

PROYECTO DE INVESTIGACIÓN EN ACCIÓN:

Bibliopatio



Integrantes



*Arianna
Montes*



*Paloma
Rivera*



*Cristina
Morales*



*Leyda
Anqueira*



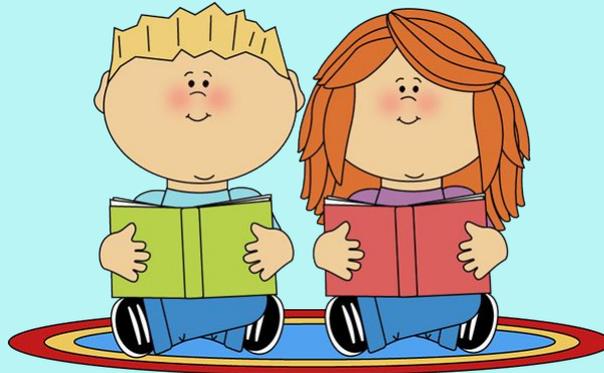
*Nicole
Colón*

Título del proyecto: “Bibliopatio en la Escuela Especializada en Desarrollo de Talentos Dr. Antonio S. Pedreira”

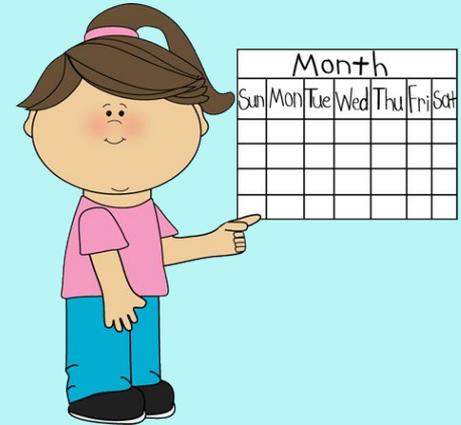
Datos generales



Localización:
Escuela Dr.
Antonio S.
Pedreira en Puerto
Nuevo



Grupos:
3ro y 4to (trabajo
directo)



Duración:
Octubre-Diciembre
2016



Inicio



- La idea del Bibliopatio fue de la maestra Norys de 3-2. Nos comunicó su interés por la creación del mismo y decidimos colaborar.
- En adición, durante nuestras horas de campo pudimos observar cómo los estudiantes de 3ro y 4to interactúan con la lectura en una escuela donde no hay biblioteca.
- Decidimos investigar más sobre su motivación hacia la misma y sus intereses antes de crear el Bibliopatio, por lo que creamos y administramos un cuestionario.
- Los resultados nos llevaron a identificar un problema.

Questionario

Nombre: _____

Marca la respuesta más apropiada.



1. ¿Cada cuánto te gusta leer?

- Todo el tiempo
- Algunas veces
- No muy a menudo
- Nunca

2. En general, cuando leo:

- me encanta.
- me gusta.
- no me gusta demasiado.
- no me gusta nada.

3. Me gusta leer:

- en la escuela.
- en mi casa.
- al aire libre.
- en ninguna parte.

4. ¿Cuánto me gusta la idea de leer en el recreo?

- me encanta.
- me gusta.
- no me gusta demasiado.
- no me gusta nada.

5. Prefiero leer:

- cuentos de fantasía.
- biografías
- textos informativos.
- comics.
- Otro: _____

6. Me gustaría leer sobre:
(Puedes marcar más de una)

- estudiantes de mi edad.
- deportes.
- gente famosa.
- aventuras.
- países.
- animales.
- el funcionamiento de las cosas.
- Otro: _____

7. Mi libro favorito es:

Questionario

Resultados

Tercero

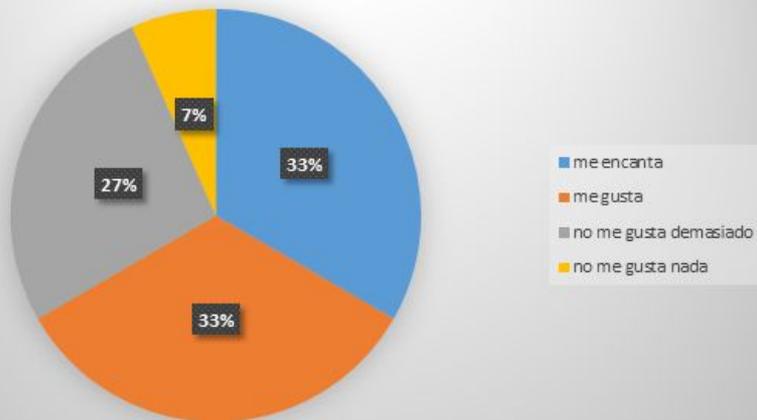


Cuarto



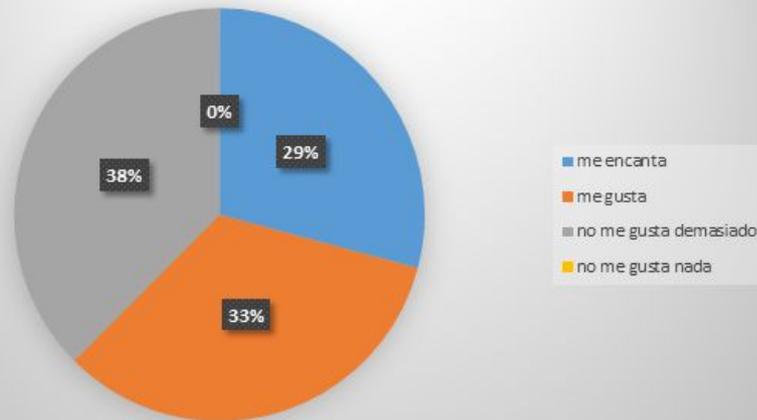
Tercero

En general, cuando leo:



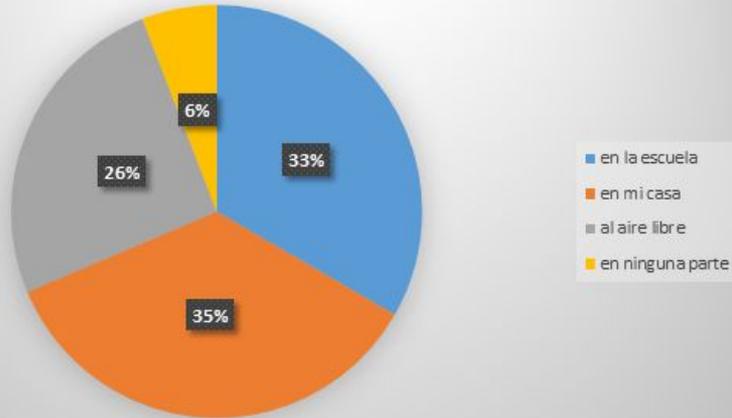
Cuarto

En general, cuando leo:



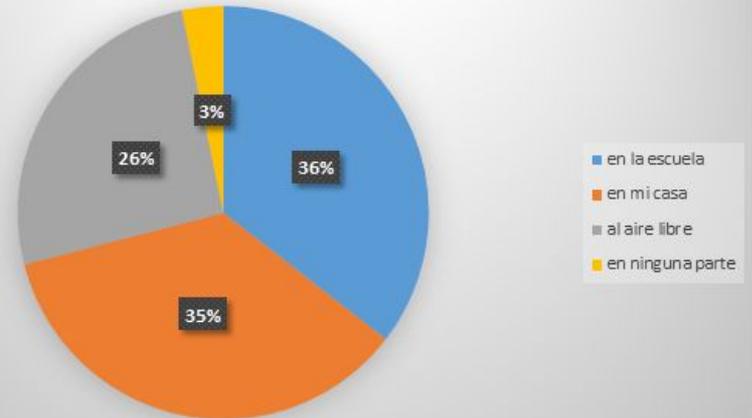
Tercero

Me gusta leer:



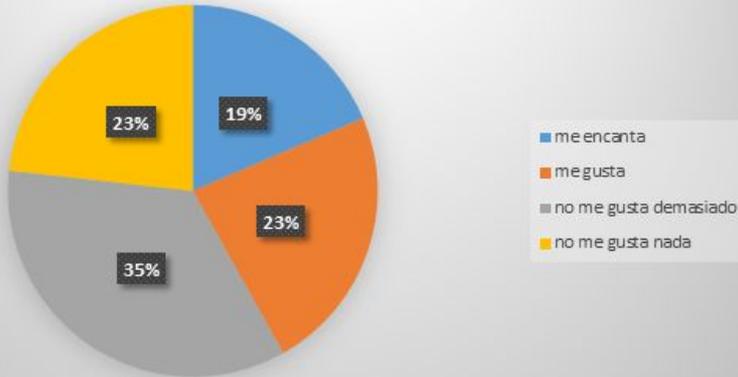
Cuarto

Me gusta leer:



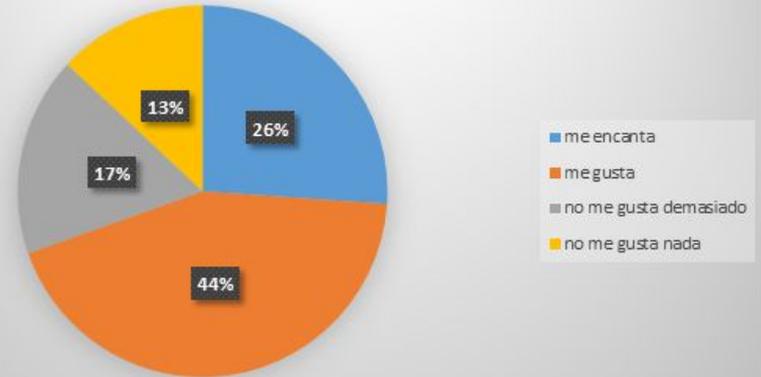
Tercero

¿Cuánto me gusta la idea de leer en el recreo?



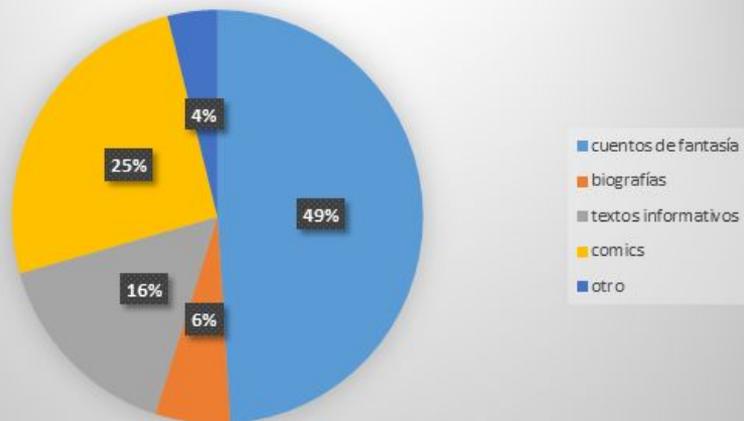
Cuarto

¿Cuánto me gusta la idea de leer en el recreo?



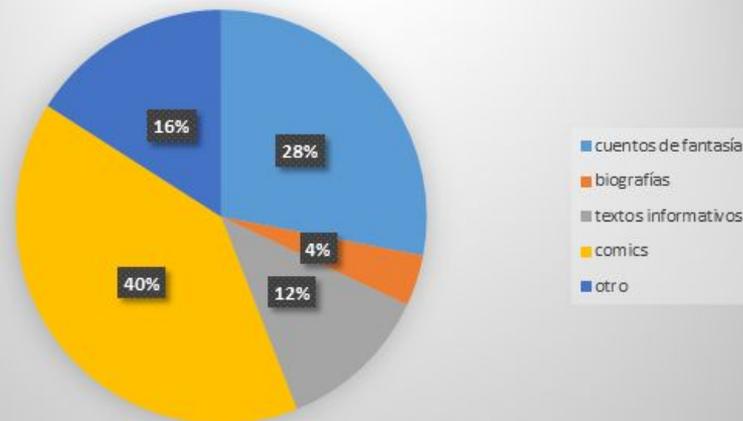
Tercero

Prefiero leer:



Cuarto

Prefiero leer:



Tercero



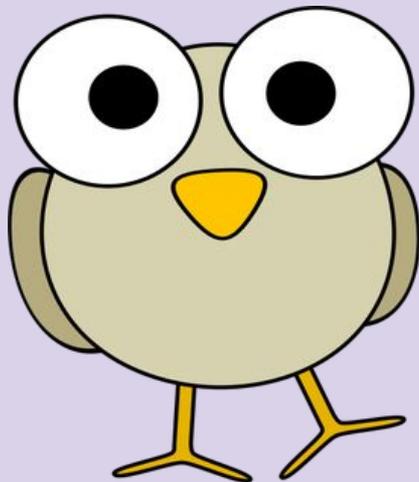
Cuarto



Problema y Justificación

Tras analizar los cuestionarios de lectura administrados a los estudiantes de la escuela Dr. Antonio S. Pedreira, hemos identificado que hay bastante interés en la lectura pero poca lectura en sí. Esto puede limitar el rendimiento académico y el desarrollo de habilidades comunicativas de los aprendices. Por estas razones, hemos creído conveniente elaborar este proyecto de innovación, que consta de la creación de una biblioteca portátil que se hará disponible a los estudiantes durante la hora de recreo.

¿Será útil este instrumento para acercar a los estudiantes a la lectura?



Objetivos

1. Mejorar el hábito lector de los niños de la Escuela Antonio S. Pedreira.
2. Presentar textos literarios e informativos de interés que aumenten la motivación de los estudiantes.



Materiales y elaboración

1. **Libros** - se hizo una revisión de los libros disponibles en la escuela y se seleccionaron y limpiaron aquellos útiles para el proyecto
 2. **Anaqueles** - fueron donados por un padre de la EEUPR
 3. **Ruedas**
 4. **Pintura**
 5. **Cartel**
 6. **Canastas**
- adquiridos por nosotras



Fechas

Día	Cantidad de estudiantes	Encargadas
27 de octubre	kinder-2do: 40 3ro-5to: 10	Cristina y Paloma
4 de noviembre	kinder-2do: 61 3ro-5to: 17	Leyda
14 de noviembre	kinder-2do: 20 3ro-5to: 15	Paloma
17 de noviembre	kinder-2do: 42 3ro-5to: 11	Cristina y Arianna Nicole

Próximos pasos

- Realizar un cuestionario final y comparar con el inicial
- Recopilar información sobre la participación de los estudiantes en el Bibliopatio
- Darle seguimiento al Bibliopatio y nombrar un encargado para que saque los anaqueles



Ideas para continuación del proyecto

- Administrar cuestionario a toda la escuela
- Crear tarjetas de lectura donde “ponchen” cuando leen
- Hacer “menú de libros” y cambiar la selección, traer libros nuevos
- Crear una actividad semanal
- Hacer cartas para pedir donativos de libros
- Crear un ambiente más cómodo
- Incluir mantas y/o sillas
- Realizar cuestionarios cada cierto tiempo para ver los cambios en los gustos por los libros y sus temas

Nuestra Experiencia en Fotos

