

UNIVERSIDAD DE PUERTO RICO
RECINTO DE RIO PIEDRAS
FACULTAD DE EDUCACION



Bachillerato en Artes en Educación Elemental
EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTO AUDITIVO- SORDO

(SECUENCIA CURRICULAR PARA ESTUDIANTES QUE INGREASARON A LA FACULTAD A PARTIR DE AGOSTO 2012, ADMITIDOS POR TRASLADOS ARTICULADOS Y OFICIALMENTE RECLASIFICADOS AL BACHILLERATO REVISADO)

Créditos	Cursos Requeridos		Pre-Requisitos
PRIMER AÑO			
Primer Semestre			
3	ESPA*	Español Básico I	
3	INGL*	Inglés Básico I	
3	EDFU 3011	Fundamentos del Desarrollo Humano	
3	CIBI	Ciencias Biológicas	
3	HUMA	Humanidades I	
3	CISO 3121	Ciencias Sociales I	
Segundo Semestre			
3	ESPA*	Español Básico II	
3	INGL*	Inglés Básico II	
3	CISO 3122	Ciencias Sociales II	
3	CIFI	Ciencias Física	
3	HUMA	Humanidades II	
3	EDES 4006	Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales	
SEGUNDO AÑO			
Primer Semestre			
3	_____	Literatura	
3	EDPE 3020	Música y movimiento corporal en los grados primarios	
3	_____	Electiva Libre	
3	_____	Arte	
3	EDFU 3007	Fundamentos sociales de la educación	
3	_____	Pensamiento Lógico matemático	
Segundo Semestre			
3	_____	Literatura	
3	EDPE 3060	El desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3	
3	EDPE 3050	Las Artes plásticas y teatrales en el nivel primario	
3	TEED 3017	Integración de la tecnología Instruccional y la Computadora al Currículo del Nivel Elemental	
3	EDFU 3013	Evaluación del Aprendizaje	EDFU 3011
3	EDES 4019	Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas en el aprendizaje de los niños	EDES 4006
1	FAED 4001	Seminario Reflexivo Profesional I	Concurrente con EDES 4019
TERCER AÑO			
Primer Semestre			
3	EDPE 3034	Evaluación y diagnóstico en el proceso de lectoescritura	EDPE 3060 y EDFU 3013
3	EDES 4115	Metodología para la enseñanza de lectura a sordos y a sordos parciales *	
3	EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación	
3	EDPE 3011	La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental	Pensamiento lógico matemático
3	EDES 4005	Naturaleza y necesidades de los niños con desajustes emocionales	EDES 4006
3	EDFU 4007	Principios de Investigación	
Segundo Semestre			
3	EDES 4075 (énfasis)	Naturaleza y necesidades del niño con impedimento auditivos	EDES 4006
3	EDPE 4121	Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación I (Es requisito asistir a Zona de Talleres de Escritura)	El 65% cursos concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4001
1	FAED 4002	Seminario Reflexivo Profesional II	Concurrente con EDPE 4121
3	EDES 4026	Manejo y administración de la Sala de Clases Inclusiva	EDES 4006
3	EDES 3205	La asistencia tecnológica en la educación especial	EDES 4006
3	EDES 4077 (énfasis)	Técnicas de comunicación para la población audio-impedida	EDES 4006
3	_____	Electiva Libre	
CUARTO AÑO			
Primer Semestre			
3	HIST _____	Historia de Puerto Rico	
3	EDES 4116	Teoría y Metodología del Desarrollo del lenguaje para sordos	EDES 4075 y EDES 4006
3	EDES 4076 (énfasis)	Currículo y enseñanza del niño con impedimentos auditivos	EDES 4075 y EDES 4006
3	EDPE 4122	Seminario, currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación II	EDPE 4121 más el 85% cursos concentración y énfasis aprobados con C ó más, cursos educación general, medulares/profesionales y FAED 4002.
3	EDES 4000	Metodología de la enseñanza en educación especial K-12	
Segundo Semestre			
4	EDES 4110	Práctica Docente – Impedimentos Auditivos	EDPE 4122 y 95% cursos aprobados (Faed 4001 y Faed 4002)
1	FAED 4003	Seminario Reflexivo Profesional III	Concurrente con EDES 4110
3	HIST _____**	Electiva Historia de Estados Unidos	

Total 133 créditos

2012-2015

*Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en Español e Inglés.

** Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012).

B.A. Educación Elemental

EDUCACION ESPECIAL ENFASIS EN IMPEDIMENTO AUDITIVO SORDO

42 crs. Cursos de Educación General

6	Español*
6	Inglés*
6	Ciencias Sociales
6	CIENCIAS NATURALES (3 crs. CIBI y 3 crs. CIFI)
3	Pensamiento Lógico Matemático
6	Humanidades
6	Literatura
3	Arte

46crs Cursos Medulares

3	FAED 4001, 4002, 4003	Seminario Reflexivo I, II, III
3	EDFU 3011	Fundamento del Desarrollo Humanos
3	EDFU 3007	Fundamentos Sociales de la Educación
3	EDFU 4007	Principios de Investigación
3	EDFU 3013	Evaluación del Aprendizaje
3	EDFU 4019	Fundamentos Filosóficos de la Educación
3	TEED 3017	Integración de la tecnología y el uso de la computadora en el currículo del nivel elemental
3	HIST _____	Historia de Puerto Rico
4	EDES 4110	Práctica Docente Auditivo (Sordo)
6	EDPE 4121-4122	Seminario currículo, enseñanza, aprendizaje y evaluación
3	EDPE 3011	La enseñanza de las matemáticas en el nivel elemental
3	EDPE 3020	Música y movimiento corporal en los grados primarios
3	EDPE 3050	Las artes plásticas y teatrales primarios
3	HIST _____ **	Electiva Historia de Estados Unidos

9crs Cursos de Concentración

Artes del lenguaje

3	EDPE 3060	El desarrollo de la lectoescritura en el nivel primario K-3
3	EDES 4116	Teoría y Metodología del Desarrollo del lenguaje de sordos y sordos parciales
3	EDPE 3034	Avaluación y diagnóstico en el proceso de la lectoescritura

18crs Cursos requeridos de Educación Especial

3	EDES 4006	Naturaleza y necesidades de los Educandos Excepcionales
3	EDES 4005	Naturaleza y necesidades de los niños y adolescentes con desajustes emocionales
3	EDES 4026	Manejo y administración de la sala de clases inclusiva
3	EDES 4019	Naturaleza y diagnóstico de inhabilidades específicas para el aprendizaje de los niños
3	EDES 3205	Asistencia Tecnológica para Individuos con impedimentos
3	EDES 4000	Metodología de la enseñanza en educación especial K-12

12crs AREA DE ENFASIS EN IMPEDIMENTOS AUDITIVOS (SORDO)

3	EDES 4115	Método de la Enseñanza de lectura a estudiantes sordos y sordos parciales
3	EDES 4075	Naturaleza y Necesidades del niño con impedimentos auditivos
3	EDES 4076	Currículo y Enseñanza del niño con impedimentos auditivos
3	EDES 4077	Técnicas de comunicación para la población audio-impedida

6 crs Electivas Libres

133 crs. Total de créditos

* Los estudiantes serán ubicados en estos cursos de acuerdo a la puntuación de aprovechamiento en el College Board en español e inglés.

** Requisito para la Certificación de Maestros del DE (Reglamento 2012).

Además de la preparación académica y profesional requerida, así como otros requisitos, se ha propuesto que todo aspirante deberá tener un índice académico general y de concentración, según se indica a continuación:

AÑO ESCOLAR	INDICE ACADEMICO GENERAL Y DE CONCENTRACION O ESPECIALIDAD (ESCALA 0.00 – 4.00)
2009 hasta el 30 de junio 2013	2.50
1 de julio 2013 hasta el 30 de junio 2016	2.80
1 de julio 2016 EN ADELANTE	3.00