**UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO**

**RECINTO DE RIO PIEDRAS**

**FACULTAD DE EDUCACION**



**Bachillerato en Artes en Educación Elemental**

**EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTO AUDITIVO- SORDO**

(secuencia curricular para estudiantes que ingreasaron a la facultad a partir de agosto 2012, admitidos por traslados articulados y oficialmente reclasificados al bachillerato revisado)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Créditos** | **Cursos Requeridos** | **Pre-Requisitos** |
|  | **PRIMER AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico I |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico I |  |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamentos del Desarrollo Humano |  |
| 3 | CIBI  | Ciencias Biológicas  |  |
| 3 | HUMA | Humanidades I |  |
| 3 | CISO 3121 | Ciencias Sociales I |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | ESPA\* | Español Básico II |  |
| 3 | INGL\* | Inglés Básico II |  |
| 3 | CISO 3122 | Ciencias Sociales II |  |
| 3 | CIFI  | Ciencias Física  |  |
| 3 | HUMA | Humanidades II |  |
| 3 | EDES 4006 | Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales |  |
|  | **SEGUNDO AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Literatura |  |
| 3 | EDPE 3020 | Música y movimiento corporal en los grados primarios |  |
| 3 | \_\_\_\_\_ | Electiva Libre |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Arte |  |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos sociales de la educación |  |
| 3 | \_\_\_\_\_ | Pensamiento Lógico matemático |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | \_\_\_\_ | Literatura |  |
| 3 | EDPE 3060 | El desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3 |  |
| 3 | EDPE 3050 | Las Artes plásticas y teatrales en el nivel primario |  |
| 3 | TEED 3017 | Integración de la tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo del Nivel Elemental |  |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del Aprendizaje | EDFU 3011 |
| 31 | EDES 4019FAED 4001 | Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas en el aprendizaje de los niñosSeminario Reflexivo Profesional I | EDES 4006Concurrente con EDES 4019 |
|  | **TERCER AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | EDPE 3034 | Evaluación y diagnóstico en el proceso de lectoescritura | EDPE 3060 y EDFU 3013 |
| 3 | EDES 4115 | Metodología para la enseñanza de lectura a sordos y a sordos parciales \* |  |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación |  |
| 3 | EDPE 3011 | La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental | Pensamiento lógico matemático |
| 3 | EDES 4005 | Naturaleza y necesidades de los niños con desajustes emocionales | EDES 4006 |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación |  |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 3 | EDES 4075 (**énfasis)** | Naturaleza y necesidades del niño con impedimento auditivos | EDES 4006 |
| 31 | EDPE 4121FAED 4002 | Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación I  (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)Seminario Reflexivo Profesional II | El 65% cursos concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4001Concurrente con EDPE 4121 |
| 3 | EDES 4026 | Manejo y administración de la Sala de Clases Inclusiva | EDES 4006 |
| 3 | EDES 3205 | La asistencia tecnológica en la educación especial | EDES 4006 |
| 3 | EDES 4077 (**énfasis)** | Técnicas de comunicación para la población audio-impedida | EDES 4006 |
| 3 |  \_\_\_\_ | Electiva Libre |  |
|  | **CUARTO AÑO** |  |
|  | **Primer Semestre** |  |
| 3 | HIST \_\_\_\_ | Historia de Puerto Rico |  |
| 3 | EDES 4116 | Teoría y Metodología del Desarrollo del lenguaje para sordos | EDES 4075 Y EDES 4006 |
| 3 | EDES 4076 (**énfasis**) | Currículo y enseñanza del niño con impedimentos auditivos | EDES 4075 y EDES 4006 |
| 33 | EDPE 4122EDES 4000 | Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación IIExperiencias de Laboratorio de campo para estudiantes de educación especial | EDPE 4121 más el 85% cursos concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4002. |
|  | **Segundo Semestre** |  |
| 41 | EDES 4110FAED 4003 | Práctica Docente – Impedimentos AuditivosSeminario Reflexivo Profesional III | EDPE 4122 y 95% cursos aprobados (Faed 4001 y Faed 4002)Concurrente con EDES 4110 |
| 3 | HIST \_\_\_\_\*\* | Electiva Historia de Estados Unidos |  |

**Total 133 créditos** **2012-2015**

\*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en Español e Inglés.

\*\* Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012).

**B.A. Educación Elemental**

**EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTO AUDITIVO**

**SORDO**

**42 crs. Cursos de Educación General**

6 Español\*

6 Inglés\*

6 Ciencias Sociales

6 **CIENCIAS NATURALES (**3 crs. CIBI y 3 crs. CIFI)

3 Pensamiento Lógico Matemático

6 Humanidades

6 Literatura

3 Arte

**46crs Cursos Medulares**

3 FAED 4001, 4002, 4003 Seminario Reflexivo I, II, III

3 EDFU 3011 Fundamento del Desarrollo Humanos

3 EDFU 3007 Fundamentos Sociales de la Educación

3 EDFU 4007 Principios de Investigación

3 EDFU 3013 Evaluación del Aprendizaje

3 EDFU 4019 Fundamentos Filosóficos de la Educación

3 TEED 3017 Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental

3 HIST \_\_\_\_\_ Historia de Puerto Rico

4 EDES 4110 Práctica Docente Auditivo (Sordo)

6 EDPE 4121-4122 Seminario currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación

3 EDPE 3011 La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental

3 EDPE 3020 Música y movimiento corporal en los grados primarios

3 EDPE 3050 Las artes plásticas y teatrales primarios

3 HIST \_\_\_\_ \*\* Electiva Historia de Estados Unidos

**9crs Cursos de Concentración**

 **Artes del lenguaje**

3 EDPE 3060 El desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3

3 EDES 4116 Teoría y Metodología del Desarrollo del lenguaje de sordos y sordos parciales

3 EDPE 3034 Avaluación y diagnóstico en el proceso de la lectoescritura

**18crs Cursos requeridos de Educación Especial**

3 EDES 4006 Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales

3 EDES 4005 Naturaleza y necesidades de los niños y adolescentes con desajustes emocionales

3 EDES 4026 Manejo y administración de la sala de clases inclusiva

3 EDES 4019 Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas para el aprendizaje de los niños

3 EDES 3205 Asistencia Tecnológica para Individuos con impedimentos

3 EDES 4000 Experiencias de Laboratorio y de campo para estudiantes de Educación especial

**12crs AREA DE ENFASIS EN IMPEDIMENTOS AUDITIVOS (SORDO)**

3 EDES 4115 Método de la Enseñanza de lectura a estudiantes sordos y sordos parciales

3 EDES 4075 Naturaleza y Necesidades del niño con impedimentos auditivos

3 EDES 4076 Currículo y Enseñanza del niño con impedimentos auditivos

3 EDES 4077 Técnicas de comunicación para la población audio-impedida

**6 crs Electivas Libres**

**133 crs. Total de créditos**

**\* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.**

**\*\* Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012).**

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

|  |  |
| --- | --- |
| **AÑO ESCOLAR** | **INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)** |
| **2009 hasta el 30 de junio 2013** | **2.50** |
| **1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016** | **2.80** |
| **1 de julio 2016 EN ADELANTE** | **3.00** |

2012-2015