

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACION



**Bachillerato en Artes en Educación Secundaria con concentración en la
ENSEÑANZA DEL INGLÉS A HISPANOPARLANTES**

| Créditos | Cursos Requeridos | | Pre-Requisitos |
|-------------------------|-------------------------|--|--|
| PRIMER AÑO | | | |
| Primer Semestre | | | |
| 3 | ESPA* | Español Básico I | |
| 3 | INGL* | Inglés Básico I | |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamentos del Desarrollo Humano | |
| 3 | CIBI | Ciencias Biológicas | |
| 3 | HUMA | Humanidades | |
| 3 | _____ | Arte | |
| Segundo Semestre | | | |
| 3 | ESPA* | Español Básico II | |
| 3 | INGL* | Inglés Básico II | |
| 3 | CIFI | Ciencias Físicas | |
| 3 | CISO 3121 | Ciencias Sociales | |
| 3 | HUMA | Humanidades | |
| 3 | EDFU3012 | Fundamentos de la Psicología Educativa | EDFU3011 |
| 1 | FAED 4001 | Seminario Reflexivo Profesional I | Concurrente EDFU 3012 |
| SEGUNDO AÑO | | | |
| Primer Semestre | | | |
| 3 | EING 4006 | Enseñanza inglés a hispanoparlantes | |
| 3 | INGL _____ | Curso de comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) | |
| 3 | INGL _____ | Cursos de Comunicación oral en inglés (Nivel V ó más) | |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos sociales de la Educación | |
| 3 | CISO 3122 | Ciencias Sociales | |
| Segundo Semestre | | | |
| 3 | INGL _____ | Curso comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) | |
| 3 | _____ | Electiva libre | |
| 3 | TEED 3018 | Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel secundario | |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación | |
| 3 | _____ | Pensamiento Lógico Matemático | |
| 3 | EDES 4006 | Naturaleza y necesidades de los educandos excepcionales | |
| TERCER AÑO | | | |
| Primer Semestre | | | |
| 3 | EING 4018 | Lingüística y enseñanza de la lectura | EING 4006 |
| 3 | INGL _____ | Literatura en inglés (Nivel V ó más) | |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación | |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del Aprendizaje | EDFU 3011 y EDFU 3012 |
| 3 | INGL 4206 ó 4207 ó 4236 | Curso en gramática inglesa | |
| 3 | INGL _____ | Electiva dirigida inglés (Nivel V ó más) | |
| Segundo Semestre | | | |
| 3 | EING 4046 | Assessment del aprendizaje del inglés | EDFU 3013, EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | EING 4045 | Enseñanza de la escritura del inglés | EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | _____ | Literatura | |
| 3 | EING 4035 | Enseñanza de la lectura en ES L-Nivel Secundario | EING 4006 y EING 4018 |
| 3 | EING 4005 | Literatura para adolescentes | EING 4006 y EING 4018 |
| CUARTO AÑO | | | |
| Primer Semestre | | | |
| 3 | _____ | Literatura | |
| 3 | HIST | Historia de Puerto Rico | |
| 4 | EING 4020 | Metodología para la Enseñanza del inglés como segundo idioma en la Escuela Secundaria. (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura) | El 85% cursos concentración aprobados con C ó más, cursos medulares/profesionales, de educación general, FAED 4001 y 4002. |
| 1 | FAED 4002 | Seminario Reflexivo Profesional II | Concurrente con EING 4020 |
| 3 | INGL _____ | Curso de Shakespeare | |
| 3 | HIST** _____ | Electiva en Historia de Estados Unidos | |
| Segundo Semestre | | | |
| 4 | EDPE 4359 | Práctica en Enseñanza de Inglés en el Nivel Secundario | EING4020 y el 95% de los cursos aprobados |
| 1 | FAED 4003 | Seminario Reflexivo Profesional III | Concurrente con Edpe 4359 (Prerrequisitos: FAED 4001 y FAED 4002) |
| 3 | _____ | Electiva Libre | |

*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board.

** Requisito de Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012)

B.A. en Educación Secundaria con concentración en la ENSEÑANZA DEL INGLÉS A HISPANOPARLANTES

42 crs Cursos de Educación General

| | |
|---|--|
| 6 | Español* |
| 6 | Inglés* |
| 6 | Ciencias Sociales |
| 6 | Ciencias Naturales (3 crs en CIBI y 3 crs en CIFI) |
| 3 | Pensamiento Lógico Matemático |
| 6 | Humanidades |
| 6 | Literatura |
| 3 | Arte |

41 crs Cursos Medulares

| | | |
|---|-----------------------|--|
| 3 | FAED 4001, 4002, 4003 | Seminario Reflexivo I, II, III |
| 3 | EDFU 3011 | Fundamento del Desarrollo Humanos |
| 3 | EDFU 3012 | Fundamentos de la psicología educativa |
| 3 | EDFU 3007 | Fundamentos Sociales de la Educación |
| 3 | EDFU 4007 | Principios de Investigación |
| 3 | EDFU 4019 | Fundamentos Filosóficos de la Educación |
| 3 | EDFU 3013 | Evaluación del Aprendizaje |
| 3 | EDES 4006 | Naturaleza y Necesidades de los Educandos Excepcionales |
| 3 | TEED 3018 | Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel secundario |
| 3 | HIST _____ | Historia de Puerto Rico |
| 4 | EDPE 4359 | Práctica en Enseñanza de Inglés en el Nivel Secundario |
| 4 | EING 4020 | Métodos para la Enseñanza del Inglés como segundo idioma en la Educación Secundaria |
| 3 | HIST** | Electiva en Historia de Estados Unidos |

39 crs Cursos de Concentración

| | | |
|---|-------------------------|---|
| 3 | EING 4006 | Enseñanza del Inglés a hispanoparlantes |
| 3 | EING 4018 | Lingüística y la enseñanza de la lectura |
| 3 | EING 4045 | La enseñanza de la escritura del inglés |
| 3 | EING 4046 | Assessment del aprendizaje del inglés 2do idioma |
| 3 | EING 4005 | Literatura para adolescentes |
| 3 | INGL 4206 ó 4207 ó 4236 | Gramática inglesa |
| 3 | EING 4035 | La enseñanza de la lectura en ESL nivel secundario |
| 6 | INGL _____ | Cursos de comunicación escrita en inglés (Nivel V ó más) |
| 3 | INGL _____ | Cursos de comunicación oral (Nivel V ó más) |
| 3 | INGL _____ | Cursos de Shakespeare |
| 3 | INGL _____ | Electiva dirigida en Inglés (Nivel V ó superior) Literatura, Lingüística, Gramática |
| 3 | _____ | Curso de Literatura en Inglés (Nivel V ó más) |

6 crs Electivas Libres

128 Total de créditos

* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.
** Requisito Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012)

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

| AÑO ESCOLAR | INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00) |
|---|--|
| 2009 hasta el 30 de junio de 2013 | 2.50 |
| 1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016 | 2.80 |
| 1 de julio 2016 EN ADELANTE | 3.00 |