**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

**RECINTO DE RIO PIEDRAS**

**FACULTAD DE EDUCACION**



**Bachillerato en Artes en Educación Elemental**

**ENSEÑANZA DE INGLES A HISPANOPARLANTES**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Créditos** | **Cursos Requeridos** | **Pre-Requisitos** |
|  | **PRIMER AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico I |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico I |  |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamentos del Desarrollo Humano |  |
| 3 | CIBI  | Ciencias Biológicas  |  |
| 3 | HUMA | Humanidades |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico II |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico II |  |
| 3 | CISO 3121 | Ciencias Sociales |  |
| 3 | CIFI  | Ciencias Físicas |  |
| 3 | HUMA  | Humanidades |  |
| 3 | EDFU 3012 | Fundamentos de la psicología educativa | EDFU 3011 |
| 1 | FAED 4001 | Seminario Reflexivo Profesional I | Concurrente con EDFU 3012  |
|  | **SEGUNDO AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | TEED 3017 | Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental |  |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos sociales de la educación |  |
| 3 | EDPE 3013 | La enseñanza de la lengua materna en la escuela elemental |  |
| 3 | EING 4006 | La enseñanza del inglés a hispanoparlantes | Tomar examen y entrevista |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Un curso de comunicación oral en inglés (nivel V o más) |  |
| 3 | CISO 3122 | Ciencias Sociales |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | EING 4018 | Lingüística y la enseñanza de la Lectura | EING 4006 |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación |  |
| 3 | EING 4047 | La enseñanza gramática del inglés en el nivel elemental | EING 4006 |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Literatura inglesa o americana (nivel V ó más) |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Arte |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Pensamiento Lógico Matemático |  |
|  | **TERCER AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación |  |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Un curso comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) |  |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del aprendizaje | EDFU 3011 y EDFU 3012 |
| 3 | EING 4016 | Literatura para niños | EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | EING 4045 | La enseñanza de la escritura en inglés segundo idioma | EING 4006 |
| 3 | EING 4019 | Enseñanza lectoescritura a estudiantes que toman Inglés como segundo idioma en el Nivel Elemental | EING 4006 y EING 4018 |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | EING 4007 | Taller de preparación de materiales | EING 4006 |
| 3 | INGL \_\_\_ | Un curso comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) |  |
| 3 | EDES 4006 | Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales |  |
| 3 | EING 4046 | Assessment del aprendizaje del inglés como segundo idioma | EDFU 3013, EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | \_\_\_\_ | Literatura |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Electiva Libre |  |
|  | **CUARTO AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | HIST \_\_\_\_ | Historia de Puerto Rico |  |
| 3 | INGL \_\_\_\_ | Electiva dirigida en inglés (nivel V ó más) |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Literatura |  |
| 41 | EING 4010FAED 4002 | Metodología para la Enseñanza de ESL a Hispanoparlantes en la Educación Elemental  (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)Seminario Reflexivo Profesional II | El 85% cursos concentración aprobados con C ó más, cursos medulares/profesional, de educación general y FAED 4001Concurrente EING 4010 |
| 3 | HIST\*\* \_\_\_\_\_ | Electiva en Historia de Estados Unidos |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 41 | EDPE 4016FAED 4003 | Práctica Docente Seminario Reflexivo Profesional III | EING 4010, 95% cursos aprobadosConcurrente con EDPE 4016(Prerrequisitos: FAED 4001 y FAED 4002)  |
| 3 | \_\_\_\_\_ | Electiva Libre |  |

**\*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board.**

**\*\* Requisito de Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012)**

**Total 131 créditos** 2012-2015

**B.A. Educación Elemental**

**ENSEÑANZA INGLES A HISPANOPARLANTES**

**42 crs Cursos de Educación General**

6 Español\*

6 Inglés\*

6 Ciencias Sociales

6 Ciencias Naturales (3 crs en CIBI y 3 crs en CIFi)

3 Pensamiento Lógico Matemático

6 Humanidades

6 Literatura

3 Arte

**44 crs Cursos Medulares**

3 FAED 4001, 4002, 4003 Seminario Reflexivo I, II, III

3 EDFU 3011 Fundamento del Desarrollo Humano

3 EDFU 3012 Fundamentos de la psicología educativa

3 EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación

3 EDFU 4007 Principios de Investigación

3 EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación

3 EDFU 3013 Evaluación del Aprendizaje

3 EDES 4006 Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales

3 TEED 3017 Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental

3 HIST \_\_\_\_\_ Historia de Puerto Rico

3 EDPE 3013 La enseñanza de la lengua materna

4 EDPE 4016 Práctica Docente

4 EING 4010 Métodos para la Enseñanza del Inglés como segundo idioma en la Educación Elemental

3 HIST\*\* Electiva en Historia de Estados Unidos

**39 crs Cursos de Concentración**

3 EING 4006 La enseñanza del Inglés a hispanoparlantes

3 EING 4018 Lingüística y la enseñanza de la lectura

3 EING 4045 La enseñanza de la escritura del inglés

3 EING 4046 Assessment del aprendizaje del inglés 2do idioma

3 EING 4016 Literatura para niños

3 EING 4007 Taller de preparación de materiales

3 EING 4019 Enseñanza de la lectoescritura

3 EING 4047 La enseñanza de la gramática en el nivel elemental

6 INGL \_\_\_\_\_ Cursos de comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más)

3 INGL \_\_\_\_\_ Cursos de comunicación oral (Nivel V ó más)

3 INGL \_\_\_\_\_ Literatura inglesa o americana (Nivel V ó más)

3 INGL \_\_\_\_\_ Electiva dirigida en Inglés (Nivel V ó superior) Literatura, Lingüística, Gramática

**6 crs Electivas Libres**

**131 Total de créditos**

\* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.

\*\* Requisito Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012)

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **AÑO ESCOLAR** | **INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)** |
| **2009 hasta el 30 de junio de 2013** | **2.50** |
| **1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016** | **2.80** |
| **1 de julio de 2016 EN ADELANTE** | **3.00** |

 Revisado 2012-2015