

**Lucy A Torrech San Inocencio**  
**INFORMACIÓN DEL PERSONAL DOCENTE PARA LA INCLUIR**  
**EN LA PÁGINA ELECTRÓNICA DE LA FACULTAD DE**  
**EDUCACIÓN**



<b>Apellidos, Nombre</b>	Torrech San Inocencio, Lucy A.
<b>Rango</b>	Catedrática Auxiliar
<b>Email</b>	lucy_torrech@yahoo.com
<b>Extensión</b>	89092
<b>Programa en el enseña</b>	Escuela de Ecología Familiar Programa de Bachillerato en Educación Preescolar
<b>Perfil</b>	<p>Lucy A. Torrech San Inocencio, Ed. D. labora como Catedrática Auxiliar de la Escuela de Ecología Familiar en el Programa de Bachillerato en Educación Preescolar. Desde el 1983 hasta el presente, ofrece cursos de arte a niños de cuatro a seis años en la Liga Estudiantes de Arte de San Juan.</p> <p>Posee un Doctorado en Educación en Currículo de la Universidad Interamericana de Puerto Rico y una Maestría en Educación del Niño, Nivel Preescolar de la Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras. Cursó estudios a nivel de Maestría en Estudios Puertorriqueños del Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe. Realizó un Bachillerato en Educación Elemental en la Universidad del Sagrado Corazón.</p> <p>Llevó a cabo la investigación cualitativa, <i>Digo todas las palabras que a mí me gustan. Las voces de los niños preescolares en torno a los asuntos educativos que influyen en su vida: Un estudio de casos múltiples</i>, primer estudio “con” y “para” niños realizado en Puerto Rico donde el concepto del niño como “objeto de estudio” cambia a uno de “sujeto o participe en el estudio”. La misma representa una aportación valiosa para la educación de la niñez preescolar al presentar estrategias que facilitan el desarrollo de la Pedagogía de la Escucha e integra la Teoría de los Derechos de la Niñez, específicamente el aspecto de la participación porque reconoce el derecho del niño a expresar a sus puntos de vista, a ser consultado y a considerarlo en la toma de decisiones de los asuntos que le afectan.</p> <p>Publicó, junto a la Dra. Lirio Martínez Miranda el libro: <i>Juego, investigo, descubro y aprendo: currículo preescolar – integral, emergente y transformativo</i>. Currículo que se utiliza en los Centros</p>

	<p>de Educación de Puerto Rico y en varios Centros Privados. También se utiliza como libro de texto en cursos a nivel universitario. Es importante destacar que el Centro de Desarrollo Preescolar UPR-RP y Centro de Desarrollo Preescolar de Administración Central utilizan el currículo presentado en el libro y ambos fueron acreditados por la <i>National Association for the Education for the Young Children</i> (NAEYC) a nivel de excelencia. Asimismo, publicó en la revista electrónica, <i>Aula infantil</i> el artículo <i>La integración de las familias en los programas educativos</i>. La revista es una publicación en español de <i>The Southern Early Childhood Association</i> (SECA). En <i>Cuaderno de Investigación en la Educación</i> publicó el artículo, <i>Pero tú no ves que estoy en la playa surfeando? Las voces de cinco niños preescolares de Puerto Rico en torno a su visión del juego en el ambiente educativo</i>. Es co autora del módulo <i>Assessment del desarrollo y aprendizaje de la niñez temprana</i> del Proyecto Alcanza.</p> <p>Entre sus intereses investigativos se encuentra los estudios sobre el juego y la educación preescolar, la integración del las artes visuales al currículo y los estudios que facilitan escuchar las voces de los niños sobre los asuntos educativos que afectan sus vidas.</p> <p>Es Asesora Académica del Programa Preescolar y fue Consejera de la Asociación de Estudiantes de Educación Preescolar. Recibió de manos de Don Ricardo Alegría, la Medalla de la Fundación Alegría “<i>En reconocimiento de su patriótica defensa y fomento de la cultura puertorriqueña y en especial de la educación y el arte</i>”.</p>
<b>Grado, universidad</b>	<p>Doctorado en Educación en Currículo e Instrucción  -Universidad Interamericana de Puerto Rico  Maestría en Educación del Niño, Nivel Preescolar  - Universidad de Puerto Rico, Recinto de Río Piedras  Estudios a nivel de Maestría (38 créditos) en Estudios Puertorriqueños  - Centro de Estudios Avanzados de Puerto Rico y el Caribe  Bachillerato en Educación Elemental  - Universidad del Sagrado Corazón</p>
<b>Línea de interés en investigación</b>	<p>El juego y la educación preescolar  La integración del las artes visuales al currículo  Estudios que facilitan escuchar las voces de los niños</p>
<b>Publicaciones recientes</b>	<p>Torrech San Inocencio, L. (2013). Pero tú no ves que estoy en la playa surfeando? Las voces de cinco niños preescolares de Puerto Rico en torno a su visión del juego en el ambiente educativo. <i>Cuaderno de Investigación en la Educación</i>, 28.</p> <p>Torrech San Inocencio, L. (2011). La integración de las familias en los programas educativos <i>Aula infantil The Southern Early Childhood Association</i>, 1 (2), 3-7.</p> <p>Martínez Miranda, L. y Torrech San Inocencio, L. (2010). <i>Juego, investigo, descubro y aprendo Currículo preescolar integral, emergente y transformativo</i>. Cataño, PR: Ediciones SM.</p> <p>Martínez Miranda, L.; Torrech San Inocencio, L.; García Ortiz, I.; Costas Toro, M. y Serrano de Gilley, A. (2008). <i>Assessment del</i></p>

	<i>desarrollo y aprendizaje de la niñez temprana</i> . San Juan, PR: Centro de Investigaciones Educativas, Universidad de Puerto Rico.
<b>Afiliaciones</b>	Asociación Nacional de la Educación de la Niñez Temprana ( <i>NAEYC</i> ) The Association for the Study of Play ( <i>TASP</i> )
<b>Cursos que enseña</b>	ECDO 4011 Currículo y Metodología I (Infantes y Maternales, N-3) ECDO 4126 Organización y Administración de Programas de Infantes, Maternales y Preescolares ECDO 4127 El Juego y el Desarrollo Integral de Infantes, Maternales y Preescolares ECDO 4216 Práctica Docente en el Nivel Preescolar