción intelectual y académica del Recinto. (Meta 5.3 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			En abril de 2016 las escuelas laboratorio de la Universidad de Puerto Rico habrán completado exitosamente sus trabajos como sede de la Conferencia Anual del International Association of Laboratory Schools, se habrán celebrado dos Encuentros iEARN del Departamento de Programas y Enseñanza y se habrá dado apoyo al proyecto <i>El Caribe y África también hablan</i>				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendar io	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	
materiales - Seleccionar el personal y adiestramiento del personal - Desarrollar un Plan estratégico para 4 años - Iniciar adiestramientos y coaching a estudiantes y profesores de la Facultad en diseño instruccional - Usar la plataforma electrónica Edusystem de Dreyfous - Recibir el Ministro de Educación de Angola, África, para formalizar el cuarto Memorando de Entendimiento	compra de equipo/ materiales Reclutamiento de personal Borrador del Plan a 4 años Asistencia de 5 prof y 10 estudiantes a adiestramientos Firma del Convenio Memorando de Entendimiento formalizado	Octubre 2015 Segundo semestre 2015-2016 Igual anterior	Coordinador a del Proyecto Coordinador de Angola Colaboradores					Lista de asistencia a los adiestramientos	IGUAL A ANTERIOR		

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Apoyo al proyecto IDEA-STEAM (Proyecto prioritario #5)					Fondos asignados a algunos renglones: \$15,000.00					
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO		Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las tecnologías de información y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados. (Meta 2.6 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá ofrecido el apoyo necesario para asegurar el desarrollo pleno del proyecto IDEA-STEAM para la aplicación de la robótica, las ciencias, matemáticas, tecnología e ingeniería a la educación.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
									Resultados	% Logro		
1. Capacitar futuros educadore(as) en el enfoque STEM.	Participación de 50 estudiantes de Facultad en la aplicación de la robótica bajo el enfoque de STEM Creación Certificación Profesional de STEM	Agosto 2015 a mayo 2016	Dr. Agustín Corchado y asistentes	\$15,000 Materiales (robótica, computadoras, internet, actividades capacitación)	NASA Summer of Innovation Estos fondos son asignados por NASA solo para campamento		Dr. Agustín Corchado y asistentes	Instrumentos de observación Hojas de visitas experiencias de campo Informes de logros	120 estudiantes de los cursos de metodología de la Facultad de Educación 15 estudiantes de la Facultad de Ciencias Naturales(Departamento de Ciencias de Cómputos Se compraron materiales de robótica para los talleres.	100% 0%	Se duplicaron las expectativas. Aún así se espera integrar a más estudiantes de nuestra Facultad a través de otras iniciativas de servicio en el área de STEM. En términos de la certificación en STEM está en proceso de establecerse. Hemos desarrollado la secuencia curricular. A través de los mecanismos que establezca la Facultad	

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Apoyo al proyecto IDEA-STEAM (Proyecto prioritario #5)					Fondos asignados a algunos renglones: \$15,000.00					
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las tecnologías de información y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados. (Meta 2.6 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá ofrecido el apoyo necesario para asegurar el desarrollo pleno del proyecto IDEA-STEAM para la aplicación de la robótica, las ciencias, matemáticas, tecnología e ingeniería a la educación.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
								Resultados	% Logro		
2. Capacitar a estudiantes y educadores para que apliquen la robótica y la automatización para el desarrollo de conceptos bajo el enfoque STEM.	Creación de 2 cursos con enfoque STEM Impacto a 3 organizaciones educativas con el enfoque STEM	Agosto 2015 a mayo 2016	Dr. Agustín Corchado y asistentes	Incluido en cifra inciso 1			Dr. Agustín Corchado y asistentes	Instrumentos de observación Hojas de visitas experiencias de campo Informes de logros	Se crearon los prontuarios 1. Introducción a la Robótica y Automatización Utilizando el Enfoque de STEM para desarrollar 2. La Aplicación de Conceptos de Ingeniería y Tecnología para Trabajar Contenidos de STEM En proceso de someterse al Comité de Currículo Se les ofreció a través de una asignación de Expanding Computing Education Pathways (ECEP) NSF una capacitación a 4 maestros(in-service Teacher) y 4 Preservice Teacher de nuestra Facultad en el desarrollo de un currículo en ciencias de cómputos para P.R	En proceso	Someter al Comité de Currículo de la Facultad

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Apoyo al proyecto IDEA-STEAM (Proyecto prioritario #5)					Fondos asignados a algunos renglones: \$15,000.00					
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO		Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las tecnologías de información y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados. (Meta 2.6 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá ofrecido el apoyo necesario para asegurar el desarrollo pleno del proyecto IDEA-STEAM para la aplicación de la robótica, las ciencias, matemáticas, tecnología e ingeniería a la educación.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
								Resultados	% Logro			
	Celebración de 4 actividades especiales relacionados con robótica						Dr. Edusmildo Orozco Dra. Patricia Ordoñez Prof. Luis López Dr. Joseph Carrol Prof. Agustín Corchado		Organizaciones impactadas: Departamento de Educación, NASA, G Works, Escuela de Ciencias y Tecnología del Municipio de San Juan, 25 Escuelas del Departamento de Educación (Actividad de Robótica y Terremotos), Aspira de P.R., Boys And Girls Club, Escuela Secundaria U.P.R., Kinesis Foundation, World Computer Exchange Actividades especiales relacionadas con robótica: Robótica de Rescate en Zonas Impactadas por un Terremoto, Talleres de adiestramiento a maestros y estudiantes de las escuelas participantes de la actividad de terremotos En proceso. Creación de un capítulo de World Computer Exchange en la UPR y			
	Desarrollo e											

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Apoyo al proyecto IDEA-STEAM (Proyecto prioritario #5)					Fondos asignados a algunos renglones: \$15,000.00					
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las tecnologías de información y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados. (Meta 2.6 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá ofrecido el apoyo necesario para asegurar el desarrollo pleno del proyecto IDEA-STEAM para la aplicación de la robótica, las ciencias, matemáticas, tecnología e ingeniería a la educación.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
								Resultados	% Logro		
	implantación Taller Verano Compu Campus 2016 a través del Plan de Práctica Universitaria Intramural.								Creación de una Cooperativa Juvenil Esciolar / Universitaria		
									No se ha desarrollado todavía.	0%	Pendiengte de propuesta específica.
3. Crear escenarios vinculados con prácticas educativas interdisciplinarias, multidisciplinarias y transdisciplinarias que fortalezcan la investigación, divulgación y creación de conocimiento en STEM..	Desarrollo e implantación de 4 actividades en colaboración con entidades externas relacionadas con robótica en el proyecto IDEA-STEM	Agosto 2015 a mayo 2016	Dr. Agustín Corchado y asistentes	Incluido en cifra inciso 1			Dr. Agustín Corchado y asistentes	Instrumentos de observación Hojas de visitas experiencias de campo Informes de logros	Se desarrollaron actividades con las siguientes entidades: Kinesis Foundation, AMGEM, GWorks Inc., Dominio PR, Departamento de Educación, 25 escuela públicas de P.R., Ciencia PR	100%	Se ha sobrepasado la expectativa.
4. Fortalecer y estrechar los vínculos institucionales entre la Universidad de Puerto Rico y los proyectos de educación e investigación que tiene la NASA.	Propuesta sometida a Consorcio NASA-UPR para becas para estudiantes y exploración de	Agosto 2015 a mayo 2016	Dr. Agustín Corchado y asistentes	Incluido en cifra inciso 1			Dr. Agustín Corchado y asistentes	Instrumentos de observación Hojas de visitas experiencias de campo Informes de logros	En proceso y en diálogo con Dr. Gerardo Morel Director del consorcio	10%	Dar seguimiento al diálogo.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Apoyo al proyecto IDEA-STEAM (Proyecto prioritario #5) Fondos asignados a algunos renglones: \$15,000.00											
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las tecnologías de información y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados. (Meta 2.6 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá ofrecido el apoyo necesario para asegurar el desarrollo pleno del proyecto IDEA-STEAM para la aplicación de la robótica, las ciencias, matemáticas, tecnología e ingeniería a la educación.					
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
									Resultados	% Logro		
	posibles internados para estudiantes que integren STEM								Evaluación de propuestas			
5. Establecer alianzas entre la academia y organizaciones no gubernamentales que apoyen la autogestión y el desarrollo sustentable.	Fortalecimiento de laboratorio IDEA-STEM. Creación de acuerdos con 2 entidades no gubernamentales	Agosto 2015 a mayo 2016	Dr. Agustín Corchado y asistentes	Incluido en cifra inciso 1			Dr. Agustín Corchado y asistentes	Acuerdos de entendimiento Propuestas Minutas de reuniones	En proceso., Kinesis Foundation , Dominio PR y World Computer Exchange	10%	Dar seguimiento a contactos y diálogos iniciados.	
6. Fortalecer y estrechar los vínculos institucionales entre nuestra Facultad de Educación y el Departamento de Educación de Puerto Rico y la comunidad en general.	Ofrecimiento de servicios (talleres, encuentros y otras actividades educativas) a un mínimo de 8 escuelas del DEPR Destaque por 15 horas semanales de maestro del DEPR con capacitación y	Agosto 2015 a mayo 2016	Dr. Agustín Corchado y asistentes	Incluido en cifra inciso 1			Dr. Agustín Corchado y asistentes	Acuerdos de entendimiento Propuestas Minutas de reuniones Carta enviada al DEPR	Se impactaron más de 20 escuelas. Se ofrecieron alrededor 15 talleres	100%	Desarrollar nuevas estrategias de acercamiento al DEPR	

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Apoyo al proyecto IDEA-STEAM (Proyecto prioritario #5)					Fondos asignados a algunos renglones: \$15,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO		Fortalecer y divulgar la variedad de experiencias académicas mediante la incorporación de la investigación, la práctica, las tecnologías de información y actividades cocurriculares afines en los programas subgraduados y graduados. (Meta 2.6 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá ofrecido el apoyo necesario para asegurar el desarrollo pleno del proyecto IDEA-STEAM para la aplicación de la robótica, las ciencias, matemáticas, tecnología e ingeniería a la educación.			
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
	experiencia en STEM								Resultados	% Logro	

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Apoyo a la investigación. (Proyecto prioritario # 6)					Fondos asignados a algunos renglones: \$6,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO		Proveer los recursos necesarios para el fortalecimiento de la investigación y la creación tales como respaldos administrativos efectivos, equipamientos adecuados y ambientes de trabajo conducentes a la mayor productividad investigativa. (Meta 1.9 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			A finales del año académico la Biblioteca Sellés Solá de la Facultad de Educación estará equipada con los equipos e infraestructura necesaria para dar un servicio óptimo al estudiantado de la Facultad de Educación y acoger a otros usuarios de la comunidad interna y externa.			
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
									Resultados	% Logro	

**PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016**

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Apoyo a la investigación. (Proyecto prioritario # 6)						Fondos asignados a algunos renglones: \$6,000.00				
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Proveer los recursos necesarios para el fortalecimiento de la investigación y la creación tales como respaldos administrativos efectivos, equipamientos adecuados y ambientes de trabajo conducentes a la mayor productividad investigativa. (Meta 1.9 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			A finales del año académico la Biblioteca Sellés Solá de la Facultad de Educación estará equipada con los equipos e infraestructura necesaria para dar un servicio óptimo al estudiantado de la Facultad de Educación y acoger a otros usuarios de la comunidad interna y externa.				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
								Resultados	% Logro		
1. Crear un ambiente en la Biblioteca Sellés Solá que fortalezca la productividad investigativa y creativa de estudiantes y docentes.	Coordinación con la Directora de la Biblioteca la identificación de equipos básicos (mesas, sillas, escritorios) que se necesitan para abrir las facilidades a finales del año (16 butacas para lectura pasiva, se pedirá otro equipo con otros fondos),	Sept-dic 2015	Decana de Administración y Directora Biblioteca	\$17,600 X			Decana de Administración	Cartas Cotizaciones y órdenes de compra aprobados	Proyecto de Biblioteca se ha atrasado debido a limitaciones logísticas y presupuestarias	0%	Rectoría destacó la Biblioteca Sellés Solá como proyecto prioritario para mejoras permanentes. Pendiente de seguimiento en todas sus fases.
2. Proveer incentivos para la investigación de estudiantes subgraduados y profesores.	Desarrollo de investigaciones y proyectos en cursos Celebración de 1 foro para presentar resultados Participación de estudiantes en 3 congresos, foros o encuentros Colaboración entre programas graduado y subgraduado en el desarrollo de investigaciones estudiantiles.	Abril – mayo 2016	Directores depts.	\$6,000			Decana de Administración	Cantidad de proyectos según programas de actividades	Se proveyó incentivo económico a estudiantes para asistir a conferencia fuera de Puerto Rico. Hay varios proyectos implantándose en el que participan estudiantes subgraduados y graduados. No se	20%	Reformular objetivo

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Apoyo a la investigación. (Proyecto prioritario # 6)						Fondos asignados a algunos renglones: \$6,000.00					
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Proveer los recursos necesarios para el fortalecimiento de la investigación y la creación tales como respaldos administrativos efectivos, equipamientos adecuados y ambientes de trabajo conducentes a la mayor productividad investigativa. (Meta 1.9 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			A finales del año académico la Biblioteca Sellés Solá de la Facultad de Educación estará equipada con los equipos e infraestructura necesaria para dar un servicio óptimo al estudiantado de la Facultad de Educación y acoger a otros usuarios de la comunidad interna y externa.					
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
								Resultados	% Logro			
										ha auspiciado la presentación de sus proyectos fuera del Recinto.		
3. Apoyar la capacitación profesional de personal docente para promover la productividad investigativa y creativa.	Celebración de 2 talleres o actividades de capacitación para facultad	Ago. 2015-mayo 2016	Directores Deptos. Decana AA y Decana Adm.	\$4,000 (recursos y meriendas)			Directores Deptos, Decana AA y Decana Adm.	Lista de asistencia a talleres	La facultad ha participado en talleres CEA, CIG, CIE y otras del Recinto y fuera del Recinto.	20%	Reformular el objetivo.	

PLAN DE TRABAJO ANUAL
FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA	Desarrollo de certificaciones profesionales, segundas concentraciones o concentraciones menores. (Proyecto prioritario #7) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00										
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO											
META DEL PLAN DE DESARROLLO	Integrar la investigación como un fundamento del aprendizaje subgraduado y graduado del Recinto fortaleciendo las competencias de investigación de los estudiantes e incluyendo experiencias investigativas en las revisiones curriculares y la revisión del bachillerato. (Meta 1.5 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá formulado 2 propuestas bajo la Certificación 69, 2014-2015 de la JG para Certificaciones profesionales, segundos bachilleratos, segundas concentraciones o concentraciones menores				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus		
							Resultados	% Logro			
1. Dar pasos concretos hacia el establecimiento de colaboración con Instituto Nueva Escuela, Nuestra Escuela de Caguas, Facultad de Ciencias Naturales y otros programas de la facultad para la formulación de 2 propuestas amparadas en la Certificación 69, 2014-2015, JG.	<p>Reuniones con INE para elaboración de propuesta sobre educación con metodología Montessori</p> <p>Reuniones con Nuestra Escuela para la elaboración de propuesta de Educación Alternativa</p> <p>Reuniones de facultativos de Educación para colaborar en proyecto de pensamiento computacional que se someterá a NSF</p> <p>Reuniones con programas académicos para elaboración de propuestas de diversificación curricular con los recursos y cursos ya existentes</p>	Año académico	Decano Decana AA Directores de Programas Facultad de programas Personal INE Personal Nuestra Escuela Profesores de tecnología	X (TARE para elaborar propuestas)	\$2,000		Directora Depto. Programas y Enseñanza Directora Depto. Fundamentos Profesores de tecnología Directores de programas que confieren grados	Cualitativo Agencias y actas de reuniones Borradores de propuestas Cartas de endoso Actas de reuniones y lista de áreas de colaboración identificadas Actas de reuniones, lista y calendarización de actividades	Se llevaron a cabo 2 reuniones con INE, 2 reuniones con Nuestra Escuela, sobre la posibilidad de crear certificaciones. Facultad de la UHS, P y E y Estudios Graduados se nió a la Facultad de Cs. Naturales para la preparación de una propuesta sobre pnesamiento computacional. Se está llevando a cabo un proyecto piloto sobre el tema, lo que ha	30% 50% 50% 75%	Se han elaborado borradores de porpuestas de Educación Alternativa. Se dará continuidad. En cuanto al INE, la comunicación se ha limitado y otros proyectos han copado el espacio. El asunto ha sido tratado en diversas reuniones. Hasta ahora ha producido una sola propuesta.

PLAN DE TRABAJO ANUAL
 FACULTAD DE EDUCACIÓN EUGENIO MARÍA DE HOSTOAS
 Año Académico 2015 – 2016

ESTRATEGIA/PROYECTO/INICIATIVA		Desarrollo de certificaciones profesionales, segundas concentraciones o concentraciones menores. (Proyecto prioritario #7) Fondos asignados a algunos renglones: \$0.00										
ARTICULACIÓN CON EL PLAN DE DESARROLLO												
META DEL PLAN DE DESARROLLO		Integrar la investigación como un fundamento del aprendizaje subgraduado y graduado del Recinto fortaleciendo las competencias de investigación de los estudiantes e incluyendo experiencias investigativas en las revisiones curriculares y la revisión del bachillerato. (Meta 1.5 Visión 2016)			OBJETIVO DEL PLAN DE DESARROLLO			Al finalizar el año 2015-2016 se habrá formulado 2 propuestas bajo la Certificación 69, 2014-2015 de la JG para Certificaciones profesionales, segundos bachilleratos, segundas concentraciones o concentraciones menores				
Etapas/Pasos	Indicador de Éxito y Métrica de las Etapas/Pasos (según aplique)	Calendario	Persona(s) Responsable(s)	Presupuesto			Plan de Avalúo (Incremental)				Acciones	
				Fondo General	Fondos Externos	Otros	Persona(s) Responsable(s)	Métodos	Estatus			
										implicado adiestramiento de facultad y estudiantes en pensamiento computacional y su integración al currículo. Se sometió una propuesta para una Certificación en Autismo a nivel de Bachillerato bajo la Certificación 60 2013-2014 de la JG.		