**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

**RECINTO DE RIO PIEDRAS**

**FACULTAD DE EDUCACION**



**Bachillerato en Artes en Educación Elemental**

**EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN RETARDACION MENTAL**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Créditos** | **Cursos Requeridos** | **Pre-Requisitos** |
|  | **PRIMER AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico I |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico I |  |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamentos del Desarrollo Humano |  |
| 3 | CIBI  | Ciencias Biológicas  |  |
| 3 | CISO 3121 | Ciencias Sociales I |  |
| 3 | HUMA | Humanidades I |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico II |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico II |  |
| 3 | CIFI  | Ciencias Físicas  |  |
| 3 | CISO 3122 | Ciencias Sociales II |  |
| 3 | HUMA | Humanidades II |  |
| 3 | EDES 4006 | Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales |  |
|  | **SEGUNDO AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | \_\_\_\_\_ | Literatura |  |
| 3 | EDPE 3020 | Música y movimiento corporal en los grados primarios |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Electiva libre |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Arte |  |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos Sociales de la Educación |  |
| 3 | \_\_\_\_\_\_ | Pensamiento Lógico Matemático |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Literatura |  |
| 3 | EDPE 3060 | Desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3 |  |
| 3 | EDES 4026 | Manejo y administración de sala clases inclusivas  | EDES 4006 |
| 3 | TEED 3017 | Integración de la tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo del Nivel Elemental |  |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del Aprendizaje | EDFU 3011 |
| 31 | EDES 4019FAED 4001 | Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas en el aprendizaje de los niñosSeminario Reflexivo Profesional I | EDES 4006Concurrente con EDES 4019 |
|  | **TERCER AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | EDPE 3034 | Evaluación y diagnóstico en el proceso de lectoescritura | EDPE 3060 y EDFU 3013 |
| 3 | EDES 4015(**énfasis)** | Naturaleza y necesidades de los niños mentalmente retardados  | EDES 4006  |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación |  |
| 3 | EDES 4005 | Naturaleza y necesidades de los niños desajustes emocionales | EDES 4006 |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación |  |
| 3 | EDPE 3011 | Enseñanza de las Matemáticas en el Nivel Elemental | Pensamiento Lógico Matemático |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 31 | EDPE 4121FAED 4002 | Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación  (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)Seminario Reflexivo Profesional II | El 65% cursos concentración énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4001Concurrente con EDPE 4121 |
| 3 | EDPE 3058 | La enseñanza de la gramática en la escuela elemental |  |
| 3 | EDES 3205 | La asistencia tecnológica en la educación especial | EDES 4006 |
| 3 | EDES 4008 (**énfasis)** | La enseñanza del estudiante con impedimentos múltiples | EDES 4006 |
| 3 | EDPE 3050 | Las Artes plásticas y teatrales en el nivel primario  |  |
| 3 |  \_\_\_\_\_ | Electiva Libre |  |
|  | **CUARTO AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | HIST \_\_\_\_ | Historia de Puerto Rico |  |
| 3 | EDES 4000 | Experiencias de Laboratorio de campo para estudiantes de educación especial | EDPE 4121 y el 85% de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4002 |
| 3 | EDES 4016 (**énfasis)** | Metodología y currículo para el niño retardado mental | EDES 4015, EDES 4006 y EDES 4008 |
| 3 | EDES 4018 (**énfasis)** | La enseñanza del niño retardado adiestrable | EDES 4015, EDES 4006, EDES 4008 |
| 3 | EDPE 4122 | Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación | EDPE 4121 y el 85% de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general , medulares/profesionales y FAED 4002 |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 41 | EDES 4105FAED 4003 | Práctica Docente – Retardación MentalSeminario Reflexivo Profesional III | EDPE 4122 y 95% cursos aprobados (Faed 4001 y Faed 4002)Concurrente con EDES 4105 |
| 3 | HIST \_\_\_\_\_\*\* | Electiva en Historia Estados Unidos |  |

**Total 133 créditos** **2012-2015**

\*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en Español e Inglés

\*\*Requisito Certificación de Maestros del Departamento de Educación (Reglamento 2012)

**B.A. Educación Elemental**

**EDUCACION ESPECIAL**

**ENFASIS EN RETARDACION MENTAL**

**42crs Cursos de Educación General**

6 Español\*

6 Inglés\*

6 Ciencias Sociales

6 **CIENCIAS NATURALES** (3 crs. CIBI y 3 crs. CIFI)

3 Pensamiento Lógico Matemático

6 Humanidades

6 Literatura

3 Arte

**46crs Cursos Medulares**

3 FAED 4001, 4002, 4003 Seminario Reflexivo I, II, III

3 EDFU 3011 Fundamento del Desarrollo Humanos

3 EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación

3 EDFU 4007 Principios de Investigación

3 EDFU 3013 Evaluación del Aprendizaje

3 EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación

3 TEED 3017 Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental

3 HIST \_\_\_\_ Historia de Puerto Rico

4 EDES 4105 Práctica Docente (Retardación Mental)

6 EDPE 4121-4122 Seminario currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación

3 EDPE 3011 La enseñanza de las matemáticas

3 EDPE 3020 Música y movimiento corporal

3 EDPE 3050 Las artes plásticas y teatrales primarios

3 HIST \_\_\_\_\*\* Electiva en Historia de Estados Unidos

**9crs Cursos de Concentración**

 **Artes del Lenguaje**

3 EDPE 3060 El desarrollo de la lectoescritura

3 EDPE 3058 La enseñanza de la gramática

3 EDPE 3034 Avaluación y diagnóstico en el proceso de la lectoescritura

**18crs Cursos de Educación Especial**

3 EDES 4006 Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales

3 EDES 4005 Naturaleza y necesidades de los niños y adolescentes con desajustes emocionales

3 EDES 4019 Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas para el aprendizaje de los niños

3 EDES 3205 Asistencia Tecnológica para Individuos con impedimentos

3 EDES 4000 Experiencias de Laboratorio y de campo para estudiantes de Educación Especial

3 EDES 4026 Manejo y administración de la sala de clases inclusiva

**12crs AREA DE ENFASIS EN RETARDACION**

3 EDES 4015 Naturaleza y necesidades de los niños mentalmente retardados

3 EDES 4016 Metodología y currículo para el niño retardo mental

3 EDES 4018 La enseñanza del niño retardado adiestrable

3 EDES 4008 Enseñanza del estudiante con impedimentos múltiples

**6crs Electivas Libres**

**133 Total de créditos**

\*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación obtenida en Español e Inglés en las pruebas de aprovechamiento del College Board.

\*\*Requisito Certificación de Maestros del Departamento de Educación (Reglamento 2012)

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **AÑO ESCOLAR** | **INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)** |
| **2009 hasta el 30 de junio 2013** | **2.50** |
| **1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016** | **2.80** |
| **1 de julio de 2016 EN ADELANTE** | **3.00** |

 2012-2015