

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACION



Bachillerato en Artes en Educación Elemental
EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTOS VISUALES

Créditos	Cursos Requeridos		Pre-Requisitos
PRIMER AÑO			
Primer Semestre			
3	ESPA*	Español Básico I	
3	INGL*	Inglés Básico I	
3	EDFU 3011	Fundamentos del Desarrollo Humano	
3	CIBI	Ciencias Biológicas	
3	HUMA	Humanidades I	
3	CISO 3121	Ciencias Sociales I	
Segundo Semestre			
3	ESPA*	Español Básico II	
3	INGL*	Inglés Básico II	
3	CISO 3122	Ciencias Sociales II	
3	CIFI	Ciencias Físicas	
3	HUMA	Humanidades II	
3	EDES 4006	Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales	
SEGUNDO AÑO			
Primer Semestre			
3	_____	Literatura	
3	EDPE 3020	Música y movimiento corporal en los grados primarios	
3	_____	Electiva Libre	
3	_____	Arte	
3	EDFU 3007	Fundamentos sociales de la educación	
3	_____	Pensamiento Lógico Matemático	
Segundo Semestre			
3	_____	Literatura	
3	EDPE 3060	Desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3	
3	EDES 4037 (énfasis)	Comunicología en la Educación del ciego o Impedido Visual	
3	TEED 3017	Integración de la tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo del Nivel Elemental	
3	EDFU 3013	Evaluación del Aprendizaje	EDFU 3011
3	EDES 4019	Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas en el aprendizaje de los niños	EDES 4006
1	FAED 4001	Seminario Reflexivo Profesional I	Concurrente con Edes 4019
TERCER AÑO			
Primer Semestre			
3	EDPE 3034	Evaluación y diagnóstico en el proceso de lectoescritura	EDPE 3060 y EDFU 3013
3	EDES 3205	La asistencia tecnológica en la educación especial	EDES 4006
3	EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	
3	EDES 4028 (énfasis)	Naturaleza y necesidades del impedido visual	EDES 4006
3	EDES 4005	Naturaleza y necesidades de los niños con desajustes emocionales	EDES 4006
3	EDFU 4007	Principios de Investigación	
Segundo Semestre			
3	EDPE 3011	La enseñanza de las Matemáticas a Nivel Elemental	Pensamiento Lógico Matemático
3	EDPE 4121	Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)	El 65% cursos concentración y énfasis aprobados con C ó más, y 65% cursos educación general y medulares y FAED 4001
1	FAED 4002	Seminario Reflexivo Profesional II	Concurrente con EDPE 4121
3	EDES 4029 (énfasis)	Currículo en la Educación del Niño con Impedimentos Visuales	EDES 4006 y EDES 4028
3	EDPE 3058	La enseñanza de la gramática a nivel elemental	
3	EDPE 3050	Las Artes plásticas y teatrales en el nivel primario	EDES 4006
3	EDES 4038 (énfasis)	Orientación y Movilidad	EDES 4006
CUARTO AÑO			
Primer Semestre			
3	HIST _____	Historia de Puerto Rico	
3	EDES 4000	Metodología de la enseñanza en Educación Especial K-12	EDPE 4121, y el 85% de los cursos de concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4002
3	EDES 4040 (énfasis)	Braille con contracciones	EDES 4037
3	_____	Electiva Libre	
3	EDPE 4122	Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación	EDPE 4121, y el 85% cursos concentración y énfasis aprobados con C ó más, y cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4002.
Segundo Semestre			
4	EDES 4107	Práctica Docente – Impedimentos Visuales	EDPE 4122 y 95% cursos aprobados (Faed 4001 y Faed 4002)
1	FAED 4003	Seminario Reflexivo Profesional III	Concurrente con EDES 4107
3	HIST _____**	Electiva en Historia de Estados Unidos	

133 Total de créditos

2012-2015

*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.

**Requisitos Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012).

B.A. Educación Elemental

EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTOS VISUALES

42crs Cursos de Educación General

6	Español*
6	Inglés*
6	Ciencias Sociales
6	CIENCIAS NATURALES (3 crs. CIBI y 3 crs. CIFI)
3	Pensamiento Lógico Matemático
6	Humanidades
6	Literatura
3	Arte

46crs Cursos Medulares

3	FAED 4001, 4002, 4003	Seminario Reflexivo I, II, III
3	EDFU 3011	Fundamento del Desarrollo Humano
3	EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación
3	EDFU 4007	Principios de Investigación
3	EDFU 3013	Evaluación del Aprendizaje
3	EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación
3	TEED 3017	Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental
3	HIST _____	Historia de Puerto Rico
4	EDES 4107	Práctica Docente (Impedimentos Visuales)
6	EDPE 4121-4122	Seminario currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación I-II
3	EDPE 3011	La enseñanza de las matemáticas a nivel elemental
3	EDPE 3020	Música y movimiento corporal en los grados primarios
3	EDPE 3050	Las artes plásticas y teatrales en el nivel primario
3	HIST _____**	Electiva en Historia de los Estados Unidos

24crs Cursos de Concentración

3	EDPE 3060	El desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3
3	EDPE 3058	La enseñanza de la gramática en el nivel elemental
3	EDPE 3034	Avaluación y diagnóstico en el proceso de la lectoescritura
3	EDES 4006	Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales
3	EDES 4005	Naturaleza y necesidades de los niños y adolescentes con desajustes emocionales
3	EDES 4019	Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas para el aprendizaje de los niños
3	EDES 3205	Asistencia Tecnológica para Individuos con impedimentos
3	EDES 4000	Metodología de la enseñanza en educación especial K-12

15crs AREA DE ENFASIS EN IMPEDIMENTOS VISUALES

3	EDES 4028	Curso Introductorio: Naturaleza y necesidades del impedido visual
3	EDES 4029	Currículo en la Educación de niños con impedimentos visuales
3	EDES 4037	Comunicología en la educación del ciego e impedido visual
3	EDES 4038	Orientación y Movilidad
3	EDES 4040	Braille con contracciones

6crs Electivas Libres

133 Total de créditos

*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de Aprovechamiento Académico en el College Board en Español e Inglés.

**Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012).

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

AÑO ESCOLAR	INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)
2009 hasta el 30 de junio 2013	2.50
1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016	2.80
1 de julio 2016 EN ADELANTE	3.00